

รายละเอียดโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อโครงการ : โครงการรู้ทันสภาพอากาศ เตรียมพร้อมรับมือ สร้างความปลอดภัยให้ชุมชน

หน่วยงาน : ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอปึงนาราง

ผู้รับผิดชอบ นางสาวสมิตตรา สาวดี ตำแหน่ง ครูศูนย์การเรียนรู้

โทรศัพท์สำนักงาน 056-902478

มือถือ 061-2239229

E-Mail: teanick99@gmail.com

☐ ฉบับขออนุมัติโครงการ

☐ ฉบับขออนุมัติปรับแก้ไขรายละเอียดโครงการ ครั้งที่.....

S1 : ความเชื่อมโยง/สอดคล้อง ยุทธศาสตร์ แผนงาน นโยบาย และภารกิจ

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ แผนงาน นโยบายและข้อสั่งการ

☐ แผนส่งเสริมการเรียนรู้ของจังหวัด

☐ จุดเน้นการดำเนินงานของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569

1. จุดเน้นข้อ 1 : พลิกโฉมระบบการเรียนรู้สู่ความยืดหยุ่น เชื่อมโยง และไร้รอยต่อ

สอดคล้องกับข้อ 1.1 ยกระดับการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตจริง และทักษะที่จำเป็น

โครงการจัดการเรียนรู้ให้ประชาชนมีความรู้ที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง โดยเฉพาะการเรียนรู้เกี่ยวกับพายุ ฝนฟ้าคะนอง ลมกระโชกแรง ฝนตกหนัก น้ำท่วมฉับพลัน ฟ้าผ่า และสภาพอากาศแปรปรวน ตลอดจนการเตรียมความพร้อมก่อนเกิดภัย การปฏิบัติตนขณะเกิดภัย และการฟื้นฟูหลังเกิดภัย

2. จุดเน้นข้อ 3 : ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะแห่งอนาคตสู่การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งและมีคุณภาพ

สอดคล้องกับข้อ 3.2 มุ่งสร้างทักษะที่หลากหลาย (Multi Skill) และความยืดหยุ่น (Resilience) ให้กับประชาชนพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกการทำงาน เช่น การเรียนรู้ตลอดชีวิตและการปรับตัว

โครงการช่วยสร้าง Resilience หรือความสามารถในการปรับตัวและรับมือกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง โดยประชาชนจะได้เรียนรู้การเตรียมพร้อมรับมือภัยธรรมชาติ การประเมินความเสี่ยง การตัดสินใจในภาวะฉุกเฉิน และการช่วยเหลือตนเองและคนในครอบครัว

3. จุดเน้นข้อ 6 : ขยายโอกาสการเรียนรู้ให้ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย

สอดคล้องกับข้อ 6.2 จัดการเรียนรู้เชิงรุกสำหรับกลุ่มเปราะบาง ผู้สูงอายุ และกลุ่มชาติพันธุ์ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตและวัฒนธรรม โดยยึดหลัก “ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง”

โครงการเปิดโอกาสให้ประชาชนในชุมชนเข้าถึงองค์ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันและรับมือภัยจากสภาพอากาศ โดยสามารถออกแบบกิจกรรมให้เหมาะกับบริบทของแต่ละชุมชน รวมทั้งให้ความสำคัญกับผู้สูงอายุ ผู้พิการ คราวเรือนที่มีเด็ก กลุ่มเปราะบาง และประชาชนทั่วไป

4. จุดเน้นข้อ 8 : เสริมสร้างความร่วมมือและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

สอดคล้องกับข้อ 8.1 พัฒนากลไกความร่วมมือกับชุมชนและภาคีเครือข่าย ร่วมออกแบบและจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่สะท้อนความต้องการและอัตลักษณ์ของพื้นที่

5. จุดเน้นข้อ 5 : ส่งเสริมการใช้ Digital Platform เพื่อการเรียนรู้ทุกที่ ทุกเวลา

สอดคล้องกับข้อ 5.3 โครงการมีการใช้ Line กลุ่มชุมชน, Facebook, เว็บไซต์, คลิปวิดีโอ, QR Code หรือสื่อออนไลน์ ในการเผยแพร่ความรู้และแจ้งข้อมูลสภาพอากาศ ก็สามารถเชื่อมโยงกับการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสาน Online + Offline + ชุมชน ได้

ความสอดคล้องกับภารกิจของหน่วยงานตามที่กฎหมายกำหนด

○ พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ.2566

โครงการ “รู้ทันสภาพอากาศ เตรียมพร้อมรับมือ สร้างความปลอดภัยให้ชุมชน” สอดคล้องกับพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566 ที่มุ่งส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองของประชาชน โดยจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อความจำเป็นและบริบทในการดำรงชีวิต ส่งเสริมให้ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการเฝ้าระวัง ป้องกัน และรับมือกับพายุ ฝนฟ้าคะนอง และสภาพอากาศแปรปรวน สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้เพื่อดูแลตนเอง ครอบครัว และชุมชน ตลอดจนส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการสร้างความปลอดภัยและความเข้มแข็งของชุมชน อันนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตและการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างเหมาะสม

S2 : สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสภาพภูมิอากาศมีการเปลี่ยนแปลงและมีความแปรปรวนมากขึ้น ส่งผลให้เกิดปรากฏการณ์ทางธรรมชาติที่อาจก่อให้เกิดภัยต่อประชาชนและชุมชน เช่น พายุฝนฟ้าคะนอง ลมกระโชกแรง ฝนตกหนัก ฟ้าผ่า น้ำท่วมฉับพลัน และสภาพอากาศที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ภัยดังกล่าวสามารถสร้างความเสียหายต่อชีวิต ทรัพย์สิน และการดำรงชีวิตของประชาชน ดังนั้น การมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถติดตามข้อมูลข่าวสารหรือสัญญาณเตือนภัยได้อย่างถูกต้อง จึงเป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วยลดความเสี่ยงและผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น

การส่งเสริมให้ประชาชนมีความรู้และทักษะในการเตรียมความพร้อมรับมือกับภัยจากสภาพอากาศ จึงเป็นแนวทางสำคัญในการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชน โดยประชาชนควรได้รับความรู้เกี่ยวกับลักษณะและสัญญาณของพายุ ฝนฟ้าคะนอง การเกิดฟ้าผ่า ลมกระโชกแรง ฝนตกหนัก ตลอดจนวิธีการปฏิบัติตนก่อนเกิดภัย ขณะเกิดภัย และภายหลังเกิดภัย รวมถึงการเตรียมสิ่งของจำเป็น การวางแผนรับมือในครัวเรือน และการช่วยเหลือบุคคลในครอบครัวและชุมชนอย่างเหมาะสม

ดังนั้น ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบึงนาราง จึงจัดทำโครงการ “รู้ทันสภาพอากาศ เตรียมพร้อมรับมือ สร้างความปลอดภัยให้ชุมชน” เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการเฝ้าระวัง ป้องกัน

และรับมือกับภัยจากสภาพอากาศแปรปรวน สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและถ่ายทอดสู่ครอบครัว และชุมชน ตลอดจนสร้างความตระหนักในการมีส่วนร่วมเฝ้าระวังและลดความเสี่ยงจากภัยพิบัติ อันจะนำไปสู่การสร้างชุมชนที่มีความพร้อม ปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการเฝ้าระวัง ป้องกัน และรับมือกับพายุ ฝนฟ้าคะนอง และสภาพอากาศแปรปรวน สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดูแลตนเอง ครอบครัว และชุมชนได้อย่างเหมาะสม

2. เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของโครงการ “รู้ทันสภาพอากาศ เตรียมพร้อมรับมือ สร้างความปลอดภัยให้ชุมชน” ในด้านเนื้อหา กระบวนการจัดกิจกรรม สื่อและแหล่งเรียนรู้ และประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการ

3. กลุ่มเป้าหมาย/เป้าหมายและตัวชี้วัด

3.1 กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไปในพื้นที่อำเภอบึงนาราง จำนวน 32 คน โดยแบ่งได้ ดังนี้

- ประชาชนในพื้นที่ตำบลแหลมรัง จำนวน 7 คน
- ประชาชนในพื้นที่ตำบลห้วยแก้ว จำนวน 7 คน
- ประชาชนในพื้นที่ตำบลโพธิ์ไทรงาม จำนวน 6 คน
- ประชาชนในพื้นที่ตำบลบึงนาราง จำนวน 6 คน
- ประชาชนในพื้นที่ตำบลบางลาย จำนวน 6 คน

3.2 เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดผลผลิต (Output) :

1. ประชาชนกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 ของจำนวนกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด
2. ผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการเฝ้าระวัง ป้องกัน และรับมือกับพายุ ฝนฟ้าคะนอง และสภาพอากาศแปรปรวน โดยมีคะแนนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน
3. ผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมในระดับมากขึ้นไป

ตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์ (Outcomes) :

ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักในการเฝ้าระวังและรับมือกับพายุ ฝนฟ้าคะนอง และสภาพอากาศแปรปรวน สามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการเตรียมความพร้อม ป้องกัน และลดความเสี่ยงจากภัยที่อาจเกิดขึ้นต่อตนเอง ครอบครัว และชุมชนได้อย่างเหมาะสม ส่งผลให้ประชาชนมีความพร้อมและสามารถปรับตัวต่อสถานการณ์สภาพอากาศแปรปรวนได้อย่างปลอดภัย

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงผลผลิต (Output)		
1) จัดโครงการรู้ทันสภาพอากาศเตรียมพร้อมรับมือ สร้างความปลอดภัยให้ชุมชน	ร้อยละของกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ 100
2) ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเฝ้าระวัง ป้องกัน และรับมือกับพายุ ฝนฟ้าคะนอง และสภาพอากาศแปรปรวน	ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่มีผ่านเกณฑ์การประเมินความรู้ ความเข้าใจ หลังการเข้าร่วมโครงการฯ	ร้อยละ 80
3) ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม	ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการที่มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการฯ ในระดับมากขึ้นไป	ร้อยละ 90
เชิงผลลัพธ์ (Outcomes)		
1) ประชาชนมีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการเฝ้าระวังและเตรียมความพร้อมรับมือกับพายุ ฝนฟ้าคะนอง และสภาพอากาศแปรปรวน	ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการที่มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการเฝ้าระวังและเตรียมความพร้อมรับมือภัยจากสภาพอากาศแปรปรวน	ร้อยละ 80
2) ประชาชนสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการป้องกันและลดความเสี่ยงจากภัยที่เกิดจากสภาพอากาศแปรปรวน เพื่อดูแลตนเอง ครอบครัว และทรัพย์สินให้เกิดความปลอดภัย	ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการที่สามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการป้องกันและลดความเสี่ยงจากภัยที่เกิดจากสภาพอากาศแปรปรวน	ร้อยละ 80
3) ประชาชนมีความพร้อมในการรับมือและปรับตัวต่อสถานการณ์สภาพอากาศแปรปรวน รวมทั้งสามารถถ่ายทอดความรู้และมีส่วนร่วมในการสร้างความปลอดภัยและลดความเสี่ยงภัยในครอบครัวและชุมชนได้อย่างเหมาะสม	ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการที่มีความพร้อมในการรับมือและปรับตัวต่อสถานการณ์สภาพอากาศแปรปรวน และสามารถนำความรู้ไปถ่ายทอดหรือใช้ประโยชน์ในครอบครัวและชุมชน	ร้อยละ 80

4. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

วันที่ 17 – 21 สิงหาคม 2569

5. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภทเป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ต.ค.-ธ.ค.)	Q2 (ม.ค.-มี.ค.)	Q3 (เม.ย.-มิ.ย.)	Q4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1. ขั้นวางแผน (Plan) 1.1 วางแผนปฏิบัติงาน 1.2 ประชุมบุคลากรเพื่อจัดทำโครงการ 1.3 จัดทำโครงการและอนุมัติโครงการ 1.4 ประชาสัมพันธ์โครงการฯ	ผู้บริหาร ครูและบุคลากร สกร.ระดับอำเภอบึงนาราง จำนวน 11 คน	จัดทำโครงการเพื่อเสนอความเห็นชอบและพิจารณาอนุมัติ	สกร.ระดับอำเภอบึงนาราง (7-16 สิงหาคม 2569)	-	-	-	-	-
2. ขั้นตอนการ(Do) จัดโครงการฯ	ประชาชนในพื้นที่อำเภอบึงนาราง จำนวน 32 คน โดยแบ่งเป็น -ประชาชนในพื้นที่ตำบลห้วยแก้ว จำนวน 7 คน -ประชาชนในพื้นที่ตำบลแหลมรัง จำนวน 7 คน	ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักในการเฝ้าระวังและรับมือกับพายุ ฝนฟ้าคะนอง และสภาพอากาศแปรปรวน สามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการเตรียมความพร้อม ป้องกัน และลดความเสี่ยงจากภัยที่อาจเกิดขึ้นต่อตนเอง ครอบครัว และชุมชนได้อย่าง	- 17 ส.ค.69 ศกร.ระดับตำบลแหลมรัง - 18 ส.ค.69 ศกร.ระดับตำบลห้วยแก้ว - 19 ส.ค.69 ศกร.ระดับตำบลโพธิ์ไทรงาม	-	-	-	12,800.-	งบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2569 แผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิต ผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนา

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภทเป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ต.ค.-ธ.ค.)	Q2 (ม.ค.-มี.ค.)	Q3 (เม.ย.-มิ.ย.)	Q4 (ก.ค.-ก.ย.)	
	-ประชาชนในพื้นที่ตำบลโพธิ์ไทรงาม จำนวน 6 คน -ประชาชนในพื้นที่ตำบลบึงนาราง จำนวน 6 คน -ประชาชนในพื้นที่ตำบลบางลาย จำนวน 6 คน	เหมาะสม ส่งผลให้ประชาชนมีความพร้อมและสามารถปรับตัวต่อสถานการณ์สภาพอากาศแปรปรวนได้อย่างปลอดภัย	- 20 ส.ค.69 ศก.ระดับตำบลบึงนาราง - 21 ส.ค.69 ศก.ระดับตำบลบางลาย					คุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งบดำเนินงาน การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน รหัส งบประมาณ 203343320050 02000000 แหล่งของเงิน 6911200
3.ขั้นสรุปและประเมินผล (C) - ประเมินผลเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ - จัดทำเอกสารสรุปและรายงานผลเสนอต่อผู้บริหาร	ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ศก.ระดับอำเภอบึงนาราง จำนวน 11 คน	กำกับดูแลและติดตามผลการดำเนินงานตามความสำเร็จของโครงการ	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบึงนาราง	-	-	-	-	-
4.ขั้นปรับปรุงและติดตามผลการประเมิน (A) - ประชุมคณะกรรมการและครูที่เกี่ยวข้องเพื่อทบทวน	ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ศก.ระดับอำเภอบึงนาราง จำนวน 11 คน	สรุปผลการดำเนินการจัดกิจกรรมและประเมินผลความพึงพอใจ	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบึงนาราง	-	-	-	-	-

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภทเป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ต.ค.-ธ.ค.)	Q2 (ม.ค.-มี.ค.)	Q3 (เม.ย.-มิ.ย.)	Q4 (ก.ค.-ก.ย.)	
และปรับปรุงกระบวนการ/ ขั้นตอนการดำเนินงานเพื่อ วางแผนการดำเนินงานครั้ง ต่อไปให้เกิดประสิทธิภาพ								
งบประมาณรวมทั้งสิ้น							12,800	12,800.- บาท

6. วงเงินงบประมาณ (ประมาณการค่าใช้จ่าย)

โดยใช้งบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2569 แผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งบดำเนินงาน การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน รหัสงบประมาณ 20334332005002000000 แหล่งของเงิน 6911200 จำนวนเงิน 12,800 บาท (หนึ่งหมื่นสองพันแปดร้อยบาทถ้วน)

1) ค่าวัสดุโครงการ			
1.	ค่าป้ายไวนิลโครงการฯ ขนาด ขนาด 1 x 2 เมตร จำนวน 5 ป้าย x 300 บาท	=	1,500.- บาท
2.	ค่าวัสดุสำนักงาน	=	10,180.- บาท
รวม			11,680.- บาท
2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม			
1.	วันที่ 17 สิงหาคม 2569 จำนวน 1 มื้อ x 35 บาท x 7 คน	=	245.- บาท
2.	วันที่ 18 สิงหาคม 2569 จำนวน 1 มื้อ x 35 บาท x 7 คน	=	245.- บาท
3.	วันที่ 19 สิงหาคม 2569 จำนวน 1 มื้อ x 35 บาท x 6 คน	=	210.- บาท
4.	วันที่ 20 สิงหาคม 2569 จำนวน 1 มื้อ x 35 บาท x 6 คน	=	210.- บาท
5.	วันที่ 21 สิงหาคม 2569 จำนวน 1 มื้อ x 35 บาท x 6 คน	=	210.- บาท
รวม			1,120.- บาท
รวมทั้งสิ้น			12,800.-บาท

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

7. เครือข่าย

1. ส่วนราชการอำเภอบึงนาราง
2. ผู้นำชุมชนและองค์กรชุมชน

8. โครงการที่เกี่ยวข้อง

- 8.1 โครงการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง
- 8.2 โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา
- 8.3 โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

9. ติดตามและประเมินผล

- 9.1 จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม/บัญชีเวลาของผู้เข้ารับการฝึกอบรม แบบ พต.9
- 9.2 การทดสอบความรู้ ความเข้าใจ/ แบบทดสอบหลังเรียน, ผลงาน /แบบประเมินผลการฝึกอบรม แบบ พต.10
- 9.3 ประเมินความพึงพอใจ/แบบประเมินความพึงพอใจ แบบ พต.12
- 9.4 สรุปผลการดำเนินงาน/แบบรายงานผลการฝึกอบรม แบบ พต.13
- 9.5 ติดตามผล/แบบติดตามผู้ผ่านการอบรม แบบ พต.20

10.การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง	การบริหารความเสี่ยง
ผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่ครบตามจำนวนที่กำหนด	ดำเนินการประชาสัมพันธ์และประสานงานเชิงรุกกับภาคีเครือข่ายในพื้นที่ พร้อมปรับรูปแบบและช่วงเวลา กิจกรรมให้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย เพื่อให้มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมครบตามจำนวนที่กำหนด

ตารางกำหนดการ

“โครงการรู้ทันสภาพอากาศ เตรียมพร้อมรับมือ สร้างความปลอดภัยให้ชุมชน”

วันที่ 17-21 สิงหาคม พ.ศ.2569

สถานที่ ณ ศกร.ระดับตำบลแต่ละแห่งของ ศกร.ระดับอำเภอบึงนาราง

เวลา	กิจกรรม
13.00–13.30 น.	ลงทะเบียนผู้เข้าร่วมโครงการ และทำแบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test)
13.30–13.45 น.	พิธีเปิดโครงการ และชี้แจงวัตถุประสงค์การจัดกิจกรรม
13.45–14.30 น.	บรรยายให้ความรู้ เรื่อง “รู้ทันสภาพอากาศและภัยใกล้ตัว” ความรู้เกี่ยวกับสภาพอากาศแปรปรวน พายุ ฝนฟ้าคะนอง ลมกระโชกแรง ฟ้าผ่า และฝนตกหนัก
14.30–15.15 น.	บรรยายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่อง “การเฝ้าระวังและติดตามสถานการณ์สภาพอากาศ” การติดตามพยากรณ์อากาศ ประกาศเตือนภัย และสัญญาณก่อนเกิดพายุและฝนฟ้าคะนอง
15.15–15.30 น.	พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม
15.30–16.15 น.	กิจกรรมเรียนรู้ “เตรียมพร้อมรับมือ ปลอดภัยไว้ก่อน” การเตรียมความพร้อมก่อนเกิดภัย การปฏิบัติตนขณะเกิดภัย และการดูแลตนเอง ครอบครัว และทรัพย์สิน
16.15–16.40 น.	กิจกรรมฝึกปฏิบัติ/วิเคราะห์สถานการณ์ “รู้ทันภัย รับมืออย่างไรให้ปลอดภัย” โดยวิเคราะห์สถานการณ์พายุ ฝนฟ้าคะนอง และสภาพอากาศแปรปรวน พร้อมร่วมกันหาแนวทางการรับมือ
16.40–16.55 น.	ทำแบบทดสอบหลังเรียน (Post-test) และสรุปองค์ความรู้ที่ได้รับ
16.55–17.00 น.	ทำแบบประเมินความพึงพอใจ สรุปผลการดำเนินงาน และปิดโครงการ

หมายเหตุ : กำหนดการนี้อาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง
หลักสูตรรู้ทันสภาพอากาศ เตรียมพร้อมรับมือ สร้างความปลอดภัยให้ชุมชน
จำนวน 3 ชั่วโมง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบึงนาราง

ความเป็นมา

ปัจจุบันสภาพอากาศมีความแปรปรวนและเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ส่งผลให้ประชาชนต้องเผชิญกับสถานการณ์ทางธรรมชาติที่อาจก่อให้เกิดความเสียหายต่อชีวิตและทรัพย์สิน เช่น พายุ ฝนฟ้าคะนอง ลมกระโชกแรง ฟ้าผ่า ฝนตกหนัก และน้ำท่วมฉับพลัน การมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับสภาพอากาศ ตลอดจนสามารถติดตามข้อมูลข่าวสารและการแจ้งเตือนภัยได้อย่างถูกต้อง จึงเป็นพื้นฐานสำคัญในการลดความเสี่ยงและเตรียมพร้อมรับมือกับสถานการณ์ที่อาจเกิดขึ้น

การส่งเสริมให้ประชาชนมีทักษะในการเฝ้าระวังและรับมือกับภัยจากสภาพอากาศ จึงมีความจำเป็นต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและความปลอดภัยของคนในชุมชน หลักสูตรนี้มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับลักษณะและสัญญาณของพายุ ฝนฟ้าคะนอง และสภาพอากาศแปรปรวน รวมถึงการติดตามพยากรณ์อากาศและประกาศเตือนภัย การเตรียมความพร้อมก่อนเกิดภัย การปฏิบัติตนอย่างปลอดภัยขณะเกิดภัย และการดูแลตนเอง ครอบครัว และทรัพย์สินภายหลังเกิดภัย โดยเน้นการเรียนรู้ที่สามารถนำไปใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน

ดังนั้น จึงจัดทำหลักสูตร “รู้ทันสภาพอากาศ เตรียมพร้อมรับมือ สร้างความปลอดภัยให้ชุมชน” เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนเกิดความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงความสำคัญของการเตรียมพร้อม และมีทักษะในการป้องกันและลดความเสี่ยงจากภัยที่เกิดจากสภาพอากาศแปรปรวน สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต ถ่ายทอดสู่สมาชิกในครอบครัว และมีส่วนร่วมในการสร้างความปลอดภัยให้แก่ชุมชน อันจะนำไปสู่การสร้างชุมชนที่มีความพร้อม สามารถปรับตัว และรับมือกับสถานการณ์ภัยพิบัติได้อย่างเหมาะสม

หลักการของหลักสูตร

1. ส่งเสริมความรู้และความเข้าใจ ให้ประชาชนรู้เท่าทันสภาพอากาศและภัยที่อาจเกิดขึ้นจากสภาพอากาศแปรปรวน
2. พัฒนาทักษะการเตรียมพร้อมและรับมือภัย ให้ประชาชนสามารถป้องกันและลดความเสี่ยงต่อตนเอง ครอบครัว และทรัพย์สินได้อย่างเหมาะสม
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน ให้ประชาชนนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ ถ่ายทอด และร่วมสร้างความปลอดภัยและความเข้มแข็งให้แก่ชุมชน

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ประชาชนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับสภาพอากาศแปรปรวนและภัยที่อาจเกิดขึ้น
2. เพื่อให้ประชาชนมีทักษะในการเตรียมพร้อมและรับมือกับพายุ ฝนฟ้าคะนอง และภัยจากสภาพอากาศ
3. เพื่อให้ประชาชนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการป้องกันและลดความเสี่ยงภัยในครอบครัว และชุมชนได้อย่างเหมาะสม

เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไปจำนวน 32 คน

ระยะเวลา จำนวน 3 ชั่วโมง

ทฤษฎี 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 1 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	รู้ทันสภาพอากาศและภัยใกล้ตัว	เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสภาพอากาศแปรปรวนและภัยที่อาจเกิดขึ้น	ความหมายและลักษณะของสภาพอากาศแปรปรวน พายุฝนฟ้าคะนอง ลมกระโชกแรง ฟ้าผ่า ฝนตกหนัก และภัยที่เกี่ยวข้อง	บรรยายให้ความรู้ ใช้สื่อประกอบการเรียนรู้ และแลกเปลี่ยนประสบการณ์	1	–
2	การเฝ้าระวังและเตรียมพร้อมรับภัย	เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเฝ้าระวัง ติดตามข้อมูล และเตรียมความพร้อมรับมือภัยจากสภาพอากาศได้อย่างเหมาะสม	การติดตามพยากรณ์อากาศ การอ่านและทำความเข้าใจประกาศเตือนภัย การเตรียมสิ่งของจำเป็น และแนวทางปฏิบัติก่อนเกิดภัย ขณะเกิดภัย และหลังเกิดภัย	บรรยาย อภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และวิเคราะห์กรณีศึกษา	1	–
3	ฝึกปฏิบัติ “รู้ทันภัยรับมืออย่างไรให้ปลอดภัย”	เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการรับมือและลดความเสี่ยงจากภัยสภาพอากาศได้	การวิเคราะห์สถานการณ์จำลอง การเลือกแนวทางปฏิบัติที่ปลอดภัย การเตรียมความพร้อมในครัวเรือน และการช่วยเหลือสมาชิกในครอบครัว และชุมชน	ฝึกปฏิบัติ วิเคราะห์สถานการณ์จำลอง อภิปรายกลุ่ม และนำเสนอแนวทางการรับมือ	–	1
รวม					2 ชั่วโมง	1 ชั่วโมง

สื่อการเรียนรู้

1. ใบความรู้
2. สื่อประชาสัมพันธ์

การวัดประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีและปฏิบัติงานระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. แบบประเมินผลการฝึกอบรม (แบบ พต.10)
3. แบบประเมินความพึงพอใจ (แบบ พต.12)

เกณฑ์การจบหลักสูตร

2 ชั่วโมง 1 ชั่วโมง

1. มีผลการเรียนภาคทฤษฎีและปฏิบัติในระหว่างเรียน และจบหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินการฝึกอบรม (แบบ พต.10) โดยมีคะแนนรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลการประเมินความพึงพอใจในระดับ ดี ขึ้นไป

หมายเหตุ สถานศึกษาสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม