

รายละเอียดโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อโครงการ โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน โครงการปลูกใจอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชในชุมชน
สืบสานพระราชปณิธานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีฯ

หน่วยงาน... ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางมูลนาก.....
ผู้รับผิดชอบ... นางสาวอนุสรณ์ แสงดาว..... ตำแหน่ง..... ครูศูนย์การเรียนรู้.....
โทรศัพท์สำนักงาน ๐๕๖-๖๓๓๕๙๗ มือถือ.....๐๙๑-๘๘๘๒๕๘๖..... e-Mail..... kanusara.1931@gmail.com.....

☐ ฉบับขออนุมัติโครงการ

☐ ฉบับขออนุมัติปรับแก้ไขรายละเอียดโครงการ ครั้งที่.....

S1 : ความเชื่อมโยง/สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ แผนงาน นโยบาย และภารกิจ

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ แผนงาน นโยบายและข้อสั่งการ

* ต้องมีความสอดคล้องอย่างน้อย 1 ข้อ

☐ แผนส่งเสริมการเรียนรู้ของจังหวัด

แผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

☐ จุดเน้นการดำเนินงาน ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

๑. พลิกโฉมระบบการเรียนรู้สู่ความยืดหยุ่น เชื่อมโยง และไร้รอยต่อ

๑.๑ ยกระดับการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตจริง และทักษะที่จำเป็น สร้างทางเลือกที่หลากหลายและยืดหยุ่นเชื่อมโยงรูปแบบการเรียนรู้อย่างเป็นระบบและไร้รอยต่อ

๒. ขับเคลื่อนการเรียนรู้สู่อาชีพที่มั่นคง สร้างรายได้จริง และการพึ่งพาตนเองที่ยั่งยืน

๒.๓ ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างผู้ประกอบการใหม่ สร้างโอกาสทางธุรกิจชุมชนและการต่อยอดผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นให้มีมูลค่าเพิ่ม

๒.๔ พัฒนาทักษะและอาชีพใหม่ให้กลุ่มวัยเกษียณ เตรียมความพร้อมรองรับสังคมสูงวัย สามารถสร้างรายได้พึ่งพาตนเองได้ และลดภาระพึ่งพิงทางสังคม

☐ แผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

.....

☐ ข้อสั่งการอื่น (ถ้ามี)

.....

ความสอดคล้องกับภารกิจของหน่วยงานตามที่กฎหมายกำหนด

* ต้องมีความสอดคล้องอย่างน้อย 1 ข้อ

☐ พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566

มาตรา 7. การเรียนรู้ตลอดชีวิตมีเป้าหมายเพื่อจัดให้มีระบบกระตุ้น ชี้นำ หรืออำนวยความสะดวกด้วยวิธีการใด ๆ ให้บุคคลสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองในเรื่องที่ตนสนใจหรือตามความถนัดของตน สามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ทุกประเภทได้ในเวลาใด ๆ ที่ตนสะดวกโดยไม่มีภาระค่าใช้จ่าย เกินสมควร และเพิ่มพูนความรู้ให้กว้างขวาง รู้เท่าทันพัฒนาการของโลกอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต รวมทั้งนำความรู้ไปเติมเต็มชีวิตให้แก่ตนเองหรือเกิดประโยชน์ต่อสังคม โดยอาจได้รับการรับรองคุณวุฒิ ตามความเหมาะสมด้วยก็ได้

☐ กฎหมายอื่น เช่น ระเบียบ ประกาศ คำสั่ง (ถ้ามี)

คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน.....โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน.....โครงการปลูกใจอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชในชุมชน
สืบสานพระราชปณิธานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีฯ

S2 : สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ ทรงมีพระราชดำริในการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืช เพื่อเป็นการรักษาทรัพยากรพืชที่มีคุณค่าทางเศรษฐกิจ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นของชาติ ให้คงอยู่เป็นมรดกของแผ่นดิน อีกทั้งยังเป็นการสร้างจิตสำนึกให้ประชาชนเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติให้เกิดความยั่งยืนปัจจุบันความเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม วิถีชีวิต และการขยายตัวของชุมชน ทำให้พันธุ์พืชพื้นเมืองหลายชนิดสูญหายหรือถูกละเลย การส่งเสริมให้ประชาชนและเยาวชนในชุมชนได้เรียนรู้ เข้าใจ และเห็นคุณค่าของพันธุ์กรรมพืช จึงเป็นแนวทางสำคัญในการสร้างความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และประชาชนในท้องถิ่น เพื่อร่วมกันสืบสานพระราชปณิธาน และดำเนินการอนุรักษ์พันธุ์พืชในพื้นที่อย่างจริงจัง

ดังนั้น การจัดโครงการ “ปลูกใจอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชในชุมชน สืบสานพระราชปณิธานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ จากนโยบายและความต้องการของกลุ่มเป้าหมายดังกล่าวข้างต้น ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางมูลนาก จึงจัดทำโครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน ประจำปี 2569 “ปลูกใจอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชในชุมชน สืบสานพระราชปณิธานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ” นี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสืบสานพระราชปณิธานของสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ ในการอนุรักษ์และฟื้นฟูพันธุ์กรรมพืชของชาติให้คงอยู่ต่อไปอย่างยั่งยืน
2. เพื่อปลูกจิตสำนึกให้ประชาชน เยาวชน และคนในชุมชนเห็นคุณค่าและความสำคัญของพันธุ์พืชพื้นบ้าน รวมถึงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่น
3. เพื่อสร้างแหล่งเรียนรู้ด้านพันธุ์กรรมพืชในชุมชน เป็นฐานการเรียนรู้ของประชาชน นักเรียน และผู้สนใจทั่วไป

3. กลุ่มเป้าหมาย/เป้าหมายและตัวชี้วัด ระบุผลที่จะได้จากการดำเนินโครงการโดยตรงเมื่อสิ้นสุดโครงการ

3.1 กลุ่มเป้าหมาย

1).....ประชาชนทั่วไป.....จำนวน.....50 คน.....

3.2 เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงผลผลิต (Output) : ระบุผลที่จะเกิดขึ้นหลังจากที่การดำเนินโครงการสิ้นสุด สามารถวัดและประเมินผลได้

เชิงผลลัพธ์ (Outcomes) : ระบุผลประโยชน์ที่ได้รับจากผลผลิต (Output) ซึ่งอาจจะเป็นผลต่อเนื่องที่เกิดขึ้นหลังจากเสร็จสิ้นโครงการไปช่วงระยะเวลาหนึ่งแล้ว ซึ่งเป็นปลายทางสุดท้ายที่ต้องการให้บรรลุจากการดำเนินโครงการ และสอดคล้องกับวัตถุประสงค์

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงผลผลิต (Output)		
1) ประชาชน จำนวน 50 คน	1) ร้อยละ 100 ของจำนวนกลุ่มเป้าหมายได้เข้าร่วมกิจกรรมตามความต้องการ	50 คน
เชิงผลลัพธ์ (Outcomes)		
1) - ร้อยละ 10๐ ของกลุ่มเป้าหมายได้ความรู้และสืบสานพระราชปณิธานของสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ ในการอนุรักษ์และฟื้นฟูพันธุกรรมพืชของชาติให้คงอยู่ต่อไปอย่างยั่งยืน ปลูกจิตสำนึกให้ประชาชน เยาวชน และคนในชุมชน เห็นคุณค่าและความสำคัญของพันธุ์พืชพื้นบ้าน รวมถึงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่นและสร้างแหล่งเรียนรู้ด้านพันธุกรรมพืชในชุมชน เป็นฐานการเรียนรู้ของประชาชน นักเรียน และผู้สนใจทั่วไป - ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมในระดับดีขึ้นไป	1. กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงพระราชปณิธานในการอนุรักษ์และฟื้นฟูพันธุกรรมพืชของชาติ และสามารถถ่ายทอดความรู้ดังกล่าวให้ผู้อื่นได้ 2. เกิดความร่วมมือและเครือข่ายการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชระหว่างชุมชน สถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนตามแนวพระราชดำริ 3. ประชาชน เยาวชน และคนในชุมชนมีจิตสำนึกเห็นคุณค่าและความสำคัญของพันธุ์พืชพื้นบ้าน รวมถึงทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่นเพิ่มขึ้น	

4. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

วันที่...4...กุมภาพันธ์...พ.ศ.2562

S3 : กิจกรรมและงบประมาณ

5. **วิธีดำเนินการ** ระบุกิจกรรมหลักและงบประมาณ โดยต้องสะท้อนความเป็นไปได้ในการส่งผลกระทบต่อความสำเร็จของโครงการ ขั้นตอนของกิจกรรมต้องมีความสมเหตุสมผลและสอดคล้องกัน ตลอดจนงบประมาณที่คาดว่าจะใช้ในการดำเนินกิจกรรมต้องมีความเหมาะสมและคุ้มค่า

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภทเป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ตค-ธค)	Q2 (มค-มีค)	Q3 (เมย-มิย)	Q4 (กค-กย)	
1) โครงการปลูกใจอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชในชุมชนสืบสานพระราชปณิธานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีฯ	1. ประชาชนทั่วไป 50 คน 1.1 ตำบลวังกรด 10 คน 1.2 ตำบลวังตะกู 10 คน 1.3 ตำบลวังสำโรง 10 คน 1.4 ตำบลภูมิ 10 คน 1.5 ตำบลห้วยเขน 10 คน	กลุ่มเป้าหมายได้ความรู้และสืบสานพระราชปณิธานของสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ ในการอนุรักษ์และฟื้นฟูพันธุ์กรรมพืชของชาติให้คงอยู่ต่อไปอย่างยั่งยืนปลูกจิตสำนึกให้ประชาชน เยาวชน และคนในชุมชนเห็นคุณค่าและความสำคัญของพันธุ์พืชพื้นบ้าน รวมถึงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่นและสร้างแหล่งเรียนรู้ด้านพันธุ์กรรมพืชในชุมชน เป็นฐานการเรียนรู้ของประชาชน นักเรียนและผู้สนใจทั่วไป	ณ ศาลาสร้างสุข องค์การบริหารส่วนตำบลวังกรด อำเภอบางมูลนาก จังหวัดพิจิตร (4 ก.พ. 2569)	-	6,000.-	-	-	6,000.-
งบประมาณรวมทั้งสิ้น					6,000.-			6,000.-

* ระบุกิจกรรมให้ครบทั้งกระบวนการ ทั้งที่ใช้งบประมาณ และไม่ใช้งบประมาณ

6. วงเงินงบประมาณ (ประมาณการค่าใช้จ่าย)

ใช้เงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2569 จากแผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
ผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้ ผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง
ประเภทงบดำเนินงาน การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน จำนวน 6,000 บาท (- หกพันบาทถ้วน-) รายละเอียดดังนี้

6.1 โครงการปลูกใจอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชในชุมชนสืบสานพระราชปณิธานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพ
รัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารีฯ

1) ค่าอาหาร		3,500.- บาท
1.1) ค่าอาหารกลางวัน		
50 คน × 70 บาท × 1 มื้อ	=	3,500.- บาท
		300.- บาท
1.2) ค่าป้ายไวนิลโครงการ	=	300.- บาท
1 แผ่น × 300 บาท		
1.3) ค่าวิทยากร		300.- บาท
จำนวน 1 คนๆ ละ 2 ชั่วโมงๆ ละ 150 บาท	=	300.- บาท
		1,000.- บาท
1.4) ค่าวัสดุการเรียนรู้	=	1,000 บาท
		900.- บาท
1.5) ค่าวัสดุสำนักงาน	=	900 บาท
(เฉลี่ยค่าใช้จ่ายสำหรับจัดกิจกรรม)		6,000.- บาท
รวมทั้งสิ้น หกพันบาทถ้วน		<u>6,000.- บาท</u>
(*ขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริงทุกรายการ)		

7. เครือข่าย (ถ้ามี) *หน่วยงาน/องค์กรที่มีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการ (ไม่ใช่หน่วยงานในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้)

7.1 องค์กรบริหารส่วนตำบล

8. โครงการที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี) *โครงการที่มีความเกี่ยวข้องภายใต้แผนงานเดียวกัน

8.1 โครงการนิเทศภายในสถานศึกษาและโครงการประกันคุณภาพ

9. การติดตามและประเมินผลโครงการ (วิธีการ/เครื่องมือ)

9.1 ประเมินความพึงพอใจ

9.2 สรุปโครงการ

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ ระบุปัจจัยที่จะทำให้เกิดความเสี่ยงที่โครงการจะดำเนินการไม่ได้ หรือ ดำเนินการแล้ว ไม่บรรลุผลตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัด และการบริหารจัดการ/แก้ไขความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

ความเสี่ยง	การบริหารความเสี่ยง
งบประมาณที่ได้รับจัดสรรมีจำนวนไม่เพียงพอถ้าเปรียบเทียบ สัดส่วนของประชากร	- จัดทำแผนดำเนินงานอย่างเป็นระบบมีรายละเอียดขั้นตอนชัดเจน - จัดเตรียมวิทยากรหรือผู้เชี่ยวชาญด้านอนุรักษ์พันธุกรรมพืชในชุมชน - สร้างความเข้าใจที่ตรงกันและเกิดความร่วมมือของเครือข่ายการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชระหว่างชุมชน สถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนตามแนวพระราชดำริ

กำหนดการ
โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน
โครงการปลูกใจอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชในชุมชน สืบสานพระราชปณิธานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า
กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ฯ
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางมูลนาก สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดพิจิตร
วันที่ ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙
ณ ศาลาสร้างสุข องค์การบริหารส่วนตำบลวังกรด อำเภอบางมูลนาก จังหวัดพิจิตร

วัน/เวลา	รายการ	ผู้รับผิดชอบ
๐๘.๓๐-๐๙.๐๐ น.	- ลงทะเบียน	ครู ศกร
๐๙.๐๐-๑๐.๐๐ น.	- พิธีเปิดโครงการ	นางสาวนภัสวรรณ อุฤทธิ์ ผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอบางมูลนาก
๑๑.๐๐-๑๒.๐๐ น.	วิทยากรบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับ ๑. “พระราชปณิธานในการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชของสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ” ๒. ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ“การปลูก การดูแล และการขยายพันธุ์ขมิ้นชันเพื่อใช้ประโยชน์ด้านสมุนไพร ๓. “การแปรรูปขมิ้นชันเป็นผลิตภัณฑ์ผงขมิ้นสมุนไพร”	วิทยากร
๑๒.๐๐-๑๓.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน	
๑๓.๐๐-๑๔.๐๐ น	- สรุปองค์ความรู้ - ประเมินความพึงพอใจ, ติดตามประเมินผล	ครู ศกร
๑๔.๓๐-๑๕.๐๐ น	- ปิดโครงการ	นางสาวนภัสวรรณ อุฤทธิ์ ผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอบางมูลนาก

หมายเหตุ กำหนดการนี้อาจเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

หลักสูตรการศึกษาเพื่อการพัฒนาตนเอง
โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙
หลักสูตร โครงการปลูกใจอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชในชุมชน สืบสานพระราชปณิธานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า
กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ฯ จำนวน ๖ ชั่วโมง

ความเป็นมา

ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีความหลากหลายทางชีวภาพสูง โดยเฉพาะทรัพยากรพันธุ์กรรมพืชซึ่งเป็นรากฐานสำคัญของระบบนิเวศ วิถีชีวิต วัฒนธรรม และความมั่นคงทางอาหารของชุมชนท้องถิ่น อย่างไรก็ตามปัจจุบันทรัพยากรพันธุ์กรรมพืชในชุมชนกำลังเผชิญกับการเสื่อมสูญ อันเนื่องมาจากการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม การขยายตัวของสังคมเมือง การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรอย่างไม่เหมาะสม ตลอดจนการขาดความรู้ ความตระหนัก และการมีส่วนร่วมของประชาชนในการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน

สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงเล็งเห็นถึงความสำคัญของการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืช อันเป็นมรดกทางธรรมชาติและภูมิปัญญาของชาติ จึงทรงมีพระราชดำริให้มีการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (อพ.สธ.) เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรพันธุ์กรรมพืชให้คงอยู่สืบไป โครงการปลดใบอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชในชุมชน จึงจัดทำขึ้นเพื่อสนองพระราชปณิธานดังกล่าว โดยมุ่งเน้นให้ชุมชนมีบทบาทสำคัญในการสำรวจ รวบรวม บันทึกข้อมูล และอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชในท้องถิ่นของตนเอง ควบคู่กับการถ่ายทอดองค์ความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่เยาวชนและประชาชนในชุมชน เพื่อสร้างจิตสำนึกในการหวงแหนทรัพยากรธรรมชาติและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากพันธุ์กรรมพืชอย่างรู้คุณค่าและยั่งยืน

ดังนั้น การดำเนินโครงการนี้จึงเป็นการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษา ผู้นำชุมชน และประชาชนในพื้นที่ เพื่อร่วมกันอนุรักษ์ พันธุ์ และสืบสานทรัพยากรพันธุ์กรรมพืชในชุมชนให้คงอยู่เป็นมรดกของท้องถิ่นและประเทศชาติ ตลอดจนเป็นการน้อมนำพระราชปณิธานของสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ มาปฏิบัติให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรมและยั่งยืน

หลักการของหลักสูตร

๑ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการและชุมชนเป็นศูนย์กลาง มุ่งจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับบริบท วิถีชีวิต และทรัพยากรในท้องถิ่น โดยส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เรียน ชุมชน และภาคีเครือข่ายในการเรียนรู้และอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชในชุมชนอย่างเป็นรูปธรรม

๒ เพื่อปลูกฝังจิตสำนึก คุณธรรม และความรับผิดชอบต่อทรัพยากรธรรมชาติ ผ่านกระบวนการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง การเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน และการสืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อสร้างความตระหนักในการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์พันธุ์กรรมพืชอย่างรู้คุณค่า

๓ เพื่อน้อมนำพระราชปณิธานของสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มาเป็นแนวทางในการจัดการศึกษา เพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้ตลอดชีวิต การพัฒนาคุณภาพชีวิต และความเข้มแข็งของชุมชน อันนำไปสู่การพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน

จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

๑. เพื่อน้อมนำพระราชปณิธานของสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มาเป็นแนวทางในการจัดการศึกษา สร้างจิตสำนึกแห่งการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต และการพัฒนาสังคมและชุมชนอย่างยั่งยืน

๒. เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง การทำงานร่วมกัน และการถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช โดยบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นกับความรู้สมัยใหม่ อันนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิต และความเข้มแข็งของชุมชน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

กลุ่มเป้าหมายประชาชนทั่วไป จำนวน ๕๐ คน ในพื้นที่อำเภอบางมูลนาก จำนวน ๕ ตำบล

เชิงคุณภาพ

ประชาชนในชุมชนมีความตระหนักรู้ เห็นคุณค่า และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชตามแนวพระราชปณิธานฯ เกิดพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการปลูก ดูแลรักษา และใช้ประโยชน์จากพันธุกรรมพืชอย่างเหมาะสม ส่งผลให้ชุมชนเกิดการเรียนรู้ร่วมกันและความเข้มแข็งอย่างยั่งยืน

ระยะเวลา จำนวน ๖ ชั่วโมง

๑. ทฤษฎี ๓ ชั่วโมง

๒. ปฏิบัติ ๓ ชั่วโมง

สื่อการเรียนรู้

-แผ่นพับ

-สื่อ Youtube

-อินเทอร์เน็ต

-ภูมิปัญญา

แหล่งเรียนรู้

-

รายละเอียดโครงสร้าง

โครงการปลูกใจอนุรักษ์พันธุกรรมพืชในชุมชน สืบสานพระราชปณิธานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า
กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ฯ จำนวน ๖ ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	บรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับ “พระราชปณิธานในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชของสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ”	เพื่อส่งเสริมให้ประชาชน มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับ ๑. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจพระราชปณิธานในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชของสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ”	๑. มุ่งเน้นการอนุรักษ์ พันธุ์พืช และใช้ประโยชน์พันธุ์กรรมพืชอย่างยั่งยืน ควบคู่กับการสร้างแหล่งเรียนรู้ การถ่ายทอดองค์ความรู้ จากรุ่นสู่รุ่น และการปลูกฝังจิตสำนึกให้ประชาชนเห็นคุณค่า และร่วมกันดูแลรักษาทรัพยากรธรรมชาติ เพื่อความมั่นคงทางอาหารและคุณภาพชีวิตของประชาชนไทยอย่างยั่งยืน	จัดกิจกรรมให้ ความรู้เกี่ยวกับเรื่อง • ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ชุมชน และภาคีเครือข่ายในกระบวนการเรียนรู้ด้านการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชในท้องถิ่น • บูรณาการการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ผ่านการสำรวจ ศึกษา และพันธุ์พันธุ์กรรมพืชในชุมชน โดยใช้แหล่งเรียนรู้จริง • น้อมนำแนวพระราชปณิธานของสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีฯ มาเป็นแนวทางในการจัดกระบวนการเรียนรู้ เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ การพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน ๒. ผู้เข้าร่วมโครงการ สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	๒ ชม.	๑ ชม.
๒	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ “การปลูก การดูแล และการขยายพันธุ์ขมิ้นชันเพื่อใช้ประโยชน์ด้านสมุนไพร	๒. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะ ประโยชน์ และ ความสำคัญของขมิ้นชัน ใน ร ฐ า น ะ ส ม ุ น ไ พ ร พื้นบ้าน ๓. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปลูก และดูแลขมิ้นชันในครัวเรือนหรือชุมชน เพื่อการใช้ประโยชน์ด้านสมุนไพรและการอนุรักษ์พันธุ์พืชท้องถิ่น	๒. ความรู้เกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญ และคุณค่าของพันธุ์กรรมพืชในชุมชน รวมถึงความหลากหลายทางชีวภาพและ บทบาทต่อวิถีชีวิตของประชาชน ๓. แนวพระราชปณิธานของสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีฯ ในการอนุรักษ์ พันธุ์พืช และใช้ประโยชน์พันธุ์กรรมพืชอย่างยั่งยืน	วิทยากรสาธิต “การแปรรูปขมิ้นชัน เป็นผลิตภัณฑ์ผงขมิ้นชันสมุนไพร”	๑ ชม.	๒ ชม.

การวัดผลประเมินผล

แบบประเมินความพึงพอใจ

