

รายละเอียดโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อโครงการ “โครงการร่วมใจอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ”

หน่วยงาน ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตะพานหิน

ผู้รับผิดชอบ นางสาวนันทวัน อ่อนจิตร ตำแหน่ง ครูศูนย์การเรียนรู้

โทรศัพท์สำนักงาน ๐๕๖-๖๒๑๖๔๓ มือถือ ๐๙๙-๘๖๕๘๖๒๔ e-Mail aomnochit๘๖๒๔@gmail.com

- ☒ ฉบับขออนุมัติโครงการ
- ☐ ฉบับขออนุมัติปรับแก้ไขรายละเอียดโครงการ ครั้งที่.....

S๑ : ความเชื่อมโยง/สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ แผนงาน นโยบาย และภารกิจ

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ แผนงาน นโยบายและข้อสั่งการ

* ต้องมีความสอดคล้องอย่างน้อย ๑ ข้อ

- ☒ พันธกิจ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตะพานหิน
๑. ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต การพัฒนาสังคมและชุมชนและการศึกษาตามอัธยาศัย อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพบนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. พัฒนาการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี มีสุนทรียภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีลักษณะอันพึงประสงค์ของสังคม
๓. ส่งเสริมให้ชุมชนจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน โดยบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นและภูมิปัญญาสากลผ่านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง
๔. ส่งเสริมความเข้มแข็งการสร้างภาคีเครือข่ายของชุมชนให้มีส่วนร่วมเป็นกลไกในการเรียนรู้ตลอดชีวิตแล้วใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาร่วมถ่ายทอดองค์ความรู้โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ แผนการส่งเสริมการเรียนรู้ของจังหวัดพิจิตร
- ยุทธศาสตร์ที่.....-.....

- ☒ จุดเน้นการดำเนินงาน ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
๑. พลิกโฉมระบบการเรียนรู้สู่ความยืดหยุ่น เชื่อมโยง และไร้รอยต่อ
- ๑.๑ ยกระดับการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้ เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตจริง และทักษะที่จำเป็น สร้างทางเลือกที่หลากหลายและยืดหยุ่น เชื่อมโยงรูปแบบการเรียนรู้อย่างเป็นระบบและไร้รอยต่อ

- ☐ จุดเน้นการดำเนินงาน ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- ๓.๔.๔ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

- ☒ มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้
- มาตรฐานการศึกษาสำหรับสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง แบ่งเป็น ๓ ด้าน
- ประกอบด้วย
- ด้านที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง มีประเด็นการพิจารณา ดังนี้
- ๑.๑ ผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง มีคุณลักษณะเป็นไปตามเกณฑ์การจบหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

๑.๒ ผู้จบหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง สามารถนำผลที่ได้รับ จากการเรียนรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต

ด้านที่ ๒ คุณภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง มีประเด็นการพิจารณา ดังนี้

๒.๑ หลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ และความจำเป็นของกลุ่มเป้าหมาย

๒.๒ สื่อการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับจุดมุ่งหมาย ของหลักสูตรการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และความต้องการของผู้เรียน

๒.๓ ครูและผู้จัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาตนเอง

๒.๔ การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของการจัดการเรียนรู้

๒.๕ ระบบแนะแนวการเรียนรู้และการประกอบอาชีพที่สร้างโอกาสในการเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาตนเอง

๒.๖ ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

ด้านที่ ๓ คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา มีประเด็นการพิจารณา ดังนี้

๓.๑ ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๓.๒ การส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรภายในสถานศึกษา

๓.๓ การส่งเสริม สนับสนุนให้ภาคีเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการจัด ร่วมจัด และส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

๓.๔ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้

๓.๕ การนิเทศภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ

☐ แผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

☐ ข้อเสนออื่น (ถ้ามี)

ความสอดคล้องกับภารกิจของหน่วยงานตามที่กฎหมายกำหนด

* ต้องมีความสอดคล้องอย่างน้อย ๑ ข้อ

☒ พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖

มาตรา ๕ การส่งเสริมการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัตินี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบุคคลให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา เป็นคนดี มีวินัย รู้จักสิทธิควบคู่กับหน้าที่และความรับผิดชอบ ภูมิใจและตระหนักในสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รู้จักความพอเพียง มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ใฝ่เรียนรู้ มีความรอบรู้ รอบคอบระมัดระวัง มีคุณธรรม และมีความซื่อสัตย์สุจริต รวมทั้งมีสำนึกในความรับผิดชอบต่อตนเองครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ มีความเป็นพลเมืองที่สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมไทยและสังคมโลกได้อย่างมีความสุข กับเพื่อให้บุคคลมีทักษะการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตที่สอดคล้องและเท่าทันพัฒนาการของโลก และมีโอกาสพัฒนาหรือเพิ่มพูนทักษะของตนให้สูงขึ้นหรือปรับเปลี่ยนทักษะของตนตามความถนัดหรือความจำเป็น

มาตรา ๖ ให้กรมมีหน้าที่จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ ดังต่อไปนี้

- (๑) การเรียนรู้ตลอดชีวิต
- (๒) การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง
- (๓) การเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ

นอกจากการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตามวรรคหนึ่ง กรมอาจจัดส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ในรูปแบบอื่นที่จะก่อให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชนได้ ทั้งนี้ ตามประกาศที่รัฐมนตรีกำหนด ประกาศดังกล่าวให้ระบุเป้าหมาย แนวทาง และวิธีการไว้ด้วย

การจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตามวรรคหนึ่งและวรรคสองให้คำนึงถึงความหลากหลายและความต้องการของผู้เรียน และเปิดโอกาสให้ประชาชนทุกเพศทุกวัยมีโอกาสเรียนรู้และเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้อย่างทั่วถึง เท่าเทียม และเป็นธรรมโดยไม่เลือกปฏิบัติ

มาตรา ๙ การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาศักยภาพ ทักษะ และความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านตามความถนัดของตน การประกอบอาชีพ การพัฒนาอาชีพ การยกระดับคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชน หรือสังคม หรือเพื่อประโยชน์แห่งความรอบรู้ของตน โดยอาจได้รับการรับรองคุณวุฒิตามความเหมาะสม

ในการจัดการเรียนรู้ตามวรรคหนึ่ง ให้มีระบบแนะแนวการเรียนและการประกอบอาชีพเพื่อให้ผู้เรียนมีโอกาสได้ทราบล่วงหน้าหรือวางแผนให้สอดคล้องกับความถนัดของตนด้วย

มาตรา ๑๐ ในการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง ให้กรมดำเนินการโดยคำนึงถึงแนวทาง ดังต่อไปนี้

(๑) ดำเนินการโดยวิธีการใด ๆ เพื่อกระตุ้นให้บุคคลทุกช่วงวัยทุกอาชีพใฝ่เรียนรู้หรือฝึกฝนในเรื่องที่ตนถนัดหรือสนใจ เพื่อพัฒนาศักยภาพ ทักษะ และความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน สำหรับการประกอบอาชีพ การพัฒนาอาชีพ การดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข หรือการร่วมกันพัฒนาชุมชนของตน

(๒) ส่งเสริม สนับสนุน ช่วยเหลือหรือร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการดำเนินการตาม (๑)

☐ กฎหมายอื่น เช่น ระเบียบ ประกาศ คำสั่ง (ถ้ามี)

S๒ : สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเป็นปัจจัยสำคัญในการดำรงชีวิตของมนุษย์และการพัฒนาประเทศ แต่ปัจจุบันทรัพยากรธรรมชาติกำลังถูกใช้และทำลายอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้เกิดปัญหาสิ่งแวดล้อม เช่น ภาวะโลกร้อน ปัญหาขยะ มลพิษ และการลดลงของทรัพยากรป่าไม้และแหล่งน้ำ ซึ่งปัญหาเหล่านี้ล้วนส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตของประชาชนในระยะยาว

การสร้างความรู้ ความเข้าใจ และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติให้กับประชาชนทุกช่วงวัย จึงเป็นแนวทางสำคัญในการแก้ไขปัญหาอย่างยั่งยืน โครงการเรียนรู้รักษ์โลก ร่วมใจดูแลทรัพยากรธรรมชาติ จึงจัดขึ้นเพื่อส่งเสริมให้ผู้เข้าร่วมเรียนรู้ถึงคุณค่าและความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติ พร้อมทั้งปลูกฝังพฤติกรรมการใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า มีความรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อร่วมกันดูแลรักษาทรัพยากรธรรมชาติให้คงอยู่อย่างยั่งยืนสืบไป

ดังนั้น ศก.ระดับตำบลทับหมัน จึงจัดทำโครงการเรียนรู้รักษ์โลก ร่วมใจดูแลทรัพยากรธรรมชาติ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมากขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ประชาชนมีความรู้เกี่ยวกับความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๒.๒ เพื่อให้ประชาชนมีความเข้าใจและทักษะเกี่ยวกับการใช้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างรู้คุณค่า

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

๓. กลุ่มเป้าหมาย/เป้าหมายและตัวชี้วัด

๓.๑ กลุ่มเป้าหมาย

- ประชาชนทั่วไป จำนวน ๖ คน

๓.๒ เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงผลผลิต (Output) : ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมผ่านกระบวนการตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

เชิงผลลัพธ์ (Outcomes) : ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติในชุมชนเพิ่มขึ้น

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงผลผลิต (Output)		
๑) ผู้เข้ารับการอบรม	๑) จำนวนผู้เข้ารับการอบรม	๖ คน
๒) สื่อประกอบการจัดการเรียนรู้	๒) จำนวนสื่อประกอบการเรียนรู้	๖ คน
เชิงผลลัพธ์ (Outcomes)		
๑) ผู้เข้าร่วมอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดูแลทรัพยากรธรรมชาติ	๑) ผู้เข้ารับการอบรมผ่านการทดสอบเพิ่มมากขึ้น	ร้อยละ ๖๐
๒) ผู้เข้ารับการอบรมมีทักษะ สามารถดูแลทรัพยากรธรรมชาติในชุมชนและบูรณาการในการดำรงชีวิต	๑ ผู้เข้ารับการอบรมสามารถฝึกปฏิบัติและผ่านการทดสอบตามหลักสูตรได้ ๒) แบบติดตามผู้ผ่านการอบรม แบบ พต.๒๐	ร้อยละ ๖๐
๓) ผู้เข้ารับการอบรมสามารถดูแลทรัพยากรธรรมชาติในชุมชนและปรับใช้ในชีวิตประจำวัน	๓) ผู้ผ่านการอบรมสามารถนำความรู้ไปใช้ตามคุณลักษณะของหลักสูตร	ร้อยละ ๖๐

๔. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

วันที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๙

S๓ : กิจกรรมและงบประมาณ

๕. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	Q๒ (ม.ค.-มี.ค.)	Q๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	Q๔ (ก.ค.-ก.ย.)	
๑) ขั้ววางแผน(Plan) ๑.๑ ศึกษาโนบาย แนวทาง และข้อมูล เกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติใน ชุมชน ๑.๒ เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๑.๓ วางแผนการจัดทำสื่อความรู้และ แบบทดสอบก่อน-หลัง การอบรม	๑. ผู้บริหาร ๑ คน ๒. หัวหน้างาน การเรียนรู้เพื่อการ พัฒนาตนเอง ๑ คน ๓. หัวหน้างาน แผนงานและ โครงการ ๑ คน ๔. ครู ศกร ๑ คน	๑. ผู้บริหารประชุม แจ้งแนวทางการ ดำเนินกิจกรรมการ เรียนรู้เพื่อการ พัฒนาตนเองกับ บุคลากร ๒. ครู ศกร.จัดทำ โครงการเสนอต่อ สถานศึกษา	สกร.ระดับ อำเภอตะพาน หิน (๖ สิงหาคม ๒๕๖๙)	-	-	-	-	-
๒) ขั้วดำเนินงาน(Do) ๒.๑ จัดอบรมโครงการร่วมใจอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ ๒.๒ อำนวยความสะดวกและติดตามการมีส่วน ร่วมของผู้เข้าร่วมกิจกรรมตลอดระยะเวลาการ ดำเนินงาน	ประชาชน จำนวน ๖ คน	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมี ความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับ ความสำคัญของ ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม สร้างจิตสำนึก สามารถนำแนวคิด การอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมไปปรับ ใช้ในชีวิตประจำวันได้	ศกร.ระดับ ตำบลทับหมัน (๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๙)	-	-	-	๑๖๐๐.-	๑๖๐๐.-

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	Q๒ (ม.ค.-มี.ค.)	Q๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	Q๔ (ก.ค.-ก.ย.)	
๓) ขั้นตรวจสอบ(Check) ๓.๑ การประเมินผลก่อนโครงการ ๓.๒ การประเมินผลระหว่างโครงการ ๓.๓ การประเมินผลเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ	ประชาชน จำนวน ๖ คน	ร้อยละ ๘๐ ของ ประชาชนที่เข้าร่วม กิจกรรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ ความสำคัญของ ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม สร้างจิตสำนึก สามารถนำแนวคิด การอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมไปปรับ ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้	ศกธ.ระดับ ตำบลทับหมัน (สิงหาคม ๒๕๖๙)	-	-	-	-	-

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	Q๒ (ม.ค.-มี.ค.)	Q๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	Q๔ (ก.ค.-ก.ย.)	
๔) ขั้นปรับปรุงแก้ไข(Action) ๔.๑ นำผลจากข้อเสนอแนะและปัญหา อุปสรรคของผู้เข้าร่วมกิจกรรม รวบรวมเป็น แนวทางการพัฒนากิจกรรม	ครู ศกร.ตำบล จำนวน ๑ คน	ปรับปรุงรูปแบบ และเนื้อหาให้มี ความเหมาะสม น่าสนใจ และ สอดคล้องกับความ ต้องการของ กลุ่มเป้าหมาย	สกร.ระดับ อำเภอตะพาน หิน (สิงหาคม ๒๕๖๙)	-	-	-	-	-
งบประมาณรวมทั้งสิ้น				-	-	-	๑,๖๐๐	๑,๖๐๐.-

๖. วงเงินงบประมาณ (ประมาณการค่าใช้จ่าย)

ใช้เงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ จากแผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งบดำเนินงาน ด้านการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน รหัส ๒๐๓๓๔๓๓๒๐๐๕๐๐๒๐๐๐๐๐๐ แหล่งของเงิน ๖๔๑๑๒๐๐ ภายในวงเงินจำนวน ๑,๖๐๐ บาท (หนึ่งพันหกร้อยบาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้

ค่าวัสดุโครงการ

เป็นเงิน ๑,๖๐๐.- บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๑,๖๐๐.- บาท (หนึ่งพันหกร้อยบาทถ้วน)

๗. เครือข่าย

๗.๑ องค์การบริหารส่วนตำบลทับหมัน

๗.๒ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ

๗.๓ ผู้นำชุมชน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๘. โครงการที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

๘.๑ โครงการประกันคุณภาพการศึกษา สกร.ระดับอำเภอตะพานหิน

๘.๒ โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา

๘.๓ โครงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๙. การติดตามและประเมินผลโครงการ (วิธีการ/เครื่องมือ)

๙.๑ แบบทดสอบความรู้ก่อนอบรม/หลังอบรม

๙.๒ แบบประเมินความพึงพอใจ แบบ พต.๑๒

๙.๓ แบบนิเทศ แบบ พต.๑๑

๙.๔ แบบติดตามผู้ผ่านฝึกอบรมหลังจบหลักสูตร แบบ พต.๒๐

๑๐. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง	การบริหารความเสี่ยง
๑. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่มีความรู้เรื่องทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	-ปรับเนื้อหาให้เหมาะสม ใช้ภาษาง่ายและสื่อหลากหลาย
๒. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่เข้าใจเข้าใจเรื่องทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	-ใช้สื่อประกอบคู่กับการให้ความรู้
๓. ผู้เข้ากิจกรรมไม่สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้จริง	-ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ยกตัวอย่างใกล้ตัว

กำหนดการ
โครงการการร่วมใจอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ
วันที่ ๑๘ เดือนสิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๙
ณ ศกร.ระดับตำบลทับหมัน หมู่ ๒ ตำบลทับหมัน อำเภอตะพานหิน จังหวัดพิจิตร

วันที่ ๑๘ เดือนสิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๙

เวลา ๐๘.๐๐ น. – ๐๘.๓๐ น.

ลงทะเบียน/รับเอกสาร

เวลา ๐๘.๓๐ น. – ๐๙.๐๐ น.

พิธีเปิดกิจกรรมฯ โดยนายอนันต์ จันทร์โย ผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ ๒ ประธานพิธี
เปิดนางสาวนันท์วัน อ่อนจิตร ครู ศกร. กล่าวรายงานและวัตถุประสงค์
โครงการ

- ทำแบบทดสอบก่อนเรียน

เวลา ๐๙.๐๐ น. – ๑๒.๐๐ น.

วิทยากรบรรยายความรู้ เรื่อง

- ความหมาย ความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

- สถานการณ์ปัญหาสิ่งแวดล้อมและผลกระทบต่อชีวิต

- วิทยากรบรรยายความรู้ เรื่อง

- แนวทางการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติในชีวิตประจำวัน

- การมีส่วนร่วมของชุมชนในการดูแลทรัพยากรธรรมชาติ

- ทำแบบทดสอบหลังเรียน

- ประเมินความพึงพอใจ

หลักสูตรการร่วมใจอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ จำนวน ๓ ชั่วโมง

ความเป็นมา

ปัจจุบันทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของโลกกำลังเผชิญกับปัญหาการเสื่อมโทรม อันเนื่องมาจากการใช้ทรัพยากรอย่างฟุ่มเฟือย ขาดความรู้ ความเข้าใจ และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตของมนุษย์และความสมดุลของระบบนิเวศในระยะยาว ดังนั้น การส่งเสริมการเรียนรู้ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จึงเป็นแนวทางสำคัญในการปลูกฝังจิตสำนึกให้แกประชาชนทุกช่วงวัย โครงการเรียนรู้รักษ์โลกร่วมใจดูแลทรัพยากรธรรมชาติ จึงจัดขึ้นเพื่อสร้างความรู้ ความตระหนัก และการมีส่วนร่วมในการดูแล ฟื้นฟู และใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างรู้คุณค่าและยั่งยืน

ศก.ระดับตำบลทับหมัน จึงได้เล็งเห็นความสำคัญในการให้ความรู้กับประชาชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างความรู้เพื่อพัฒนาชุมชนด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม สร้างความรู้ ความตระหนัก และการมีส่วนร่วมในการดูแล ฟื้นฟู และใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างรู้คุณค่าและยั่งยืน

หลักการของหลักสูตร

มุ่งเน้นให้ผู้เข้ารับการอบรมเกิดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองเป็นกระบวนการสำคัญในการเสริมสร้างศักยภาพของบุคคลให้สามารถดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ ควบคู่กับการอยู่ร่วมกับธรรมชาติอย่างสมดุล การปลูกฝังความรู้ ความเข้าใจ และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ จะช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า และมีส่วนร่วมในการดูแลสิ่งแวดล้อม อันนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนของตนเอง ชุมชน และสังคม

จุดมุ่งหมาย

เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในฐานะการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง ปลูกฝังจิตสำนึกรักษ์โลก ความรับผิดชอบ และคุณธรรมในการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างเหมาะสม ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการดูแล อนุรักษ์ และฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติในครอบครัวและชุมชน

เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป จำนวน ๖ คน

ระยะเวลา

จำนวน ๑ ชั่วโมง

ทฤษฎี ๑ ชั่วโมง

ปฏิบัติ ๒ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรการร่วมใจอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ จำนวน ๓ ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑.	การร่วมใจอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ	๑. เพื่อส่งเสริมความรู้ความเข้าใจด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในฐานะการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง ๒. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกรักษ์โลก ความรับผิดชอบ และคุณธรรมในการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างเหมาะสม ๓. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการดูแล อนุรักษ์ และฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติในครอบครัวและชุมชน	๑. ความหมาย ความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ๒. สถานการณ์ปัญหาสิ่งแวดล้อมและผลกระทบต่อชีวิต ๓. แนวทางการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติในชีวิตประจำวัน ๔. การมีส่วนร่วมของชุมชนในการดูแลทรัพยากรธรรมชาติ	๑. ครูชี้แจงเนื้อหาหลักสูตร และกาจัดการเรียนรู้ ๒. ครูแจกเอกสาร ประกอบการเรียนรู้ ๓. ประชาชนที่เข้าร่วม โครงการทำแบบทดสอบก่อน การเรียนรู้ ๔. ประชาชนที่เข้าร่วม โครงการศึกษาเรียนรู้จาก เอกสาร ประกอบการเรียนรู้ พร้อมทั้งจัดทำใบงาน/ชิ้นงาน ตามที่ได้รับมอบหมาย ๕. ประชาชนที่เข้าร่วม โครงการทำแบบทดสอบหลัง การเรียนรู้ ๖. ประชาชนที่เข้าร่วม โครงการทำแบบประเมิน ความพึงพอใจ ๗. ครูติดตามผลหลังเสร็จสิ้น การจัดกิจกรรม	๑ ชั่วโมง	๒ ชั่วโมง

สื่อการเรียนรู้

๑. เอกสารประกอบการบรรยาย
๒. แหล่งเรียนรู้ / อินเทอร์เน็ต / เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง
๓. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
๔. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

การวัดประเมินผล

๑. แบบประเมินความพึงพอใจ
๒. ประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาอบรมและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. ผ่านการประเมินจากแบบทดสอบหลังเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐