

รายละเอียดโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อโครงการ สร้างชุมชนสะอาดด้วยการจัดการขยะอย่างถูกวิธี.....

หน่วยงาน.....ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอวังทรายพูน.....

ผู้รับผิดชอบ.....นางสาวนิศยา มงคลมณี.....

ตำแหน่ง.....ครูศูนย์การเรียนรู้.....

โทรศัพท์สำนักงาน 056-695.615.....

มือถือ.....-

e-Mail.....skrwang99@gmail.com.....

ความเชื่อมโยง/สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ แผนงาน นโยบาย และภารกิจ

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ แผนงาน นโยบายและข้อสั่งการ

พันธกิจ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอวังทรายพูน

1.จัด ส่งเสริม และสนับสนุน กิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองและการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ หรือการเรียนรู้รูปแบบอื่น ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน เพื่อยกระดับการศึกษา พัฒนาทักษะที่เหมาะสมและสมรรถนะที่จำเป็นของประชาชนให้สามารถปรับตัวในการดำรงชีวิต พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

2.ผลิตและพัฒนาหลักสูตร โปรแกรมการเรียนรู้ สื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ วิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน สอดคล้องกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้และสภาวะการณ์การพัฒนาของประเทศ

3.ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดและส่งเสริมการเรียนรู้ให้ประชาชนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ และทุกเวลา

4.สร้างและประสานความร่วมมือเชิงรุกกับภาคีเครือข่าย ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้มีสิ่งอำนวยความสะดวกและแหล่งเรียนรู้รูปแบบต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้ทุกรูปแบบทุกที่และทุกเวลา

5.พัฒนาระบบบริหารจัดการภายในองค์กรให้มีความทันสมัย โดยยึดหลักธรรมาภิบาล เพื่อการส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

6.พัฒนาและยกระดับศักยภาพบุคลากรทุกประเภท ทุกระดับ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานและการส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

แผนการส่งเสริมการเรียนรู้ของจังหวัดพิจิตร

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำหรับโลกยุคใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมการเรียนรู้แบบยั่งยืนโดยผ่านกระบวนการทางชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาสภาพแวดล้อมและทรัพยากรเพื่อการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พิจิตรเมืองงามแห่งการเรียนรู้เสริมสร้างด้วยคุณธรรมนำความรู้ พัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชนทุกช่วงวัยสู่ความมั่นคงมั่งคั่งอย่างยั่งยืน

จุดเน้นการดำเนินงาน ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. พลิกโฉมระบบการเรียนรู้สู่ความยืดหยุ่น เชื่อมโยง และไร้รอยต่อ

1.1 ยกระดับการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองและการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตจริง และทักษะที่จำเป็น สร้างทางเลือกที่หลากหลายและยืดหยุ่น เชื่อมโยงรูปแบบการเรียนรู้อย่างเป็นระบบและไร้รอยต่อ

3. ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะแห่งอนาคต สู่การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งและมีคุณภาพ

3.2 มุ่งสร้างทักษะที่หลากหลาย (Multi Skill) และความยืดหยุ่น (Resilience) ให้ประชาชน พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกการทำงาน เช่น ทักษะการสื่อสารและการทำงานร่วมกัน ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการปรับตัว ทักษะด้านวัฒนธรรมและความคิดสร้างสรรค์

3.3 ปลุกฝังความเป็นพลเมืองคุณภาพ ผ่านการบูรณาการการเรียนรู้ด้านประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และสถาบันหลักของชาติ ในบริบทที่ร่วมสมัย ควบคู่กับการปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม จิตสำนึกสาธารณะ และความเป็นพลเมืองดี เพื่อสร้างสังคมที่เข้มแข็งและอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

7. ปลุกพลังการอ่านและการรู้หนังสือเพื่อชีวิตที่ดีขึ้น

7.1 ส่งเสริมวัฒนธรรมการอ่านในทุกช่วงวัย ภายใต้แนวคิด “อ่านเปลี่ยนชีวิต” เพื่อเป็น เครื่องมือในการแก้ปัญหาชีวิต ต่อยอดองค์ความรู้ และพัฒนาคุณภาพชีวิต

จุดเน้นการดำเนินงาน ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1 เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่เสียค่าใช้จ่าย เพื่อเพิ่มความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.11 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้

ด้านที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1.1 ผู้เรียนการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีคุณลักษณะเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ด้านที่ 2 คุณภาพการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.1 การจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตมีความหลากหลายสอดคล้องกับความสนใจ ความถนัดของกลุ่มเป้าหมาย และการเปลี่ยนแปลงทางสังคม

2.2 สื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตมีความหลากหลายสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ วิธีการจัดการเรียนรู้ และความต้องการของผู้เรียน

2.3 แหล่งเรียนรู้ แหล่งส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ เข้าถึงง่ายเอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.4 ครูและผู้จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตมีความสามารถในการกระตุ้น ชี้แนะ อำนวยความสะดวกให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.5 ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.6 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ภายในชุมชน ท้องถิ่น

ด้านที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

1.1 ผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง มีคุณลักษณะเป็นไปตามเกณฑ์การจบหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

1.2 ผู้จบหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง สามารถนำผลที่ได้รับจากการเรียนรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต

ด้านที่ 2 คุณภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

2.1 หลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ และความจำเป็นของกลุ่มเป้าหมาย

2.2 สื่อการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และความต้องการของผู้เรียน

2.3 ครูและผู้จัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

2.4 การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของการจัดการเรียนรู้

2.5 ระบบแนะแนวการเรียนและการประกอบอาชีพที่สร้างโอกาสในการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

2.6 ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

ด้านที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ

1.1 ผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

1.2 ผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

- 1.3 ผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ มีทักษะการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับ การเปลี่ยนแปลงทางสังคม
- 1.4 ผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับมีความสามารถสร้างสรรค์ผลงานที่เป็นประโยชน์
- 1.5 ผู้จบการศึกษาจากการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ สามารถนำผลที่ได้รับจากการเรียนรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต

ความสอดคล้องกับภารกิจของหน่วยงานตามที่กฎหมายกำหนด

พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566

มาตรา 6 ให้กรมมีหน้าที่จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ ดังต่อไปนี้

- (1) การเรียนรู้ตลอดชีวิต
- (2) การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง
- (3) การเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ

นอกจากการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตามวรรคหนึ่ง กรมอาจจัดส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ในรูปแบบอื่นที่จะก่อให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชนได้ ทั้งนี้ ตามประกาศที่รัฐมนตรี กำหนด ประกาศดังกล่าวให้ระบุเป้าหมาย แนวทาง และวิธีการไว้ด้วยการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตามวรรคหนึ่งและวรรคสองให้คำนึงถึงความหลากหลายและความต้องการของผู้เรียน และเปิดโอกาสให้ประชาชนทุกเพศทุกวัยมีโอกาสเรียนรู้และเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้อย่างทั่วถึง เท่าเทียม และเป็นธรรมโดยไม่เลือกปฏิบัติ

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหาขยะมูลฝอยเป็นปัญหาสำคัญที่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม สุขภาพ เศรษฐกิจ และคุณภาพชีวิตของประชาชน โดยมีสาเหตุมาจากการเพิ่มขึ้นของปริมาณขยะ การคัดแยกขยะที่ไม่ถูกต้อง และการกำจัดขยะที่ขาดประสิทธิภาพ ส่งผลให้เกิดมลภาวะ แหล่งเพาะพันธุ์เชื้อโรค การอุดตันของทางระบายน้ำ รวมถึงการสูญเสียทรัพยากรที่สามารถนำกลับมาใช้ประโยชน์ได้

การส่งเสริมให้ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการบริหารจัดการขยะอย่างถูกวิธี จึงเป็นแนวทางสำคัญในการพัฒนาชุมชนให้สะอาด ปลอดภัย และน่าอยู่ โดยเฉพาะการเรียนรู้เรื่องการคัดแยกขยะ การจัดการขยะตามหลัก 3Rs (Reduce, Reuse, Recycle) และการประยุกต์ใช้แนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียน (Circular Economy) ควบคู่กับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งจะช่วยลดปริมาณขยะ เพิ่มมูลค่าของวัสดุเหลือใช้ และสร้างจิตสำนึกในการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอวังทรายพูน จึงได้จัดทำ โครงการสร้างชุมชนสะอาดด้วยการจัดการขยะอย่างถูกวิธี ขึ้น เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนและประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการขยะในครัวเรือนและชุมชนได้อย่างเหมาะสม เกิดการมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม สร้างวินัยในการจัดการขยะอย่างต่อเนื่อง และร่วมกันพัฒนาชุมชนให้มีความสะอาด เป็นระเบียบ และมีคุณภาพชีวิตที่ดี อันเป็นการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง ด้านการพัฒนาสังคมและชุมชน ให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรมและยั่งยืน

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการขยะ การคัดแยกขยะอย่างถูกต้อง การจัดการขยะตามหลัก 3Rs

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการขยะในครัวเรือนและชุมชน มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และร่วมสร้างชุมชนสะอาด น่าอยู่

3.กลุ่มเป้าหมาย/เป้าหมายและตัวชี้วัด

3.1 กลุ่มเป้าหมาย ประชาชนทั่วไป จำนวน 6 คน

3.2 เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงผลผลิต (Output)		
1) ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เรื่องการบริหารจัดการขยะ สร้างชุมชนสะอาด น่าอยู่	1) ผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 100 ของผู้เข้าร่วมโครงการได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ครบตามหลักสูตร 3 ชั่วโมง	ร้อยละ 100
2) ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้เกี่ยวกับการจัดการขยะ การคัดแยกขยะ หลัก 3Rs และการสร้างชุมชนสะอาด	2) ผู้เข้าร่วมโครงการอย่างน้อยไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการผ่านการประเมินความรู้ตามเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ 80
เชิงผลลัพธ์ (Outcomes)		
1) ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการคัดแยกและจัดการขยะในครัวเรือนหรือชุมชน	1) ผู้เข้าร่วมโครงการอย่างน้อยไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการสามารถอธิบายหรือสาธิตการคัดแยกขยะและแนวทางการจัดการขยะได้อย่างถูกต้อง	ร้อยละ 80
2) ผู้เข้าร่วมโครงการมีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการรักษาความสะอาดของชุมชน	2) ผู้เข้าร่วมโครงการอย่างน้อยไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความพึงพอใจและแสดงความตั้งใจที่จะนำความรู้ไปใช้ในการดูแลสิ่งแวดล้อมและร่วมกิจกรรมของชุมชน	ร้อยละ 80

4. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ/สถานที่ในการจัดกิจกรรม

วันที่ดำเนินการ วันที่ 17 สิงหาคม พ.ศ.2569

สถานที่ดำเนินการ อาคารเอนกประสงค์บ้านตลาดใหม่ หมู่ที่ 7 ตำบลหนองปล้อง อำเภอลำทะเมนชัย

5. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภทเป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ต.ค.-ธ.ค.)	Q2 (ม.ค.-มี.ค.)	Q3 (เม.ย.-มิ.ย.)	Q4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1) ขั้นวางแผน(Plan) 1.1 สํารวจสภาพปัญหาความ ต้องการ และวิเคราะห์ความ ต้องการ 1.2 เขียนโครงการเสนอขอ อนุมัติ 1.3 วางแผนการจัดประชุม 1.4 ประสานงานแจ้ง กำหนดการประชุม 1.5 ประสานสถานที่ 1.6 จัดเตรียมเอกสารวัสดุ อุปกรณ์	บุคลากร สกร.ระดับ อำเภอวังทรายพูน จำนวน 8 คน	บุคลากร สกร.ระดับอำเภอวังทราย พูน มีความเข้าใจเกี่ยวกับ กระบวนการทำงานและสามารถ ปฏิบัติในแนวทางเดียวกันและ กำหนดกิจกรรม	-สกร.ระดับ อำเภอวัง ทรายพูน -วันที่ 5 สิงหาคม69	-	-	-	-	-
2) ขั้นดำเนินงาน(Do) ให้ความรู้ เรื่องที่ 1 ความรู้ พื้นฐานเกี่ยวกับการจัดการขยะ เรื่องที่ 2 หลักการคัดแยกขยะ อย่างถูกวิธี เรื่องที่ 3 การ	ประชาชนทั่วไป จำนวน 6 คน	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้ ความ เข้าใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการขยะ การคัดแยกขยะอย่างถูกวิธี การจัดการขยะตามหลัก 3Rs สามารถ นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการ	-อาคาร เอนกประสงค์ บ้านตลาดใหม่ หมู่ที่ 7 ตำบล หนองปล้อง	-	-	-	2,250 บาท	2,250 บาท

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภทเป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ต.ค.-ธ.ค.)	Q2 (ม.ค.-มี.ค.)	Q3 (เม.ย.-มิ.ย.)	Q4 (ก.ค.-ก.ย.)	
จัดการขยะตามหลัก 3Rs และ เศรษฐกิจหมุนเวียน เรื่องที่ 4 การสร้างชุมชนสะอาด น่ายู่ กิจกรรม บึงโกการคัดแยกขยะ ทำแบบทดสอบ และแบบ ประเมินความพึงพอใจ		ขยะในครัวเรือนและชุมชน มีส่วนร่วม ในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และร่วม สร้างชุมชนสะอาด น่ายู่	อำเภอวังทราย พูน -วันที่ 17 สิงหาคม 69					
3) ขั้นตรวจสอบ(Check) 3.1 การประเมินผลก่อน โครงการ 3.2 การประเมินผลระหว่าง โครงการ 3.3 การประเมินผลเมื่อเสร็จสิ้น โครงการ	1.ครู ศกร. ระดับ ตำบล จำนวน 1 คน 2.คณะนิเทศระดับ อำเภอ จำนวน 1 คน 3.แบบทดสอบก่อน อบรม/หลังอบรม จำนวน 6 ชุด4.แบบ ประเมินความพึง พอใจ จำนวน 1 ชุด	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับประเมินผล ก่อนเริ่มกิจกรรม/โครงการ รับการประเมินระหว่างจัดกิจกรรม/ โครงการและรับการประเมินเมื่อ เสร็จสิ้นกิจกรรม/โครงการ เพื่อนำ ผลการประเมินไปใช้เป็นข้อมูล ประกอบการปรับปรุงและพัฒนาการ จัดกิจกรรมให้มีประสิทธิภาพและ สอดคล้องกับบริบทของชุมชนต่อไป	-อาคาร เอนกประสงค์ บ้านตลาดใหม่ หมู่ที่ 7 ตำบล หนองปล้อง อำเภอวังทราย พูน -วันที่ 17 สิงหาคม 69	-	-	-	-	-

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภทเป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ต.ค.-ธ.ค.)	Q2 (ม.ค.-มี.ค.)	Q3 (เม.ย.-มิ.ย.)	Q4 (ก.ค.-ก.ย.)	
4) ปรับปรุงแก้ไข(Action) 4.1 รวบรวมข้อมูลวิเคราะห์ข้อมูล สรุปและจัดทำรายงานการประเมินโครงการ 4.2 ประชุมคณะทำงานเพื่อนำข้อมูลจากการประเมินโครงการไปใช้ปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาดำเนินโครงการต่อไป	1.ครู ศกร. ระดับ ตำบล จำนวน 1 คน 2.คณะนิเทศระดับ อำเภอ จำนวน 1 คน 3.สรุปรายงานผลการ จัดกิจกรรม/โครงการ จำนวน 1 เล่ม	ครูผู้รับผิดชอบรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล สรุปและจัดทำรายงานการประเมิน โครงการ พร้อมเข้าร่วมประชุมคณะทำงานเพื่อ นำข้อมูลจากการประเมินโครงการไป ใช้ปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาดำเนิน โครงการต่อไป	1.ศกร.ระดับ ตำบลหนอง ปล้อง 2.ศกร.ระดับ อำเภอวัง ทรายพูน	-	-	-	-	-
งบประมาณรวมทั้งสิ้น				-	-	-	2,250 บาท	2,250 บาท

6. วงเงินงบประมาณ (ประมาณการค่าใช้จ่าย)

ใช้เงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2569 แผนงาน:ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งบดำเนินงาน ด้านการพัฒนาสังคมและชุมชน รหัส 20334332005002000000 แหล่งของเงิน 6911200 จำนวน 2,400 บาท (-สองพันสี่ร้อยบาทถ้วน-) รายละเอียดดังนี้

- 1.ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม (จำนวน 6 คนX 1มื้อ X 25 บาท) เป็นเงิน 150.- บาท
 - 2.ค่าวัสดุสำนักงาน เป็นเงิน 2,250.- บาท
- รวมทั้งสิ้น 2,400.- บาท (-สองพันสี่ร้อยบาทถ้วน)

หมายเหตุ ทุกรายการถ้วนเฉลี่ยจ่ายตามเท่าที่จ่ายจริง

7. เครือข่าย (ถ้ามี)

-ผู้นำชุมชน หมู่ที่ 7 ตำบลหนองปล้อง อำเภอวังทรายพูน จังหวัดพิจิตร

8. โครงการที่เกี่ยวข้อง

-โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สกร.ระดับอำเภอวังทรายพูน

9. การติดตามและประเมินผลโครงการ (วิธีการ/เครื่องมือ)

ระยะการประเมินผล	วิธีการติดตามและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ก่อนดำเนินโครงการ	ประเมินความรู้ ความเข้าใจ แต่ละรายวิชาที่เรียน	แบบทดสอบก่อนเรียน
ระหว่างดำเนินโครงการ	สังเกตการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม การแสดงออก การซักถาม และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	แบบสังเกตพฤติกรรม
หลังเสร็จสิ้นโครงการ	1.ประเมินผลการเปลี่ยนแปลงด้านความรู้ ทักษะ และชิ้นงาน 2.ประเมินความพึงพอใจและรับฟังข้อเสนอแนะจากผู้เข้าร่วมโครงการ	-แบบทดสอบหลังเรียน -แบบประเมินความพึงพอใจ

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง	การบริหารความเสี่ยง
ผู้เข้าร่วมมีพื้นฐานความรู้เกี่ยวกับการจัดการขยะแตกต่างกัน	จัดกิจกรรมแบบมีส่วนร่วม ใช้สื่อประกอบการเรียนรู้ สาธิต การคัดแยกขยะ และเปิดโอกาสให้ซักถามตลอดการอบรม

กำหนดการ
โครงการสร้างชุมชนสะอาดด้วยการจัดการขยะอย่างถูกวิธี
วันที่ 17 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2569

ณ อาคารเอนกประสงค์บ้านตลาดใหม่ หมู่ที่ 7 ตำบลหนองปล้อง อำเภอวังทรายพูน

เวลา	กิจกรรม
09.00 – 09.10 น.	ลงทะเบียนผู้เข้าร่วมโครงการ และชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการ
09.10 – 09.50 น.	เรื่องที่ 1 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการจัดการขยะ • ความหมายและประเภทของขยะ • สถานการณ์ปัญหาขยะในชุมชน • ผลกระทบของขยะต่อสิ่งแวดล้อม สุขภาพ และเศรษฐกิจ • ความสำคัญของการมีส่วนร่วมในการจัดการขยะ
09.50 – 10.00 น.	เรื่องที่ 2 หลักการคัดแยกขยะอย่างถูกวิธี (ภาคทฤษฎี) • การคัดแยกขยะ 4 ประเภท และการใช้ถังขยะแต่ละประเภท
10.00 – 10.15 น.	พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม
10.15 – 10.35 น.	กิจกรรมเกม "บิงโกการคัดแยกขยะ" ผู้เข้าร่วมเล่นเกมจับคู่ประเภทขยะกับถังขยะที่ถูกต้อง พร้อมเฉลยและอธิบายเหตุผลของแต่ละคำตอบ
10.35 – 11.00 น.	ฝึกปฏิบัติการคัดแยกขยะจริง และแนวทางลดปริมาณขยะตั้งแต่ต้นทาง
11.00 – 11.35 น.	เรื่องที่ 3 การจัดการขยะตามหลัก 3Rs และเศรษฐกิจหมุนเวียน • Reduce ลดการใช้ • Reuse ใช้ซ้ำ • Recycle นำกลับมาใช้ใหม่ • การสร้างมูลค่าเพิ่มจากวัสดุเหลือใช้ • การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการขยะ
11.35 – 11.55 น.	เรื่องที่ 4 การสร้างชุมชนสะอาด น่าอยู่ • การรักษาความสะอาดในบ้านและพื้นที่สาธารณะ • การมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน • การจัดกิจกรรมรณรงค์รักษาสิ่งแวดล้อม • การสร้างวินัยด้านการจัดการขยะอย่างต่อเนื่อง
11.55 – 12.00 น.	สรุปผลการเรียนรู้ ตอบข้อซักถาม ประเมินผล และปิดโครงการ

หมายเหตุ : 1. กำหนดการนี้อาจปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม
2. พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม เวลา 10.00 – 10.15 น.

หลักสูตรฝึกอบรมโครงการสร้างชุมชนสะอาดด้วยการจัดการขยะอย่างถูกวิธี

จำนวน 3 ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอวังทรายพูน

ความเป็นมา

ปัญหาขยะมูลฝอยเป็นปัญหาสำคัญที่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม สุขภาพ เศรษฐกิจ และคุณภาพชีวิตของประชาชน โดยมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นจากการขยายตัวของชุมชน การบริโภคสินค้า และการจัดการขยะที่ยังไม่ถูกวิธี ส่งผลให้เกิดมลพิษ การสูญเสียทรัพยากรธรรมชาติ และค่าใช้จ่ายในการกำจัดขยะที่เพิ่มขึ้น ดังนั้น การสร้างความรู้ ความเข้าใจ และปลูกฝังจิตสำนึกด้านการจัดการขยะให้แก่ประชาชน จึงเป็นแนวทางสำคัญในการแก้ไขปัญหาอย่างยั่งยืน

หลักสูตร การเรียนรู้บริหารจัดการขยะ สร้างชุมชนสะอาด นำอยู่ จัดทำขึ้นเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนและประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการขยะอย่างถูกต้อง ตั้งแต่การคัดแยกขยะ การลดปริมาณขยะตามหลัก 3Rs (Reduce, Reuse, Recycle) การประยุกต์ใช้แนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียน (Circular Economy) และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตลอดจนการสร้างการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชนในการรักษาความสะอาดและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ดังนั้น สกร.ระดับอำเภอวังทรายพูน จึงจัดทำหลักสูตรฝึกอบรมโครงการสร้างชุมชนสะอาดด้วยการจัดการขยะอย่างถูกวิธี มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม โดยให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการบรรยาย การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การทำกิจกรรมกลุ่ม การเล่นเกม บิงโกการคัดแยกขยะ และการฝึกปฏิบัติ เพื่อให้เกิดความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดี สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการขยะในชีวิตประจำวันและขยายผลสู่ครอบครัวและชุมชน อันจะนำไปสู่การสร้างชุมชนที่สะอาด เป็นระเบียบ นำอยู่

หลักการของหลักสูตร

1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการขยะ การคัดแยกขยะ และการจัดการขยะตามหลัก 3Rs และเศรษฐกิจหมุนเวียน (Circular Economy)
2. พัฒนาทักษะการคัดแยกและจัดการขยะอย่างถูกวิธี เพื่อให้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ครอบครัว และชุมชนได้อย่างเหมาะสม
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เรียน ครอบครัว และชุมชนในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม สร้างจิตสำนึกและวินัยในการจัดการขยะอย่างต่อเนื่อง
4. มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้สามารถเป็นแบบอย่างในการบริหารจัดการขยะ และร่วมสร้างชุมชนสะอาด นำอยู่ ตามแนวทางการพัฒนาสังคมและชุมชนอย่างยั่งยืน

จุดมุ่งหมาย

1. อธิบายความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการบริหารจัดการขยะ ประเภทของขยะ ผลกระทบของขยะ และความสำคัญของการมีส่วนร่วมในการจัดการขยะได้
2. คัดแยกขยะได้อย่างถูกต้องตามประเภท และสามารถนำหลัก 3Rs (Reduce, Reuse, Recycle) รวมถึงแนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียน (Circular Economy) ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
3. มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาความสะอาดของบ้าน ชุมชน และสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีด้านการบริหารจัดการขยะในชุมชนได้

เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป จำนวน 6 คน

ระยะเวลา

ระยะเวลา จำนวน 3 ชั่วโมง

- ทฤษฎี 2 ชั่วโมง 10 นาที
- ปฏิบัติ 50 นาที

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการจัดการขยะ	ผู้เรียนอธิบายความหมาย ประเภทของขยะ สถานการณ์ปัญหา ผลกระทบและความสำคัญของการจัดการขยะได้	- ความหมายและประเภทของขยะ - สถานการณ์ปัญหาขยะในชุมชน - ผลกระทบของขยะต่อสิ่งแวดล้อม สุขภาพ และเศรษฐกิจ - ความสำคัญของการมีส่วนร่วมในการจัดการขยะ	บรรยายประกอบสื่อ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และซักถาม	30 นาที	
2.	หลักการคัดแยกขยะอย่างถูกวิธี	ผู้เรียนสามารถคัดแยกขยะได้อย่างถูกต้องและเลือกใช้ถังขยะได้เหมาะสม	- การคัดแยกขยะ 4 ประเภท (ขยะอินทรีย์ ขยะรีไซเคิล ขยะทั่วไป ขยะอันตราย) - การใช้ถังขยะแต่ละประเภท - แนวทางลดปริมาณขยะตั้งแต่ต้นทาง	บรรยาย สาธิต กิจกรรมเกมบิงโก การคัดแยกขยะและฝึกปฏิบัติการคัดแยกขยะจากวัสดุตัวอย่าง	20 นาที	50 นาที
3.	การจัดการขยะตามหลัก 3Rs และเศรษฐกิจหมุนเวียน (Circular Economy)	ผู้เรียนสามารถอธิบายและประยุกต์ใช้หลัก 3Rs และเศรษฐกิจหมุนเวียนในการดำเนินชีวิตได้	- Reduce ลดการใช้ - Reuse ใช้ซ้ำ - Recycle นำกลับมาใช้ใหม่ - การสร้างมูลค่าเพิ่มจากวัสดุเหลือใช้ - การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	บรรยาย ยกตัวอย่าง กรณีศึกษา อภิปราย และแลกเปลี่ยนประสบการณ์	40 นาที	
4.	การสร้างชุมชนสะอาดน่าอยู่	ผู้เรียนสามารถวางแผนการมีส่วนร่วมในการสร้างชุมชนสะอาด น่าอยู่ได้	- การรักษาความสะอาดในบ้านและพื้นที่สาธารณะ - การมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน - การจัดกิจกรรมรณรงค์รักษาสิ่งแวดล้อม - การสร้างวินัยด้านการจัดการขยะอย่างต่อเนื่อง	ระดมความคิดเห็น วางแผน กิจกรรมรณรงค์และนำเสนอแนวทางการดำเนินงานร่วมกัน	40 นาที	

สื่อการเรียนรู้

- บอร์ดหรือแผ่นภาพแสดงประเภทของขยะและสีของถังขยะแต่ละประเภท
- เกม บิงโกการคัดแยกขยะ พร้อมบัตรคำและกระดานบิงโก

การวัดผลประเมินผล

- 1.การทดสอบก่อนอบรม - หลังอบรม
- 2.แบบสังเกตพฤติกรรม
- 3.การประเมินความพึงพอใจผู้รับบริการ

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาร่วมกิจกรรมตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
3. มีผลงานผ่านการประเมินทดสอบ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80