

รายละเอียดโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อโครงการ “โครงการส่งเสริมการเรียนรู้การทำสบู่มะขามจากวัตถุดิบธรรมชาติ เพื่อการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

หน่วยงาน ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตะพานหิน

ผู้รับผิดชอบ นางสาวกัญญาพร น้อมระวี ตำแหน่ง ครูศูนย์การเรียนรู้

โทรศัพท์สำนักงาน 056-621647 มือถือ 096-9653-298 e-Mail nongphayom05@gmail.com

☒ ฉบับขออนุมัติโครงการ

☐ ฉบับขออนุมัติปรับแก้ไขรายละเอียดโครงการ ครั้งที่.....

S1 : ความเชื่อมโยง/สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ แผนงาน นโยบาย และภารกิจ

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ แผนงาน นโยบายและข้อสั่งการ

* ต้องมีความสอดคล้องอย่างน้อย 1 ข้อ

☒ พันธกิจ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตะพานหิน

พันธกิจที่ 1. ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต การพัฒนาสังคมและชุมชนและการศึกษาตามอัธยาศัย อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพบนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. พัฒนาการเรียนรู้โดยมุ่งให้ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี มีสุนทรียภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสังคม

3. ส่งเสริมให้ชุมชนจัดการความรู้เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน โดยบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นและภูมิปัญญาสากลผ่านนวัตกรรมและเทคโนโลยี เพื่อการศึกษาโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง

4. ส่งเสริมความเข้มแข็งการสร้างภาคีเครือข่ายของชุมชนให้มีส่วนร่วมเป็นกลไกในการเรียนรู้ตลอดชีวิตแล้วใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาร่วมถ่ายทอดองค์ความรู้โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

☐ แผนการส่งเสริมการเรียนรู้ของจังหวัด.....

ยุทธศาสตร์ที่

☒ จุดเน้นการดำเนินงาน ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. พลิกโฉมระบบการเรียนรู้สู่ความยืดหยุ่น เชื่อมโยง และไร้รอยต่อ

1.1 ยกระดับการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้ เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตจริง และทักษะที่จำเป็น สร้างทางเลือกที่หลากหลายและยืดหยุ่น เชื่อมโยงรูปแบบการเรียนรู้อย่างเป็นระบบและไร้รอยต่อ

3. ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะแห่งอนาคต สู่การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งและมีคุณภาพ

3.2 มุ่งสร้างทักษะที่หลากหลาย (Multi Skill) และความยืดหยุ่น (Resilience) ให้ประชาชน พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกการทำงาน เช่น ทักษะการสื่อสารและการทำงานร่วมกัน ทักษะ การเรียนรู้ตลอดชีวิตและการปรับตัว ทักษะด้านวัฒนธรรมและความคิดสร้างสรรค์

4. ยกระดับคุณภาพครูนักจัดการเรียนรู้และสถานศึกษา

4.1 พัฒนาครูและบุคลากรให้เป็นผู้อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ (Facilitator) ที่เชี่ยวชาญ เทคโนโลยี ดิจิทัล สามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนรายบุคคล

5. ส่งเสริมการใช้Digital Platform เพื่อการเรียนรู้ทุกที่ ทุกเวลา

5.3 ขยายโอกาสการเรียนรู้ไร้ขีดจำกัด ผ่านการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสาน (Blended Learning) ที่เชื่อมโยงการเรียนรู้ทั้งออนไลน์ ออฟไลน์ และในชุมชน

6. ขยายโอกาสการเรียนรู้ให้ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย

6.3 ส่งเสริมการเรียนรู้ระหว่างวัย และการเตรียมความพร้อมสู่สังคมสูงวัยอย่างมีคุณภาพ ผ่านพื้นที่ กิจกรรมที่เอื้อต่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งระหว่างคนต่างวัย

☐ จุดเน้นการดำเนินงาน ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 256.....

☒ มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้
มาตรฐานการศึกษาสำหรับสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง แบ่งเป็น 3 ด้าน ประกอบด้วย

ด้านที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง มีประเด็นการพิจารณา ดังนี้

1.1 ผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง มีคุณลักษณะเป็นไปตามเกณฑ์การจบหลักสูตรการเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาตนเอง

1.2 ผู้จบหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง สามารถนำผลที่ได้รับจากการเรียนรู้ไปใช้ในการ ดำเนินชีวิต

ด้านที่ 2 คุณภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง มีประเด็นพิจารณาดังนี้

2.1 หลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ และ ความจำเป็นของกลุ่มเป้าหมาย

2.2 สื่อการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการจัดการ เรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และความต้องการของผู้เรียน

2.3 ครูและผู้จัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนา ตนเอง

2.4 การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายของการจัดการเรียนรู้

2.5 ระบบแนะแนวการเรียนรู้และการประกอบอาชีพที่สร้างโอกาสในการเรียนรู้เพื่อการพัฒนา ตนเอง

2.6 ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

ด้านที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา

3.1 ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

3.2 การส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรภายในสถานศึกษา

3.3 การส่งเสริม สนับสนุนให้ภาคีเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการจัด ร่วมจัด และส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

3.4 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้

3.5 การเกิดภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ

☐ แผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

.....

☐ ข้อเสนอแนะอื่น (ถ้ามี)

.....

ความสอดคล้องกับภารกิจของหน่วยงานตามที่กฎหมายกำหนด

* ต้องมีความสอดคล้องอย่างน้อย 1 ข้อ

☐ พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566

มาตรา 5 การส่งเสริมการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัตินี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบุคคล ให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา เป็นคนดี มีวินัย รู้จักสิทธิควบคู่กับหน้าที่และความรับผิดชอบ ภูมิใจและตระหนักในความสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศไทย รู้จักความพอเพียง มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ใฝ่เรียนรู้ มีความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง มีคุณธรรม และมีความซื่อสัตย์สุจริต รวมทั้งมีสำนึกในความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ มีความเป็นพลเมืองที่สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมไทย และสังคมโลกได้อย่างมีความสุข กับเพื่อให้บุคคลมีทักษะการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต ที่สอดคล้องและเท่าทันพัฒนาการของโลก และมีโอกาสพัฒนาหรือเพิ่มพูนทักษะของตนให้สูงขึ้น หรือปรับเปลี่ยนทักษะของตนตามความถนัดหรือความจำเป็น

มาตรา 6 ให้กรมมีหน้าที่จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ ดังต่อไปนี้

(1) การเรียนรู้ตลอดชีวิต

(2) การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

(3) การเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ นอกจากการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตามวรรคหนึ่ง กรมอาจจัดส่งเสริม และ สนับสนุนการเรียนรู้ในรูปแบบอื่นที่จะก่อให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชนได้ ทั้งนี้ ตามประกาศที่รัฐมนตรี กำหนด ประกาศดังกล่าวให้ระบุเป้าหมาย แนวทาง และวิธีการไว้ด้วย การจัด ส่งเสริม และ สนับสนุนการเรียนรู้ตามวรรคหนึ่งและวรรคสองให้คำนึงถึงความหลากหลาย และความต้องการของผู้เรียน และเปิดโอกาสให้ประชาชนทุกเพศทุกวัยมีโอกาสเรียนรู้และเข้าถึง แหล่งเรียนรู้ได้อย่างทั่วถึง เท่าเทียม และเป็นธรรมโดยไม่เลือกปฏิบัติ

มาตรา 9 การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาศักยภาพ ทักษะ และความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านตามความถนัดของตน การประกอบอาชีพ การพัฒนาอาชีพ การยกระดับคุณภาพชีวิตของตน

ครอบครัว ชุมชน หรือสังคม หรือเพื่อประโยชน์แห่งความรอบรู้ของตน โดยอาจได้รับการรับรองคุณวุฒิตามความเหมาะสม

ในการจัดการเรียนรู้ตามวรรคหนึ่ง ให้มีระบบแนะแนวการเรียนรู้และการประกอบอาชีพเพื่อให้ผู้เรียนมีโอกาสได้ทราบล่วงหน้าหรือวางแผนให้สอดคล้องกับความถนัดของตนด้วย

มาตรา 10 ในการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง ให้กรมดำเนินการโดยคำนึงถึงแนวทาง ดังต่อไปนี้

(1) ดำเนินการโดยวิธีการใด ๆ เพื่อกระตุ้นให้บุคคลทุกช่วงวัยทุกอาชีพได้เรียนรู้หรือฝึกฝนในเรื่องที่ตนถนัดหรือสนใจ เพื่อการพัฒนาศักยภาพ ทักษะ และความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน สำหรับการประกอบอาชีพ การพัฒนาอาชีพ การดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข หรือการร่วมกันพัฒนาชุมชนของตน

(2) ส่งเสริม สนับสนุน ช่วยเหลือหรือร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการดำเนินการตาม (๑)

□ กฎหมายอื่น เช่น ระเบียบ ประกาศ คำสั่ง (ถ้ามี)

.....

S2 : สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการส่งเสริมให้ประชาชนมีความรู้และทักษะในการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างคุ้มค่า ควบคู่กับการอนุรักษ์และดูแลสิ่งแวดล้อม เป็นแนวทางสำคัญในการสร้างความตระหนักและส่งเสริมการพึ่งพาตนเองในระดับครัวเรือนและชุมชน โดยการนำวัตถุดิบจากธรรมชาติที่มีอยู่ในท้องถิ่นมาใช้ให้เกิดประโยชน์และเพิ่มมูลค่า สามารถช่วยลดการสูญเสียของทรัพยากร ลดปริมาณขยะ และส่งเสริมการใช้ทรัพยากรอย่างเหมาะสมและยั่งยืน มะขามเป็นพืชที่พบได้ทั่วไปในชุมชนและสามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้หลากหลาย โดยเฉพาะเนื้อมะขามซึ่งมีคุณสมบัติในการช่วยทำความสะอาดและขัดผิวตามธรรมชาติ จึงสามารถนำมาประยุกต์ใช้เป็นส่วนประกอบในการผลิตสบู่มะขามจากวัตถุดิบธรรมชาติได้ นอกจากจะเป็นการนำทรัพยากรที่มีอยู่ในท้องถิ่นมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดแล้ว ยังเป็นการเพิ่มมูลค่าให้กับวัตถุดิบทางการเกษตร ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านการแปรรูปผลิตภัณฑ์ และสามารถพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์ใช้ในครัวเรือนหรือสร้างรายได้เสริมให้แก่ประชาชนได้

ดังนั้น ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลหนองพยอม จึงจัดทำ โครงการส่งเสริมการเรียนรู้การทำสบู่มะขามจากวัตถุดิบธรรมชาติ เพื่อการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการนำวัตถุดิบจากธรรมชาติและทรัพยากรในท้องถิ่นมาใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่า สามารถผลิตสบู่มะขามได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม ตลอดจนสร้างจิตสำนึกในการลดการใช้ทรัพยากรอย่างสิ้นเปลือง ลดของเสีย และร่วมกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม อันจะนำไปสู่การพึ่งพาตนเอง การสร้างมูลค่าเพิ่มจากทรัพยากรในชุมชน และการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมความรู้และทักษะในการทำสบู่มะขามจากวัตถุดิบธรรมชาติอย่างถูกต้องและปลอดภัย
- 2.2 เพื่อส่งเสริมการนำมะขามและวัตถุดิบในท้องถิ่นมาใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่า เพิ่มมูลค่า และลดการสูญเสียของทรัพยากร
- 2.3 เพื่อสร้างจิตสำนึกในการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างคุ้มค่า และส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในชุมชนอย่างยั่งยืน

3. กลุ่มเป้าหมาย/เป้าหมายและตัวชี้วัด

3.1 กลุ่มเป้าหมาย

เชิงปริมาณ - ประชาชน จำนวน 6 คน

3.2 เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงผลผลิต (Output) : ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมผ่านกระบวนการตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

เชิงผลลัพธ์ (Outcomes) : ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการทำสบู่มะขามจากวัตถุดิบธรรมชาติ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและพัฒนาต่อยอดเป็นผลิตภัณฑ์เพื่อสร้างรายได้เสริมได้ ตลอดจนเกิดความตระหนักและเห็นความสำคัญของการนำวัตถุดิบในท้องถิ่นมาใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่า ลดการสูญเสีย และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในชุมชนอย่างยั่งยืน

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงผลผลิต (Output)		
1. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการทำสบู่มะขามจากวัตถุดิบธรรมชาติ	1. ผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจเพิ่มขึ้นหลังเข้าร่วมโครงการ	1 กิจกรรม
2. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถทำสบู่มะขามจากวัตถุดิบธรรมชาติได้อย่างถูกต้อง	2. ผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติการทำสบู่มะขามได้ตามขั้นตอน	6 คน
3. ผู้เข้าร่วมโครงการตระหนักถึงการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	3. ผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม	2 รายการ
เชิงผลลัพธ์ (Outcomes)		
1. ผู้เข้าร่วมโครงการกิจกรรมการเรียนรู้การทำสบู่มะขามจากวัตถุดิบธรรมชาติ เพื่อการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	ผลการประเมินก่อน-หลังการเข้าร่วมกิจกรรม แสดงระดับความรู้และความตระหนักเพิ่มขึ้นในภาพรวม	ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 80
2. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้และทักษะการทำสบู่มะขามจากวัตถุดิบธรรมชาติไปใช้ในชีวิตประจำวันหรือพัฒนาต่อยอดเป็นอาชีพเสริม	ผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 สามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์หรือต่อยอดเป็นอาชีพเสริมได้	ระดับดีขึ้นไปไม่น้อยกว่า 80%

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
3. ผู้เข้าร่วมโครงการมีพฤติกรรมการใช้ ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า และมีจิตสำนึกในการ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	ผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีการ นำแนวทางการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและการ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมไปปฏิบัติจริง	ระดับดีขึ้นไป ไม่น้อยกว่า 80%

4. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ
วันที่ 20 สิงหาคม 2569

S3 : กิจกรรมและงบประมาณ

5. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ต.ค.- ธ.ค.)	Q2 (ม.ค.-มี.ค.)	Q3 (เม.ย.-มิ.ย.)	Q4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1) ขั้นวางแผน(Plan) 1.1 ศึกษาข้อมูลและวางแผนการดำเนิน โครงการ กำหนดกลุ่มเป้าหมาย จัดเตรียม วัสดุอุปกรณ์และวัตถุดิบธรรมชาติสำหรับ การทำสบู่มะขาม โดยคำนึงถึงการใช้ ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม 1.2 เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ 1.3 วางแผนการดำเนินกิจกรรม	1. ผู้บริหาร 1 คน 2. หัวหน้างาน การเรียนรู้เพื่อ การพัฒนาตนเอง 1 คน 3. หัวหน้างาน แผนงานและ โครงการ 1 คน 3. ครู ศกร 1 คน	1. ผู้บริหารประชุมแจ้ง แนวทางการดำเนิน กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อ การพัฒนาตนเอง 2. ครู ศกร.จัดทำ โครงการเสนอต่อ สถานศึกษา	สกร.ระดับ อำเภอตะพาน หิน (6 สิงหาคม 2569)	-	-	-	-	-
2) ขั้นตอนดำเนินงาน(Do) 2.1 ดำเนินการจัดกิจกรรมอบรมและให้ ความรู้แก่กลุ่มเป้าหมายเกี่ยวกับโครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้การทำสบู่มะขามจาก วัตถุดิบธรรมชาติ เพื่อการใช้ทรัพยากรอย่าง คุ้มค่าและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 6 คน	ผู้เข้าร่วมโครงการมี ความรู้ ความเข้าใจ และ ทักษะในการทำสบู่ มะขามจากวัตถุดิบ ธรรมชาติ สามารถนำ ความรู้ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันและต่อ	อาคารศูนย์ทอ ผ้าบ้านป่าแดง หมู่ 1 ต.หนอง พยอม อ.ตะพานหิน จ.พิจิตร	-	-	-	2,000.-	2,000.-

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ต.ค.- ธ.ค.)	Q2 (ม.ค.-มี.ค.)	Q3 (เม.ย.-มิ.ย.)	Q4 (ก.ค.-ก.ย.)	
2.2 ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ความรู้ พร้อมทั้งฝึกปฏิบัติการทำสบู่มะขามจากวัตถุดิบธรรมชาติ เพื่อการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและการอนุรักษ์ 2.3 ดำเนินการสรุปผล ติดตาม และ ประเมินผลการจัดส่งเสริมให้ความรู้กิจกรรม พร้อมรวบรวมข้อมูล เอกสาร และ ข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการ ดำเนินการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป		ยอดเป็นอาชีพเสริมได้ ตลอดจนเกิดความรู้ ทัศนคติและมีจิตสำนึก ในการใช้ทรัพยากรอย่าง คุ้มค่า ลดการใช้สารเคมี และร่วมอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมอย่าง เหมาะสม	วันที่ 20 สิงหาคม 2569					
3) ขั้นตรวจสอบ(Check) 3.1 การประเมินผลก่อนดำเนินโครงการ 3.2 การประเมินผลระหว่างโครงการ 3.3 การประเมินผลเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 6 คน	ผู้เข้าร่วมโครงการ กิจกรรมผ่านตามเกณฑ์ที่ กำหนด และมีความพึงพอใจระดับดี ขึ้นไป	ศก.ระดับ ตำบลหนอง พยอม (สิงหาคม 2569)	-	-	-	-	-

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ต.ค.- ธ.ค.)	Q2 (ม.ค.-มี.ค.)	Q3 (เม.ย.-มิ.ย.)	Q4 (ก.ค.-ก.ย.)	
4) ขั้นปรับปรุงแก้ไข(Action) 4.1 นำผลจากข้อเสนอแนะและปัญหา อุปสรรคของผู้เข้าร่วมกิจกรรม รวบรวมเป็น แนวทางการพัฒนากิจกรรม	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 6 คน	ปรับปรุงรูปแบบและการ ดำเนินกิจกรรมให้มีความ เหมาะสม และสอดคล้อง กับความต้องการของ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	ศกร.ระดับ ตำบลหนอง พยอม (สิงหาคม 2569)	-	-	-	-	-
งบประมาณรวมทั้งสิ้น				-	-	-	2,000.-	2,000.-

6. วงเงินงบประมาณ (ประมาณการค่าใช้จ่าย)

- เบิกจ่ายจากแผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการ การเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งบดำเนินงาน ด้านการพัฒนาสังคมและชุมชน รหัส 20334332005002000000 แหล่งของเงิน 6911200 ภายในวงเงินจำนวน 2,000 บาท (สองพันบาทถ้วน) เพื่อจ่ายเป็นค่าใช้จ่าย ในการดำเนินงานทั้งโครงการ ดังนี้

- ค่าวัสดุอุปกรณ์

เป็นเงิน 2,000.- บาท

รวมทั้งสิ้น

2,000.- บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 2,000.- บาท (สองพันบาทถ้วน)

7. เครือข่าย

7.1 เทศบาลตำบลหนองพยอม

7.2 โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ

7.3 ปกครองตำบลหนองพยอม

7.4 พัฒนาชุมชน

8. โครงการที่เกี่ยวข้อง

1. โครงการประกันคุณภาพการศึกษา สกร.ระดับอำเภอตะพานหิน

2. โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา

3. โครงการการเรียนรู้ตลอดชีวิต

9. การติดตามและประเมินผลโครงการ

9.1 แบบทดสอบความรู้ ก่อนอบรม/หลังอบรม

9.2 แบบประเมินความพึงพอใจ แบบ พต.21

9.3 แบบนิเทศ แบบ พต.11

9.4 แบบติดตามผู้ผ่านการฝึกอบรมหลังจบหลักสูตร แบบ พต.20

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ ระบุปัจจัยที่จะทำให้เกิดความเสี่ยงที่โครงการจะดำเนินการไม่ได้ หรือ ดำเนินการแล้วไม่บรรลุผลตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัด และการบริหารจัดการ/แก้ไขความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

ความเสี่ยง	การบริหารความเสี่ยง
1. ผู้เข้าร่วมโครงการอาจเข้าร่วมกิจกรรมไม่ครบถ้วนหรือขาดความต่อเนื่องในการเข้าร่วมกิจกรรม	ประชาสัมพันธ์โครงการอย่างทั่วถึง ชี้แจงวัตถุประสงค์และประโยชน์ของโครงการอย่างชัดเจน ปรับรูปแบบกิจกรรมให้สอดคล้องกับบริบทและเวลาของกลุ่มเป้าหมาย และสร้างแรงจูงใจในการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ผู้เข้าร่วมโครงการอาจมีความเข้าใจคลาดเคลื่อนหรือไม่สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้จริง	จัดกิจกรรมในรูปแบบเชิงปฏิบัติการ ใช้ตัวอย่างที่เหมาะสมกับบริบทพื้นที่ จัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิด
3. งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ หรือทรัพยากรสนับสนุนอาจไม่เพียงพอหรือไม่สอดคล้องกับแผนงาน	วางแผนการใช้งบประมาณอย่างรอบคอบ ใช้ทรัพยากรในท้องถิ่นให้เกิดประโยชน์สูงสุด และสร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในชุมชน

ความเสี่ยง	การบริหารความเสี่ยง
4. การดำเนินกิจกรรมอาจล่าช้าหรือไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนด	จัดทำแผนปฏิบัติงานและปฏิทินกิจกรรมที่ชัดเจน ติดตามความก้าวหน้าอย่างสม่ำเสมอ และปรับแผนการดำเนินงานให้เหมาะสมกับสถานการณ์
5. หลังสิ้นสุดโครงการ ผู้เข้าร่วมอาจขาดการดำเนินกิจกรรมต่อเนื่อง	ส่งเสริมการรวมกลุ่มและการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ในชุมชน สนับสนุนผู้นำชุมชนหรือแกนนำ และถอดบทเรียนเพื่อขยายผลอย่างต่อเนื่อง

กำหนดการ

โครงการส่งเสริมการเรียนรู้การทำสบู่มะขามจากวัตถุดิบธรรมชาติ เพื่อการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า
และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

วันที่ 20 สิงหาคม 2569

ณ อาคารศูนย์หอผ้าบ้านป่าแดง หมู่ที่ 1 ตำบลหนองพยอม อำเภอดงพวน จังหวัดพิจิตร

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอดงพวน จังหวัดพิจิตร

เวลา	กิจกรรม/หลักสูตร	หมายเหตุ
08.30 น. – 09.00 น.	- ลงทะเบียนประชาชนเข้าร่วมกิจกรรม	- ครูศูนย์การเรียนรู้
09.00 น. – 09.30 น.	- ชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการ ให้ความรู้เกี่ยวกับสบู่มะขาม ประโยชน์ของมะขาม และแนวคิดการใช้วัตถุดิบธรรมชาติอย่าง คุ้มค่า	- วิทยากร
09.30 น. – 12.00 น.	- ทำแบบทดสอบก่อนเรียน - วิทยากรบรรยายเกี่ยวกับวัสดุ อุปกรณ์ และวัตถุดิบที่ใช้ในการทำ สบู่มะขาม เรียนรู้การเตรียมวัตถุดิบและหลักความปลอดภัยในการ ปฏิบัติงาน - สาธิตขั้นตอนการทำสบู่มะขาม ตั้งแต่การเตรียมส่วนผสม การผสม การเทลงแบบ และการขึ้นรูปสบู่	- วิทยากร
12.00 น. – 13.00 น.	- พักรับประทานอาหารกลางวัน	
13.00 น. – 15.00 น.	- ผู้เรียนลงมือปฏิบัติการทำสบู่มะขามด้วยตนเอง โดยใช้วัตถุดิบ อย่างประหยัดและคุ้มค่า พร้อมทั้งดูแลความสะอาดและความ ปลอดภัย	- วิทยากร
15.00 น. – 16.00 น.	- สรุปผลการเรียนรู้ การบรรจุและเก็บรักษาผลิตภัณฑ์ แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นเกี่ยวกับการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน การต่อ ยอดเป็นอาชีพ และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม - ทำแบบทดสอบหลังเรียน - ประเมินความพึงพอใจ - พิธีปิดกิจกรรม	- วิทยากร - ครูศูนย์การเรียนรู้

หมายเหตุ : กำหนดการนี้อาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

หลักสูตรฝึกอบรมการส่งเสริมการเรียนรู้การทำสบู่มะขามจากวัตถุดิบธรรมชาติ เพื่อการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า
และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
จำนวน 5 ชั่วโมง

ความเป็นมา

สบู่เป็นผลิตภัณฑ์ที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตประจำวัน และสามารถผลิตได้จากวัตถุดิบที่มีอยู่ในท้องถิ่น โดยเฉพาะ มะขาม ซึ่งเป็นพืชที่หาได้ง่ายและมีคุณสมบัติที่เหมาะสมสำหรับนำมาใช้เป็นส่วนประกอบในการดูแลผิว การนำมะขามและวัตถุดิบธรรมชาติมาแปรรูปเป็นสบู่จึงเป็นแนวทางหนึ่งในการเพิ่มมูลค่าให้กับทรัพยากรที่มีอยู่ในชุมชน และช่วยลดการพึ่งพาสารเคมีจากสารเคมีที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติการทำสบู่มะขามจากวัตถุดิบธรรมชาติ จะช่วยให้เกิดความรู้และทักษะที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งสามารถต่อยอดเป็นอาชีพเสริมหรือสร้างรายได้ให้แก่ตนเองและครอบครัว นอกจากนี้ยังเป็นการส่งเสริมแนวคิด การใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า การลดของเสีย และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม โดยเลือกใช้วัตถุดิบจากธรรมชาติและใช้ทรัพยากรอย่างเหมาะสม

ดังนั้น ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลหนองพยอม จึงจัดทำ โครงการส่งเสริมการเรียนรู้การทำสบู่มะขามจากวัตถุดิบธรรมชาติ เพื่อการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับทั้งความรู้ ทักษะการปฏิบัติ และเกิดจิตสำนึกในการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและพัฒนาต่อยอดให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัว และชุมชนได้อย่างยั่งยืน

หลักการของหลักสูตร

1. เพื่อมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการทำสบู่มะขามจากวัตถุดิบธรรมชาติ สามารถเรียนรู้และลงมือปฏิบัติได้จริง
2. เพื่อส่งเสริมการใช้วัตถุดิบและทรัพยากรในท้องถิ่นอย่างคุ้มค่า รู้จักการนำวัสดุธรรมชาติมาเพิ่มมูลค่าและลดการสูญเสีย
3. เพื่อส่งเสริมจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันหรือต่อยอดเป็นอาชีพเสริมได้อย่างเหมาะสม

จุดมุ่งหมาย

โครงการนี้มุ่งส่งเสริมให้ผู้เข้าร่วมมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการทำสบู่มะขามจากวัตถุดิบธรรมชาติ สามารถลงมือปฏิบัติและนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม ตลอดจนส่งเสริมการนำวัตถุดิบและทรัพยากรในท้องถิ่นมาใช้ให้เกิดประโยชน์และเพิ่มมูลค่าอย่างคุ้มค่า พร้อมทั้งสร้างจิตสำนึกในการลดการใช้สารเคมี การลดของเสีย และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม รวมถึงสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปต่อยอดเป็นอาชีพเสริมหรือสร้างรายได้ให้แก่ตนเองและครอบครัวได้อย่างยั่งยืน

เป้าหมาย

ประชาชน จำนวน 6 คน

ระยะเวลา

จำนวน 5 ชั่วโมง

- ทฤษฎี จำนวน 1 ชั่วโมง
- ปฏิบัติ จำนวน 4 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรฝึกอบรมการส่งเสริมการเรียนรู้การทำสบู่มะขามจากวัตถุดิบธรรมชาติ เพื่อการใช้ทรัพยากร
อย่างคุ้มค่าและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการ เรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	1. โครงการ ส่งเสริมการ เรียนรู้การทำ สบู่มะขาม จากวัตถุดิบ ธรรมชาติ เพื่อการใช้ ทรัพยากร อย่างคุ้มค่า และการ อนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม	1. เพื่อให้ผู้เรียนมี ความรู้และความเข้าใจ เกี่ยวกับวัตถุดิบ อุปกรณ์ และขั้นตอน การทำสบู่มะขามจาก วัตถุดิบธรรมชาติอย่าง ถูกต้องและปลอดภัย 2. เพื่อให้ผู้เรียน สามารถลงมือปฏิบัติ และทำสบู่มะขามจาก วัตถุดิบธรรมชาติได้ ด้วยตนเอง และ สามารถนำความรู้ไป ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันหรือต่อ ยอดเป็นอาชีพเสริมได้ 3. เพื่อให้ผู้เรียน ตระหนักถึงความสำคัญ ของการใช้ทรัพยากร อย่างคุ้มค่า การนำ วัตถุดิบในท้องถิ่นมา เพิ่มมูลค่า และมี จิตสำนึกในการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม	- ความรู้ เกี่ยวกับสบู่ มะขามจาก วัตถุดิบ ธรรมชาติ ความสำคัญ คุณสมบัติและ ประโยชน์ของ มะขาม การ เลือกวัตถุดิบ วัสดุ และ อุปกรณ์ที่ เหมาะสม สำหรับการทำ สบู่ - การทำสบู่ มะขาม ขั้นตอน และวิธีการทำ สบู่มะขามจาก วัตถุดิบ ธรรมชาติ การ เตรียมวัตถุดิบ การผสมและขึ้น รูปสบู่ การ ปฏิบัติงานอย่าง ถูกต้องและ ปลอดภัย รวมถึงการ บรรจุและเก็บ รักษา	1. ครูชี้แจงเนื้อหา หลักสูตร และการ จัดการเรียนรู้ 2. ครูแจกเอกสาร ประกอบการเรียนรู้ 3. ประชาชนที่เข้า ร่วม โครงการทำ แบบทดสอบก่อน การ เรียนรู้ 4. วิทยากรบรรยาย ให้ความรู้กับ ประชาชน 5. ประชาชนที่เข้าร่วม โครงการทำ แบบทดสอบหลัง การ เรียนรู้ 6. ประชาชนที่เข้า ร่วมโครงการฝึกปฏิบัติ และทำแบบประเมิน ความพึงพอใจ 7. ครูติดตามผลหลัง เสร็จการจัดกิจกรรม	1 ชั่วโมง	4 ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			- การใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การนำวัตถุดิบในท้องถิ่นมาใช้ประโยชน์และเพิ่มมูลค่า การลดของเสียจากกระบวนการผลิต และการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันหรือต่อยอดเป็นอาชีพเสริม -แบบทดสอบหลังเรียน - ประเมินความพึงพอใจ - ปิดปิดกิจกรรม			

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการบรรยาย
2. แหล่งเรียนรู้/อินเทอร์เน็ต/เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง
3. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
4. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

การวัดประเมินผล

1. แบบประเมินความพึงพอใจ
2. ประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาอบรมและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. ผ่านการประเมินจากแบบทดสอบหลังเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

หมายเหตุ หน่วยจัดการเรียนรู้สามารถเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม