

รายละเอียดโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมการเรียนรู้การทำสบู่เหลวจากวัตถุดิบธรรมชาติ เพื่อการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

หน่วยงาน สก.ระดับอำเภอตะพานหิน

ผู้รับผิดชอบ นางสาวศรีณญา บุญศิลป์

ตำแหน่ง ครูศูนย์การเรียนรู้

โทรศัพท์สำนักงาน 056-621647

มือถือ 084-9885-464

e-Mail nongphayom05@gmail.com

☒ ฉบับขออนุมัติโครงการ

☐ ฉบับขออนุมัติปรับแก้ไขรายละเอียดโครงการ ครั้งที่.....

S1 : ความเชื่อมโยง/สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ แผนงาน นโยบาย และภารกิจ

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ แผนงาน นโยบายและข้อสั่งการ

* ต้องมีความสอดคล้องอย่างน้อย 1 ข้อ

☐ พันธกิจ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตะพานหิน

1.ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต การพัฒนาสังคมและชุมชนและการศึกษาการเรียนรู้ตลอดชีวิต อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

2.พัฒนาการเรียนรู้โดยมุ่งให้ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็นแก้ปัญหาเป็น และมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุนทรียภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสังคม

3.ส่งเสริมให้ชุมชนจัดการความรู้เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนโดยบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นและภูมิปัญญาสากลผ่านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง

4.ส่งเสริมความเข้มแข็งการสร้างภาคีเครือข่ายของชุมชนให้มีส่วนร่วมเป็นกลไกการเรียนรู้ตลอดชีวิตแล้วใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาร่วมถ่ายทอดองค์ความรู้โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

☐ แผนการส่งเสริมการเรียนรู้ของจังหวัด.....

ยุทธศาสตร์ที่

☒ จุดเน้นการดำเนินงาน ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

2. ขับเคลื่อนการเรียนรู้สู่อาชีพที่มั่นคง สร้างรายได้จริง และการพึ่งพาตนเองที่ยั่งยืน

2.1 ออกแบบและพัฒนาหลักสูตรอาชีพให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์พื้นที่ และความต้องการจ้างงาน ของตลาดแรงงานในปัจจุบันและอนาคต

2.2 ส่งเสริมแนวทาง “Learn to Earn” ควบคู่กับการ Upskill / Reskill / Newskill เพื่อให้ผู้เรียนสร้างรายได้ทั้งในระหว่างเรียนและหลังจบการศึกษา

2.3 ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างผู้ประกอบการใหม่ สร้างโอกาสทางธุรกิจชุมชน และการต่อยอด ผลิตรภัณฑ์ท้องถิ่นให้มีมูลค่าเพิ่ม

2.4 พัฒนาทักษะและอาชีพใหม่ให้กลุ่มวัยเกษียณ เตรียมความพร้อมรองรับสังคมสูงวัย สามารถสร้างรายได้ พึ่งพาตนเองได้ และลดภาระพึ่งพิงทางสังคม

5. ส่งเสริมการใช้ Digital Platform เพื่อการเรียนรู้ทุกที่ ทุกเวลา

5.3 ขยายโอกาสการเรียนรู้ไร้ขีดจำกัด ผ่านการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสาน (Blended Learning) ที่เชื่อมโยงการเรียนรู้ทั้งออนไลน์ ออฟไลน์ และในชุมชน

6. ขยายโอกาสการเรียนรู้ให้ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย

6.1 ยกระดับ ศก.ระดับตำบล และ ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนในพื้นที่ห่างไกล ให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ที่พร้อมทั้งด้านโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์ และบุคลากร

6.2 จัดการเรียนรู้เชิงรุกสำหรับกลุ่มเปราะบาง ผู้สูงอายุ และกลุ่มชาติพันธุ์ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตและวัฒนธรรม โดยยึดหลัก “ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง”

6.3 ส่งเสริมการเรียนรู้ระหว่างวัย และการเตรียมความพร้อมสู่สังคมสูงวัยอย่างมีคุณภาพ ผ่านพื้นที่กิจกรรมที่เอื้อต่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งระหว่างคนต่างวัย

☐ จุดเน้นการดำเนินงาน ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

☒ มาตรฐานการศึกษาเพื่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้
มาตรฐานการศึกษาสำหรับสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต แบ่งเป็น 3 ด้านประกอบด้วย

ด้านที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ผู้เรียนการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีคุณลักษณะเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ด้านที่ 2 คุณภาพการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีประเด็นพิจารณาดังนี้

2.1 การจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตมีความหลากหลายสอดคล้องกับความสนใจความถนัดของกลุ่มเป้าหมายและการเปลี่ยนแปลงทางสังคม

2.2 สื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตมีความหลากหลายสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ วิธีการจัดการเรียนรู้ และความต้องการของผู้เรียน

2.3 แหล่งเรียนรู้ แหล่งส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ เข้าถึงง่าย เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.4 ครูและผู้จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตมีความสามารถในการกระตุ้นชี้แนะอำนวยความสะดวกให้ผู้เรียนรู้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.5 ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.6 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ภายในชุมชน ท้องถิ่น

ด้านที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา

3.1 ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

3.2 การส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรภายในสถานศึกษา

3.3 การส่งเสริม สนับสนุนให้ภาคีเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการจัด ร่วมจัด และส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

3.4 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้

3.5 การิเทศภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ

☐ แผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

☐ ข้อเสนออื่น (ถ้ามี)

ความสอดคล้องกับภารกิจของหน่วยงานตามที่กฎหมายกำหนด

* ต้องมีความสอดคล้องอย่างน้อย 1 ข้อ

☒ พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566

มาตรา 5 การส่งเสริมการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัตินี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบุคคล ให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา เป็นคนดี มีวินัย รู้จักสิทธิควบคู่กับหน้าที่และความรับผิดชอบ ภูมิใจและตระหนักในสำคัญของชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาประโยชน์ส่วนรวมและ ของประเทศชาติ รู้จักความพอเพียง มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ใฝ่เรียนรู้ มีความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง มีคุณธรรม และมีความซื่อสัตย์สุจริต รวมทั้งมีสำนึกในความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ มีความเป็นพลเมืองที่สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมไทย และสังคมโลกได้อย่างมีความสุข กับเพื่อให้บุคคลมีทักษะการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต ที่สอดคล้องและเท่าทันพัฒนาการของโลก และมีโอกาสพัฒนาหรือเพิ่มพูนทักษะของตนให้สูงขึ้น หรือ ปรับเปลี่ยนทักษะของตนตามความถนัดหรือความจำเป็น

มาตรา 6 ให้กรมมีหน้าที่จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ ดังต่อไปนี้ (1) การเรียนรู้ตลอดชีวิต (2) การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง (3) การเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ นอกจากการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตามวรรคหนึ่ง กรมอาจจัดส่งเสริม และ สนับสนุนการเรียนรู้ในรูปแบบอื่นที่จะก่อให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชนได้ ทั้งนี้ ตามประกาศที่รัฐมนตรี กำหนด ประกาศดังกล่าวให้ระบุเป้าหมาย แนวทาง และวิธีการไว้ด้วยการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตามวรรคหนึ่งและวรรคสองให้คำนึงถึงความหลากหลาย และความ ต้องการของผู้เรียน และเปิดโอกาสให้ประชาชนทุกเพศทุกวัยมีโอกาสเรียนรู้และเข้าถึง แหล่งเรียนรู้ได้อย่างทั่วถึง เท่าเทียม และเป็นธรรมโดยไม่เลือกปฏิบัติ

มาตรา 7 การเรียนรู้ตลอดชีวิตมีเป้าหมายเพื่อจัดให้มีระบบกระตุ้น ชี้นำ หรืออำนวยความสะดวกด้วยวิธีการใด ๆ ให้บุคคลสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองในเรื่องที่ตนสนใจหรือตามความถนัดของตน สามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ทุกประเภทได้ในเวลาใด ๆ ที่ตนสะดวกโดยไม่มีภาระค่าใช้จ่าย เกินสมควร และเพิ่มพูนความรู้ให้กว้างขวางรู้เท่าทันพัฒนาการของโลกอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต รวมทั้งนำความรู้ไปเติมเต็มชีวิตให้แก่ตนเองหรือเกิดประโยชน์ต่อสังคม โดยอาจได้รับการรับรองคุณวุฒิ ตามความเหมาะสมด้วยก็ได้

มาตรา 9 การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาศักยภาพ ทักษะ และ ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านตามความถนัดของตน การประกอบอาชีพ การพัฒนาอาชีพ การยกระดับ คุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชน หรือสังคม หรือเพื่อประโยชน์แห่งความรอบรู้ของตน โดยอาจ ได้รับการรับรองคุณวุฒิตามความเหมาะสม

มาตรา 10 ในการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง ให้กรม ดำเนินการโดยคำนึงถึงแนวทาง ดังต่อไปนี้

(1) ดำเนินการโดยวิธีการใด ๆ เพื่อกระตุ้นให้บุคคลทุกช่วงวัยทุกอาชีพได้เรียนรู้หรือฝึกฝน ในเรื่อง ที่ตนถนัดหรือสนใจ เพื่อการพัฒนาศักยภาพ ทักษะ และความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน สำหรับ การประกอบอาชีพ การพัฒนาอาชีพ การดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข หรือการร่วมกันพัฒนาชุมชนของตน

(2) ส่งเสริม สนับสนุน ช่วยเหลือหรือร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการดำเนินการตาม (1)

มาตรา 11 การเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับมีเป้าหมายเพื่อจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้ซึ่ง อยู่ในวัยเรียนแต่ไม่ได้รับการศึกษาในสถานศึกษา หรือผู้ซึ่งพ้นวัยที่จะศึกษาในสถานศึกษา หรืออยู่ใน พื้นที่ที่ห่างไกลหรือทุรกันดาร หรือไม่มีหน่วยงานอื่นใดไปด าเนินการ เพื่อให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนส่งเสริม สนับสนุน เพื่อให้ได้รับการศึกษาสูงกว่าระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามศักยภาพ ของผู้เรียน

☐ กฎหมายอื่น เช่น ระเบียบ ประกาศ คำสั่ง (ถ้ามี)

S2 : สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบัน การอุปโภคบริโภคในชีวิตประจำวันล้วนพึ่งพาผลิตภัณฑ์ที่มีส่วนผสมของสารเคมีสังเคราะห์เป็นจำนวนมาก โดยเฉพาะผลิตภัณฑ์ทำความสะอาดร่างกาย เช่น สบู่เหลวตามท้องตลาด ซึ่งมักมีส่วนประกอบของสารเพิ่มฟอง สารกันเสีย และน้ำหอมสังเคราะห์ เมื่อผ่านการใช้งาน สารเคมีตกค้างเหล่านี้จะถูกชะล้างลงสู่ท่อระบายน้ำและแหล่งน้ำสาธารณะ ก่อให้เกิดปัญหามลภาวะทางน้ำและส่งผลกระทบต่อความสมดุลของระบบนิเวศในระยะยาว นอกจากนี้ กระบวนการผลิตและการบริโภคผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมยังตามมาด้วยปัญหาขยะบรรจุภัณฑ์พลาสติกที่ย่อยสลายยาก

ประเทศไทยมีความอุดมสมบูรณ์ด้านทรัพยากรธรรมชาติ โดยเฉพาะพืชพรรณสมุนไพรและวัตถุดิบทางการเกษตรในท้องถิ่นที่มีสรรพคุณในการทำความสะอาดและบำรุงผิวพรรณอย่างปลอดภัย การนำวัตถุดิบธรรมชาติเหล่านี้มาประยุกต์ใช้ในการผลิตสบู่เหลว จึงเป็นทางเลือกที่สำคัญในการลดการพึ่งพาสารเคมีอันตราย ลดการปนเปื้อนของมลพิษสู่สิ่งแวดล้อม อีกทั้งยังเป็นการเพิ่มมูลค่าให้กับทรัพยากรที่มีอยู่ในชุมชน ซึ่งสอดคล้องกับหลักการเศรษฐกิจหมุนเวียน (Circular Economy) และแนวทางการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development)

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในเรื่องความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมตามแนวทางศาสตร์พระราชา

2.2 เพื่อส่งเสริมทักษะการปฏิบัติ ในการจัดการสิ่งแวดล้อมในระดับครัวเรือนและชุมชน และปลูกฝังจิตสำนึกในการลดการใช้ผลิตภัณฑ์ทำความสะอาดที่มีส่วนผสมของสารเคมีสังเคราะห์ ซึ่งเป็นการช่วยลดการปล่อยมลพิษทางน้ำและรักษาสมดุลของระบบนิเวศ

3. กลุ่มเป้าหมาย/เป้าหมายและตัวชี้วัด

3.1 กลุ่มเป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ประชาชนทั่วไป

จำนวน 6 คน

เชิงคุณภาพ

ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจความรู้ความเข้าใจให้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมายในเรื่องความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมตามแนวทางศาสตร์พระราชาพอเพียงส่งเสริมทักษะการปฏิบัติ ในการจัดการสิ่งแวดล้อมในระดับครัวเรือนและชุมชน สร้างเครือข่ายความร่วมมือและจิตอาสา ในการเฝ้าระวัง ฟื้นฟู และดูแลรักษาทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่นให้มีความอุดมสมบูรณ์อย่างยั่งยืนและสามารถนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

3.2 เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงผลผลิต (Output) : ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมผ่านกระบวนการตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

เชิงผลลัพธ์ (Outcomes) :

1. ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องความรู้ความเข้าใจ ให้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมายในเรื่องความสำคัญทรัพยากรธรรมชาติ และสามารถนำทักษะการทำสบู่เหลวไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อลดการพึ่งพาผลิตภัณฑ์ที่มีสารเคมีสังเคราะห์ ลดปริมาณสารเคมีตกค้างจากสารทำความสะอาดที่ถูกปล่อยลงสู่ระบบนิเวศและแหล่งน้ำสาธารณะได้

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงผลผลิต (Output)		
1.ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ	จำนวน 6 คน
2. กระบวนการ	จำนวนผู้เข้าร่วมอบรมผ่านการฝึกการปฏิบัติตามหลักสูตรที่กำหนดได้	จำนวน 6 คน
เชิงผลลัพธ์ (Outcomes)		
1.มีความรู้ความเข้าใจ	ร้อยละของผู้เข้ารับการฝึกอบรมผ่านการทำแบบทดสอบ	ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80
2.ทักษะการปฏิบัติ	ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถฝึกปฏิบัติได้	ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80
3.การนำไปใช้	ผู้ผ่านการอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้รับนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำได้	ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80

4. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

ระหว่างวันที่ 22 สิงหาคม 2569

S3 : กิจกรรมและงบประมาณ

5. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ต.ค.-ธ.ค.)	Q2 (ม.ค.-มี.ค.)	Q3 (เม.ย.-มิ.ย.)	Q4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1) ขั้ววางแผน(Plan) 1.1 ศึกษานโยบาย แนวทาง และข้อมูล เกี่ยวกับ โครงการส่งเสริมการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของชุมชน 1.2 เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ 1.3 วางแผนการจัดทำโครงการส่งเสริมการ อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของ ชุมชน	1. ผู้บริหาร 1 คน 2. หัวหน้างาน แผนงานและ โครงการ 1 คน 3. หัวหน้างาน แผนงานและ โครงการ 1 คน 4. ครู ศกร 1 คน	1. ผู้บริหารประชุม แจกแนวทางการ ดำเนินกิจกรรมการ เรียนรู้เพื่อพัฒนา ตนเองบุคลากร 2. ครู ศกร.จัดทำ โครงการเสนอต่อ สถานศึกษา	สกร.ระดับ อำเภอตะพาน หิน (6 สิงหาคม 2569)	-	-	-	-	-
2) ขั้วดำเนินงาน(Do) 2.1 สสำรวจความ ต้องการและประชุม วางแผน การจัด กิจกรรม 2.2 จัดทำแผนในการจัด กิจกรรม เพื่อนำข้อมูล ที่สำรวจมา จัดทำแผนในการจัดกิจกรรม 2.3 ประสานงาน ผู้เกี่ยวข้อง เพื่อประสานงาน ผู้เกี่ยวข้อง ในการจัดกิจกรรม 2.4จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ใน การจัดกิจกรรม	ประชาชนทั่วไป จำนวน 6 คน	1.ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้ ความ เข้าใจ ให้กับ ประชาชน กลุ่มเป้าหมายใน เรื่องความสำคัญของ ทรัพยากรธรรมชาติ และการจัดการ สิ่งแวดล้อมในระดับ	อาคารศูนย์ทอผ้า บ้านป่าแดง หมู่ 1 ตำบล หนองพยอม อ.ตะพานหิน จ.พิจิตร (22 สิงหาคม 2569)	-	-	-	2,000.-	2,000.-

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ต.ค.-ธ.ค.)	Q2 (ม.ค.-มี.ค.)	Q3 (เม.ย.-มิ.ย.)	Q4 (ก.ค.-ก.ย.)	
		ครัวเรือนและชุมชน เช่น การทำสบู่เหลว จากวัตถุดิบ ธรรมชาติเพื่อลด ปริมาณสารเคมี ตกค้างที่ก่อให้เกิด มลพิษทางน้ำ ส่งผล ดีต่อการฟื้นฟูและ รักษาสมดุลของ ระบบนิเวศในชุมชน และสามารถนำมา ปรับใช้ใน ชีวิตประจำวัน 2. ร้อยละ 80 ของ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมี ความพึงพอใจในการ เข้าร่วมกิจกรรมใน ระดับ ดี ขึ้น						

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ต.ค.-ธ.ค.)	Q2 (ม.ค.-มี.ค.)	Q3 (เม.ย.-มิ.ย.)	Q4 (ก.ค.-ก.ย.)	
3) ขั้นตรวจสอบ(Check) 3.1 ประเมินผลก่อนโครงการ 3.2 การประเมินผลระหว่างโครงการ 3.3 การประเมินผลเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 6 คน	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมทำ แบบทดสอบผ่าน ตามเกณฑ์ที่กำหนด และมีความพึงพอใจ ระดับดี ขึ้นไป	ศกร.ระดับ ตำบลหนอง พยอม (สิงหาคม 2569)	-	-	-	-	-
4) ขั้นปรับปรุงแก้ไข(Action) 4.1 นำผลจากข้อเสนอแนะและปัญหาอุปสรรค ของผู้เข้าร่วมโครงการรวบรวมเป็นแนวทางการ พัฒนาโครงการ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 6 คน	ปรับปรุงข้อมูลให้มี ความเหมาะสม น่าสนใจ และ สอดคล้องกับความ ต้องการของ กลุ่มเป้าหมาย	ศกร.ระดับ ตำบลหนอง พยอม (สิงหาคม 2569)	-	-	-	-	-
งบประมาณรวมทั้งสิ้น				-	-	-	2,000	2,000

6. วงเงินงบประมาณ (ประมาณการค่าใช้จ่าย)

- เบิกจ่ายจากแผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งบดำเนินงาน ด้านการพัฒนาสังคมและชุมชน รหัส 20334332005002000000 แหล่งของเงิน 6911200 ภายในวงเงิน 2,000บาท (สองพันบาทถ้วน) เพื่อจ่ายเป็น ค่าใช้จ่าย ในการดำเนินงานทั้งโครงการ ดังนี้

- ค่าวัสดุอุปกรณ์ เป็นเงิน 2,000.- บาท

รวมทั้งสิ้น 2,000.- บาท

รวมทั้งสิ้น 2,000.- บาท (หนึ่งพันสองร้อยบาทถ้วน)

7. เครือข่าย

7.1 เทศบาลตำบลหนองพยอม

7.2 โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ

7.3 ปกครองตำบลหนองพยอม

7.4 พัฒนาชุมชน

8. โครงการที่เกี่ยวข้อง

8.1 โครงการประกันคุณภาพการศึกษา สกร.ระดับอำเภอตะพานหิน

8.2 โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา

8.3 โครงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

9. การติดตามและประเมินผลโครงการ

9.1 แบบทดสอบความรู้ ก่อนอบรม/หลังอบรม

9.2 แบบประเมินความพึงพอใจ แบบ พต.12

9.3 แบบนิเทศ แบบ พต.11

9.4 แบบติดตามผู้ผ่านการฝึกอบรมหลังจบหลักสูตร แบบ พต.20

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ ระบุปัจจัยที่จะทำให้เกิดความเสี่ยงที่โครงการจะดำเนินการไม่ได้ หรือ ดำเนินการแล้วไม่บรรลุผลตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัด และการบริหารจัดการ/แก้ไขความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

ความเสี่ยง	การบริหารความเสี่ยง
1. สภาพอากาศไม่เอื้ออำนวย (เช่น ฝนตกหนัก) ทำให้ไม่สามารถจัดกิจกรรมในแหล่งเรียนรู้กลางแจ้งได้ 2. ความรู้ที่ได้รับไม่ถูกนำไปต่อยอด หรือผู้เข้าร่วมไม่นำไปปฏิบัติจริงในครัวเรือน 3. วัสดุอุปกรณ์ไม่เพียงพอ หรือเกิดความเสียหายระหว่างการฝึกปฏิบัติ	1. เตรียมสถานที่สำรองในร่ม หรือปรับตารางกิจกรรมโดยเน้นการบรรยายทฤษฎีในช่วงที่ฝนตก 2. จัดทำกลุ่ม Line ชุมชนเพื่อติดตามผลหลังจบโครงการ และให้คำปรึกษาในการปลูกผักสวนครัวอย่างต่อเนื่อง 3. ตรวจสอบจำนวนและสภาพอุปกรณ์ล่วงหน้า 1 วัน และจัดเตรียมวัสดุสำรองเพื่อการเสียหาย

หลักสูตรการส่งเสริมการเรียนรู้การทำสบู่เหลวจากวัตถุดิบธรรมชาติ เพื่อการใช้ทรัพยากร
อย่างคุ้มค่าและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
จำนวน 5 ชั่วโมง

ความเป็นมา

ในยุคปัจจุบัน ผลผลิตภัณฑ์ทำความสะอาดร่างกายที่วางจำหน่ายตามท้องตลาดส่วนใหญ่มักมีส่วนผสมของสารเคมีสังเคราะห์ ไม่ว่าจะเป็นสารตั้งต้นที่ทำให้เกิดฟอง สารกันเสีย หรือน้ำหอมสังเคราะห์ ซึ่งเมื่อผ่านกระบวนการอุปโภคในระดับครัวเรือน สารเคมีตกค้างเหล่านี้จะถูกชะล้างสู่แหล่งน้ำสาธารณะ ก่อให้เกิดปัญหามลภาวะทางน้ำและส่งผลกระทบต่อความสมดุลของระบบนิเวศอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ นอกจากนี้ การพึ่งพาผลิตภัณฑ์เชิงอุตสาหกรรมยังเป็นการเพิ่มภาระค่าใช้จ่ายในครัวเรือนและสร้างปัญหาขยะพลาสติกจากบรรจุภัณฑ์ที่เพิ่มสูงขึ้น

ในขณะเดียวกัน ประเทศไทยและชุมชนท้องถิ่นมีความอุดมสมบูรณ์ด้านทรัพยากรธรรมชาติและพืชพรรณสมุนไพรที่มีสรรพคุณโดดเด่นในการทำทำความสะอาดและบำรุงผิวพรรณ หากนำภูมิปัญญาเหล่านี้มาประยุกต์ใช้ร่วมกับกระบวนการผลิตที่ถูกต้อง จะสามารถสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์ที่ปลอดภัยและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมได้ ด้วยเหตุนี้ จึงได้มีแนวคิดในการจัดทำ โครงการส่งเสริมการเรียนรู้การทำสบู่เหลวจากวัตถุดิบธรรมชาติ ขึ้น เพื่อเป็นกระบวนการถ่ายทอดองค์ความรู้และทักษะให้แก่ประชาชน โดยมุ่งหวังให้เกิดการนำทรัพยากรที่มีอยู่มาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ช่วยลดการพึ่งพาสารเคมี และนำไปสู่การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

ศก.ระดับตำบลหนองพยอม จึงเล็งเห็นความสำคัญในการสร้างกระบวนการเรียนรู้เพื่อปลูกจิตสำนึกและถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการอนุรักษ์ โดยเน้นให้ประชาชนสามารถพึ่งพาตนเองได้ผ่านกิจกรรมที่เป็นรูปธรรม เช่น การทำสบู่เหลวจากวัตถุดิบธรรมชาติ

หลักการของหลักสูตร

1 เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและปลูกจิตสำนึก ให้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมายในเรื่องความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติและ การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมตามแนวทางศาสตร์พระราชา

2 เพื่อส่งเสริมทักษะการปฏิบัติ ในการจัดการสิ่งแวดล้อมในระดับครัวเรือนและชุมชน เช่น การทำสบู่เหลวจากวัตถุดิบธรรมชาติเพื่อลดปริมาณสารเคมีตกค้าง

จุดมุ่งหมาย

ประชาชนมีความรู้เกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจและปลูกจิตสำนึก ให้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมายในเรื่องความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติและ การจัดการสิ่งแวดล้อมในระดับครัวเรือนและชุมชน เช่น การทำสบู่เหลวจากวัตถุดิบธรรมชาติเพื่อลดปริมาณสารเคมีตกค้างที่ก่อให้เกิดมลพิษทางน้ำ ส่งผลดีต่อการฟื้นฟูและรักษาสมดุลของระบบนิเวศในชุมชน

เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป จำนวน 6 คน

ระยะเวลา

จำนวน 5 ชั่วโมง

ทฤษฎี จำนวน 3 ชั่วโมง

ปฏิบัติ จำนวน 2 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรการส่งเสริมการเรียนรู้การทำสบู่เหลวจากวัตถุดิบธรรมชาติ เพื่อการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	การส่งเสริมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของชุมชน	1. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและปลูกจิตสำนึกให้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมายในเรื่องความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติและ การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมตามแนวทางศาสตร์พระราชา 2. เพื่อส่งเสริมทักษะการปฏิบัติ ในการจัดการสิ่งแวดล้อมในระดับครัวเรือนและชุมชน เช่น การทำสบู่เหลวจากวัตถุดิบธรรมชาติเพื่อลดปริมาณสารเคมีตกค้างที่ก่อให้เกิดมลพิษทางน้ำ ส่งผลดีต่อการฟื้นฟูและรักษาสมดุลของระบบนิเวศในชุมชน	1.ผลกระทบจากสารซักฟอกสังเคราะห์และแนวคิด Zero Waste 2.การเลือกน้ำมัน พืชสมุนไพร และเบสสบู่ 3.การทำสบู่เหลวแป้ง (Soap Paste) การละลาย และปรับ pH 4. Green Packaging การเก็บรักษา และการคำนวณต้นทุน	1. วิทยากรชี้แจงเนื้อหาหลักสูตร และการจัดการเรียนรู้ แบบทดสอบก่อน การเรียนเพื่อประเมินความรู้ 2. วิทยากรให้ผู้เรียน ปฏิบัติการทำสบู่เหลวที่ทำจากวัตถุดิบธรรมชาติ 3. วิทยากรบรรยายให้ความรู้ -เรื่องการทำสบู่เหลวที่ทำจากวัตถุดิบธรรมชาติ - ลงมือปฏิบัติการทำสบู่เหลวจากวัตถุดิบธรรมชาติ 4.วิทยากรและผู้เรียน ร่วมกันสรุปเรื่องการทำสบู่เหลวจากวัตถุดิบธรรมชาติ 5. ทำแบบทดสอบหลังการเรียนรู้ 6.ทำแบบประเมินความพึงพอใจ 7. ครูติดตามผลหลังเสร็จสิ้นการจัดกิจกรรม	3 ชั่วโมง	2 ชั่วโมง

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการบรรยาย
2. แหล่งเรียนรู้ / อินเทอร์เน็ต / เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง
3. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
4. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

การวัดและประเมินผล

1. แบบประเมินความพึงพอใจ
2. ประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ

ตารางการจัดกิจกรรม
โครงการส่งเสริมการเรียนรู้การทำสบู่เหลวจากวัตถุดิบธรรมชาติ เพื่อการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า
และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
วันที่ 22 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2569
ณ อาคารศูนย์ทอผ้าบ้านป่าแดง หมู่ 1 ตำบลหนองพยอม อำเภอดงพวน จังหวัดพิจิตร

เวลา	กิจกรรม/หลักสูตร	หมายเหตุ
08.30 น. - 09.00 น.	- ลงทะเบียน	ครูศูนย์การเรียนรู้
09.00 น. - 09.30 น.	- พิธีเปิดกิจกรรมฯ	ครูศูนย์การเรียนรู้
	- ชี้แจงรายละเอียดและวัตถุประสงค์ของโครงการ ให้กับ ผู้เข้ารับการอบรม	
	- กล่าวรายงานโครงการส่งเสริมการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของชุมชน	ครูศูนย์การเรียนรู้
09.30 - 10.00 น.	- แบบทดสอบก่อนเรียนเรื่องการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของชุมชน	ครูศูนย์การเรียนรู้
10.00 - 12.00 น.	วิทยากรบรรยายให้ความรู้ 1. ผลกระทบจากสารซักฟอกสังเคราะห์และแนวคิด Zero Waste 2. การเลือกน้ำมัน พืชสมุนไพร และเบสสบู่ 3. การทำสบู่เหลวแป้ง (Soap Paste) การละลาย และ ปรับ pH 4. การสร้างแหล่งเรียนรู้ตามวิถีชุมชน: Green Packaging การเก็บรักษา และการคำนวณต้นทุน พักรับประทานอาหาร	ครูศูนย์การเรียนรู้
12.00 - 13.00 น.	- ลงมือปฏิบัติ	
13.00 - 14.30 น.	วิทยากรสรุปองค์ความรู้เกี่ยวกับการการสร้างแหล่ง เรียนรู้ตามวิถีชุมชน: การทำการทำสบู่เหลวจากวัตถุดิบ ธรรมชาติเพื่อลดปริมาณสารเคมีตกค้างที่ก่อให้เกิดมลพิษ ทางน้ำ ส่งผลดีต่อการฟื้นฟูและรักษาสมดุลของระบบ นิเวศในชุมชน	
14.30 - 15.30 น.	- แบบทดสอบหลังเรียนเรื่องการส่งเสริมการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของชุมชน - ประเมินผลความพึงพอใจ - ปิดโครงการฯ	

หมายเหตุ : กำหนดการนี้อาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม