

รายละเอียดโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อโครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้ศาสตร์พระราชา สู่การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

,หน่วยงาน.....ศก.ระดับตำบลหนองปลาไหล.....

ผู้รับผิดชอบ.....นายจำนงค์ กันษา.....

ตำแหน่ง.....ครูศูนย์การเรียนรู้.....

โทรศัพท์สำนักงาน.....056695615.....มือถือ.....0621087924.....

e-Mail.....arambox131220@hotmail.com.....

ความเชื่อมโยง/สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ แผนงาน นโยบาย และภารกิจ

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ แผนงาน นโยบายและข้อสั่งการ

พันธกิจ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอวังทรายพูน

1.จัด ส่งเสริม และสนับสนุน กิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองและการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ หรือการเรียนรู้รูปแบบอื่น ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน เพื่อยกระดับการศึกษา พัฒนาทักษะที่เหมาะสมและสมรรถนะที่จำเป็นของประชาชนให้สามารถปรับตัวในการดำรงชีวิต พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

2.ผลิตและพัฒนาหลักสูตร โปรแกรมการเรียนรู้ สื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ วิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน สอดคล้องกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้และสภาพการณ์การพัฒนาของประเทศ

3.ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดและส่งเสริมการเรียนรู้ให้ประชาชนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ และทุกเวลา

4.สร้างและประสานความร่วมมือเชิงรุกกับภาคีเครือข่าย ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ที่มีสิ่งอำนวยความสะดวกและแหล่งเรียนรู้รูปแบบต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้ทุกรูปแบบทุกที่และทุกเวลา

5.พัฒนาระบบบริหารจัดการภายในองค์กรให้มีความทันสมัย โดยยึดหลักธรรมาภิบาล เพื่อการส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

6.พัฒนาและยกระดับศักยภาพบุคลากรทุกประเภท ทุกระดับ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานและการส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

แผนการส่งเสริมการเรียนรู้ของจังหวัดพิจิตร

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำหรับโลกยุคใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมการเรียนรู้แบบยั่งยืนโดยผ่านกระบวนการทางชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาสภาพแวดล้อมและทรัพยากรเพื่อการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พิจิตรเมืองงามแห่งการเรียนรู้เสริมสร้างด้วยคุณธรรมนำความรู้ พัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชนทุกช่วงวัยสู่ความมั่นคงมั่งคั่งอย่างยั่งยืน

จุดเน้นการดำเนินงาน ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. พลิกโฉมระบบการเรียนรู้สู่ความยืดหยุ่น เชื่อมโยง และไร้รอยต่อ

1.1 ยกระดับการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองและการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตจริง และทักษะที่จำเป็น สร้างทางเลือกที่หลากหลายและยืดหยุ่น เชื่อมโยงรูปแบบการเรียนรู้อย่างเป็นระบบและไร้รอยต่อ

3. ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะแห่งอนาคต สู่การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งและมีคุณภาพ

3.2 มุ่งสร้างทักษะที่หลากหลาย (Multi Skill) และความยืดหยุ่น (Resilience) ให้ประชาชน พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกการทำงาน เช่น ทักษะการสื่อสารและการทำงานร่วมกัน ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการปรับตัว ทักษะด้านวัฒนธรรมและความคิดสร้างสรรค์

3.3 ปลุกฝังความเป็นพลเมืองคุณภาพ ผ่านการบูรณาการการเรียนรู้ด้านประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และสถาบันหลักของชาติ ในบริบทที่ร่วมสมัย ควบคู่กับการปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม จิตสำนึกสาธารณะ และความเป็นพลเมืองดี เพื่อสร้างสังคมที่เข้มแข็งและอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

7. ปลุกพลังการอ่านและการรู้หนังสือเพื่อชีวิตที่ดีขึ้น

7.1 ส่งเสริมวัฒนธรรมการอ่านในทุกช่วงวัย ภายใต้แนวคิด “อ่านเปลี่ยนชีวิต” เพื่อเป็น เครื่องมือในการแก้ปัญหาชีวิต ต่อยอดองค์ความรู้ และพัฒนาคุณภาพชีวิต

จุดเน้นการดำเนินงาน ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.9 สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพตั้งแต่ การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาดำเนินชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผลและทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

2.10 นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัลและการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

2.11 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้

ด้านที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1.1 ผู้เรียนการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีคุณลักษณะเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ด้านที่ 2 คุณภาพการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.1 การจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตมีความหลากหลายสอดคล้องกับความสนใจ ความถนัดของกลุ่มเป้าหมาย และการเปลี่ยนแปลงทางสังคม

2.2 สื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตมีความหลากหลายสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ วิธีการจัดการเรียนรู้ และความต้องการของผู้เรียน

2.3 แหล่งเรียนรู้ แหล่งส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ เข้าถึงง่ายเอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.4 ครูและผู้จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตมีความสามารถในการกระตุ้น ชี้แนะ อำนวยความสะดวกให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.5 ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.6 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ภายในชุมชน ท้องถิ่น

ด้านที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

1.1 ผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง มีคุณลักษณะเป็นไปตามเกณฑ์การจบหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

1.2 ผู้จบหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง สามารถนำผลที่ได้รับจากการเรียนรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต

ด้านที่ 2 คุณภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

2.1 หลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ และความจำเป็นของกลุ่มเป้าหมาย

2.2 สื่อการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และความต้องการของผู้เรียน

2.3 ครูและผู้จัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

2.4 การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของการจัดการเรียนรู้

2.5 ระบบแนะแนวการเรียนและการประกอบอาชีพที่สร้างโอกาสในการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

2.6 ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

ความสอดคล้องกับภารกิจของหน่วยงานตามที่กฎหมายกำหนด

พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566

มาตรา 6 ให้กรมมีหน้าที่จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ ดังต่อไปนี้

(1) การเรียนรู้ตลอดชีวิต

(2) การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

(3) การเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ

นอกจากการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตามวรรคหนึ่ง กรมอาจจัดส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ในรูปแบบอื่นที่จะก่อให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชนได้ ทั้งนี้ ตามประกาศที่รัฐมนตรี กำหนด ประกาศดังกล่าวให้ระบุเป้าหมาย แนวทาง และวิธีการไว้ด้วยการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตามวรรคหนึ่งและวรรคสองให้ค่านึงถึง

ความหลากหลายและความต้องการของผู้เรียน และเปิดโอกาสให้ประชาชนทุกเพศทุกวัยมีโอกาสเรียนรู้และเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้อย่างทั่วถึง เท่าเทียม และเป็นธรรมโดยไม่เลือกปฏิบัติ

1. หลักการและเหตุผล

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ เป็นหน่วยงานหลักที่จัดการศึกษาให้กับประชาชนที่อยู่นอกระบบโรงเรียนถือเป็นหน้าที่ในการพัฒนาประชาชนให้มีการประพฤติปฏิบัติโดยผ่านกระบวนการต่างๆที่เริ่มจากการสร้างการรับรู้และความเข้าใจเพื่อก่อให้เกิดความตื่นตัว ความตระหนักและเห็นความสำคัญของเรื่องดังกล่าวจากนั้นจึงไปสู่การสร้างกระบวนการในการปลูกจิตสำนึกและการเสริมสร้างค่านิยมผ่านหลักสูตรและกิจกรรมเพื่อให้ประชาชน นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการคิด วิเคราะห์การศึกษาข้อมูลเชิงประจักษ์และสรุปเป็นความรู้ ความเข้าใจ ความรู้สึกต่อค่านิยมดังกล่าวเพื่อนำไปสู่การประพฤติปฏิบัติอย่างต่อเนื่องจนเป็นลักษณะนิสัย โดยจัดในรูปแบบการเข้าค่ายคุณธรรมหรือศึกษาดูด้วยตนเอง

พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ได้พระราชทานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นแนวทางในการดำรงชีวิตอย่างพอประมาณ มีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกัน พร้อมทั้งยึดหลักความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐานในการดำเนินชีวิต ซึ่งเป็นแนวทางที่สามารถประยุกต์ใช้ได้ในทุกระดับทั้งระดับบุคคล ครอบครัว ชุมชน และสังคม

ปัจจุบันประชาชนต้องเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยีอย่างรวดเร็ว ส่งผลให้รูปแบบการดำเนินชีวิตและการใช้จ่ายเปลี่ยนแปลงไป การเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับศาสตร์พระราชาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จะช่วยให้สามารถวางแผนการใช้ชีวิต การบริหารจัดการทรัพยากร การวางแผนรายรับ-รายจ่าย การออม การประกอบอาชีพ และการพึ่งพาตนเองได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างยั่งยืน พร้อมทั้งได้เข้าไปเรียนรู้ สถานที่ศูนย์เศรษฐกิจพอเพียง ถือเป็นกระบวนการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงที่เปิดโอกาสให้ได้สัมผัสการดำเนินงานของแหล่งเรียนรู้ ได้เรียนรู้จากวิทยากรเห็นการประยุกต์ใช้ศาสตร์พระราชาและเกษตรทฤษฎีใหม่ในการดำรงชีวิต การบริหารจัดการทรัพยากร การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และการสร้างอาชีพในบริบทของชุมชน ตลอดจนสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียนเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับสภาพชีวิตของตนเองได้อย่างเป็นรูปธรรม

ศร.ระดับตำบลหนองปลาไหล ตระหนักและเห็นความสำคัญจึงจัดทำโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ศาสตร์พระราชา สู่การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงขึ้นเพื่อส่งเสริมให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างเป็นรูปธรรม อันจะนำไปสู่การมีคุณภาพชีวิตที่ดีและการพัฒนาตนเองอย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับศาสตร์พระราชาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพ
3. เพื่อสร้างทักษะการวางแผนการใช้จ่าย การออม และการบริหารจัดการทรัพยากรในครัวเรือน
4. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม ความรับผิดชอบ และการพึ่งพาตนเองตามแนวทางศาสตร์พระราชา

3. กลุ่มเป้าหมาย/เป้าหมายและตัวชี้วัด

3.1 กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไปตำบลหนองปลาไหล จำนวน 7 คน

3.2 เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงผลผลิต (Output)		
1) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมครบตามเป้าหมายที่กำหนด	1) ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการ ครบตามเป้าหมายจำนวนไม่น้อยกว่า 7 คน	ไม่น้อยกว่า 7 คน
เชิงผลลัพธ์ (Outcomes)		
ผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับศาสตร์พระราชาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต การวางแผนรายรับ-รายจ่าย การออม และการประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสมพร้อมทั้งมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการอยู่ในระดับดี ขึ้นไป	1) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของประชาชนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับศาสตร์พระราชาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต การวางแผนรายรับ-รายจ่าย การออม และการประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม 2) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของประชาชนที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ อยู่ในระดับดีขึ้นไป	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

4. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ/สถานที่ในการจัดกิจกรรม

วันที่ดำเนินการ วันที่ 17 สิงหาคม พ.ศ. 2569 เวลา 13.00 – 16.00 น.

สถานที่ดำเนินการ อาคารเอนกประสงค์บ้านท่ากระดานใต้ หมู่ 7 ตำบลหนองปลาไหล อำเภอวังทรายพูน จังหวัด
พิจิตร

5. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภทเป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ต.ค.-ธ.ค.)	Q2 (ม.ค.-มี.ค.)	Q3 (เม.ย.-มิ.ย.)	Q4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1) ขั้นวางแผน(Plan) 1.1 สำรวจสภาพปัญหาความ ต้องการ และวิเคราะห์ความต้องการ 1.2 เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ 1.3 วางแผนการจัดประชุม 1.4 ประสานงานแจ้งกำหนดการ ประชุม 1.5 ประสานสถานที่ 1.6 จัดเตรียมเอกสารวัสดุอุปกรณ์	บุคลากร สกร.ระดับ อำเภอวังทรายพูน จำนวน 8 คน	บุคลากร สกร.ระดับ อำเภอวังทรายพูน มีความเข้าใจเกี่ยวกับ กระบวนการทำงาน และสามารถปฏิบัติใน แนวทางเดียวกันและ กำหนดกิจกรรม	สกร.ระดับอำเภอ วังทรายพูน 5 สิงหาคม 2569	-	-	-	-	-
2) ขั้นตอนดำเนินงาน(Do) ➡ จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่อง -ความหมายและความสำคัญของ ศาสตร์พระราชา -หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง -หลัก 3 ห่วง 2 เงื่อนไข -การประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	ประชาชนทั่วไปตำบล หนองปลาไหล จำนวน 7 คน	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่เข้า ร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ ศาสตร์พระราชาและ หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำความรู้ไป ประยุกต์ใช้ในการ	อาคาร เอนกประสงค์บ้าน ท่ากระดานใต้ หมู่ 7 ตำบลหนองปลา ไหล อำเภอวังทราย พูน จังหวัดพิจิตร 17 สิงหาคม 2569 เวลา 13.00-16.00 น.	-	-	-	2,800 บาท	2,800 บาท

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภทเป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ต.ค.-ธ.ค.)	Q2 (ม.ค.-มี.ค.)	Q3 (เม.ย.-มิ.ย.)	Q4 (ก.ค.-ก.ย.)	
-การจัดทำบัญชีครัวเรือนและการวางแผนรายรับ-รายจ่ายและการออม -การใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า -การสร้างอาชีพตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง -การเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน		ดำเนินชีวิต การวางแผนรายรับ-รายจ่าย การออม และการประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม						
3) ขั้นตรวจสอบ(Check) 3.1 การประเมินผลก่อนโครงการ 3.2 การประเมินผลระหว่างโครงการ 3.3 การประเมินผลเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ	1.ครู ศกร.ระดับตำบล จำนวน 1 คน 2.คณะนิเทศระดับอำเภอ จำนวน 2 คน 3.แบบทดสอบก่อนอบรม/หลังอบรม จำนวน 7 ชุด จำนวน 7 ชุด 4.แบบประเมินความพึงพอใจ จำนวน 7 ชุด	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับประเมินผลก่อนเริ่มกิจกรรม/โครงการ รับการประเมินระหว่างจัดกิจกรรม/โครงการ และรับการประเมินเมื่อเสร็จสิ้นกิจกรรม/โครงการ เพื่อนำผลการประเมินไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการ	อาคารเอนกประสงค์บ้านท่ากระดานใต้ หมู่ 7 ตำบลหนองปลาไหล อำเภовังทรายพูน จังหวัดพิจิตร 17 สิงหาคม 2569 เวลา 13.00-16.00 น.	-	-	-	-	-

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภทเป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ต.ค.-ธ.ค.)	Q2 (ม.ค.-มี.ค.)	Q3 (เม.ย.-มิ.ย.)	Q4 (ก.ค.-ก.ย.)	
		ปรับปรุงและ พัฒนาการจัดกิจกรรม ให้มีประสิทธิภาพและ สอดคล้องกับบริบท ของชุมชนต่อไป						
4) ขั้นปรับปรุงแก้ไข(Action) 4.1 รวบรวมข้อมูลวิเคราะห์ข้อมูล สรุปและจัดทำรายงานการ ประเมินโครงการ 4.2 ประชุมคณะทำงานเพื่อนำข้อมูล จากการประเมินโครงการไปใช้ ปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาดำเนิน โครงการต่อไป	1.ครู ศกร.ระดับตำบล จำนวน 1 คน 2.คณะนิเทศระดับ อำเภอ จำนวน 2 คน 3.สรุปรายงานผลการจัด กิจกรรม/โครงการ จำนวน 1 เล่ม	ครูผู้รับผิดชอบรวบรวม ข้อมูลวิเคราะห์ข้อมูล สรุปและจัดทำรายงาน การประเมินโครงการ พร้อมเข้าร่วมประชุม คณะทำงานเพื่อนำ ข้อมูลจากการประเมิน โครงการไปใช้ปรับปรุง แก้ไขและพัฒนาดำเนิน โครงการต่อไป	1.ศกร.ระดับตำบล หนองปลาไหล 2.ศกร.ระดับอำเภอ วังทรายพูน	-	-	-	-	-
งบประมาณรวมทั้งสิ้น				-	-	-	2,800 บาท	2,800 บาท

6. วงเงินงบประมาณ (ประมาณการค่าใช้จ่าย)

ใช้เงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2569 แผนงาน:ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งบดำเนินงาน ด้านศาสตร์พระราชาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รหัส 20334332005002000000 แหล่งของเงิน 6911200 จำนวน 2,800.- บาท (-สองพันแปดร้อยบาทถ้วน-) รายละเอียดดังนี้

- 1.ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม (จำนวน 7 คนX 1มื้อ X 25 บาทX 1 วัน) เป็นเงิน 175.- บาท
- 2.ค่าวัสดุสำนักงาน เป็นเงิน 2,625.- บาท

รวมทั้งสิ้น 2,800.-บาท (-สองพันแปดร้อยบาทถ้วน-)

หมายเหตุ ทุกรายการถ้วนเฉลี่ยจ่ายตามเท่าที่จ่ายจริง

7. เครือข่าย (ถ้ามี)

-ผู้นำชุมชนบ้านท่ากระดานใต้ หมู่ที่ 7 ตำบลหนองปลาไหล อำเภอวังทรายพูน จังหวัดพิจิตร

8. โครงการที่เกี่ยวข้อง

-โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สกร.ระดับอำเภอวังทรายพูน

9. การติดตามและประเมินผลโครงการ (วิธีการ/เครื่องมือ)

ระยะการประเมินผล	วิธีการติดตามและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ก่อนดำเนินโครงการ	ประเมินความรู้ ความเข้าใจ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับ ศาสตร์พระราชาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	แบบทดสอบก่อนการอบรม
ระหว่างดำเนินโครงการ	สังเกตการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม การแสดงออก การซักถาม และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของผู้เข้าร่วม กิจกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
หลังเสร็จสิ้นโครงการ	1.ประเมินผลการเปลี่ยนแปลงด้านความรู้ ความเข้าใจ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับศาสตร์พระราชาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2.ประเมินความพึงพอใจและรับฟังข้อเสนอแนะจาก ผู้เข้าร่วมโครงการ	-แบบทดสอบหลังการอบรม -แบบประเมินความพึงพอใจ

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง	การบริหารความเสี่ยง
ผู้เข้าร่วมโครงการอาจมีพื้นฐานความรู้และประสบการณ์ที่แตกต่างกัน ส่งผลให้การรับรู้และความเข้าใจในเนื้อหาไม่เท่าเทียมกัน	ปรับรูปแบบการถ่ายทอดเนื้อหาให้เหมาะสม ใช้สื่อและกิจกรรมที่หลากหลาย และเปิดโอกาสให้ซักถามแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

กำหนดการ

โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ศาสตร์พระราชา สู่การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ระหว่างวันที่ 17 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2569 เวลา 13.00 – 16.00 น.

ณ อาคารเอนกประสงค์บ้านท่ากระดานใต้ หมู่ 7 ตำบลหนองปลาไหล อำเภอวังทรายพูน จังหวัดพิจิตร

วันที่ 17 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2569

เวลา 12.00 น. – 13.00 น.

➡ ลงทะเบียน/รับเอกสาร

เวลา 13.00 น. – 13.15 น.

➡ พิธีเปิดโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ศาสตร์พระราชาสู่การดำเนินชีวิต
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โดย ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ 7 ตำบลหนองปลาไหล ประธานในพิธีเปิด
นายจ่านงค์ กันษา ครูศูนย์การเรียนรู้ ผู้กล่าวรายงาน

เวลา 13.15 น. – 16.00 น.

➡ ทดสอบก่อนการอบรม

➡ วิทยากรบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่อง

- ความหมายและความสำคัญของศาสตร์พระราชา
 - หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 - หลัก 3 ห่วง 2 เงื่อนไข
 - การประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
 - การจัดทำบัญชีครัวเรือนและการวางแผนรายรับ-รายจ่าย และการออม
 - การใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า
 - การสร้างอาชีพตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง
 - การเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน
- วิทยากร โดยนายจ่านงค์ กันษา ครูศูนย์การเรียนรู้

➡ แลกเปลี่ยนการเรียนรู้ร่วมกัน

➡ ทดสอบความรู้หลังการอบรมและประเมินความพึงพอใจ

เวลา 16.00 น.

➡ พิธีปิดโครงการ โดยนายจ่านงค์ กันษา ครูศูนย์การเรียนรู้

หมายเหตุ : 1. กำหนดการนี้อาจปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

2. พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม เวลา 14.00 – 14.15 น.

หลักสูตรฝึกอบรมโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ศาสตร์พระราชา สู่การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญา
ของเศรษฐกิจพอเพียง

แบบ พต.3

จำนวน 3 ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอวังทรายพูน

ความเป็นมา

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ เป็นหน่วยงานหลักที่จัดการศึกษาให้กับประชาชนที่อยู่นอกระบบโรงเรียนถือเป็นหน้าที่ในการพัฒนาประชาชนให้มีการประพฤติปฏิบัติโดยผ่านกระบวนการต่างๆที่เริ่มจากการสร้างการรับรู้และความเข้าใจเพื่อก่อให้เกิดความตื่นตัว ความตระหนักและเห็นความสำคัญของเรื่องดังกล่าวจากนั้นจึงไปสู่การสร้างกระบวนการในการปลูกจิตสำนึกและการเสริมสร้างค่านิยมผ่านหลักสูตรและกิจกรรมเพื่อให้ประชาชน นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการคิด วิเคราะห์การศึกษาข้อมูลเชิงประจักษ์และสรุปเป็นความรู้ ความเข้าใจ ความรู้สึกต่อค่านิยมดังกล่าวเพื่อนำไปสู่การประพฤติปฏิบัติอย่างต่อเนื่องจนเป็นลักษณะนิสัย โดยจัดในรูปแบบการเข้าค่ายคุณธรรมหรือศึกษาด้วยตนเอง

พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ได้พระราชทานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นแนวทางในการดำรงชีวิตอย่างพอประมาณ มีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกัน พร้อมทั้งยึดหลักความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐานในการดำเนินชีวิต ซึ่งเป็นแนวทางที่สามารถประยุกต์ใช้ได้ในทุกระดับทั้งระดับบุคคล ครอบครัว ชุมชน และสังคม

ปัจจุบันประชาชนต้องเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยีอย่างรวดเร็ว ส่งผลให้รูปแบบการดำเนินชีวิตและการใช้จ่ายเปลี่ยนแปลงไป การเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับศาสตร์พระราชาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จะช่วยให้สามารถวางแผนการใช้ชีวิต การบริหารจัดการทรัพยากร การวางแผนรายรับ-รายจ่าย การออม การประกอบอาชีพ และการพึ่งพาตนเองได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างยั่งยืน พร้อมทั้งได้เข้าไปเรียนรู้ สถานที่ศูนย์เศรษฐกิจพอเพียง ถือเป็นกระบวนการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงที่เปิดโอกาสให้ได้สัมผัสการดำเนินงานของแหล่งเรียนรู้ ได้เรียนรู้จากวิทยากรเห็นการประยุกต์ใช้ศาสตร์พระราชาและเกษตรทฤษฎีใหม่ในการดำรงชีวิต การบริหารจัดการทรัพยากร การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และการสร้างอาชีพในบริบทของชุมชน ตลอดจนสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียนเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับสภาพชีวิตของตนเองได้อย่างเป็นรูปธรรม

ศร.ระดับตำบลหนองปลาไหล ตระหนักและเห็นความสำคัญจึงจัดทำโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ศาสตร์พระราชา สู่การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงขึ้นเพื่อส่งเสริมให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างเป็นรูปธรรม อันจะนำไปสู่การมีคุณภาพชีวิตที่ดีและการพัฒนาตนเองอย่างยั่งยืน

หลักการของหลักสูตร

1. พัฒนาหลักสูตรที่ยึดหลักความสอดคล้องกับความต้องการและความจำเป็นของกลุ่มเป้าหมาย
2. จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะในการพัฒนาคุณภาพชีวิต

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับศาสตร์พระราชาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตและ

การประกอบอาชีพ

3. เพื่อสร้างทักษะการวางแผนการใช้จ่าย การออม และการบริหารจัดการทรัพยากรในครัวเรือน
4. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม ความรับผิดชอบ และการพึ่งพาตนเองตามแนวทางศาสตร์พระราชา

เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไปตำบลหนองปลาไหล จำนวน 7 คน

ระยะเวลา

ระยะเวลา จำนวน 3 ชั่วโมง

- ทฤษฎี 3 ชั่วโมง
- ปฏิบัติ - ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	การจัดการเรียนรู้ ศาสตร์พระราชา สู่การดำเนินชีวิต ตามหลักปรัชญา	1.เพื่อให้ผู้เข้าร่วม กิจกรรม มีความรู้ ความ เข้าใจเกี่ยวกับศาสตร์ พระราชาและหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง 2.เพื่อส่งเสริมให้ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม สามารถประยุกต์ใช้หลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ	-ความหมายและ ความสำคัญของศาสตร์ พระราชา -หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง -หลัก 3 ห่วง 2 เงื่อนไข -การประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน -การจัดทำบัญชีครัวเรือน และการวางแผนรายรับ- รายจ่ายและการออม	1.วิทยากรบรรยายให้ ความรู้เกี่ยวกับเรื่อง ความหมายและ ความสำคัญของ ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง หลัก 3 ห่วง 2 เงื่อนไข การ ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	3 ชั่วโมง	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		พอเพียงในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพ 3.เพื่อสร้างทักษะการวางแผนการใช้จ่าย การออม และการบริหารจัดการทรัพยากรในครัวเรือน 4.เพื่อปลูกฝังคุณธรรม ความรับผิดชอบ และการพึ่งพาตนเองตามแนวทางศาสตร์พระราชา	-การใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า -การสร้างอาชีพตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง	การจัดทำบัญชีครัวเรือน และการวางแผนรายรับ-รายจ่ายและการออม การใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและการสร้างอาชีพตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง 2.ศึกษาเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ ศูนย์เศรษฐกิจพอเพียง 3.สรุปแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ร่วมกัน 4.ประเมินผลการจัดการเรียนรู้	-	-

สื่อการเรียนรู้

- 1.วีดิทัศน์ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและหลัก 3 ห่วง 2 เงื่อนไข

การวัดผลประเมินผล

- 1.การทดสอบก่อนอบรม - หลังอบรม
- 2.แบบสังเกตพฤติกรรม
- 3.การประเมินความพึงพอใจผู้รับบริการ

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาร่วมกิจกรรมตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
3. มีผลงานผ่านการประเมินทดสอบ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

