

รายละเอียดโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อโครงการ.....โครงการการเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาทศาสตร์พระราชาทามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หน่วยงาน.....สกร.ระดับอำเภอบางมูลนาก.....

ผู้รับผิดชอบ.....นางวิมล จันทรมณี.....

ตำแหน่ง.....ครูศูนย์การเรียนรู้.....

โทรศัพท์สำนักงาน.....056-631700.....

มือถือ.....087-1966670.....

e-Mail.....Weenanfe2528@gmail.com.....

☒ ฉบับขออนุมัติปรับแก้ไขรายละเอียดโครงการ ครั้งที่.....

S๑ : ความเชื่อมโยง/สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ แผนงาน นโยบาย และภารกิจ

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ แผนงาน นโยบายและข้อสั่งการ

* ต้องมีความสอดคล้องอย่างน้อย ๑ ข้อ

☐ แผนส่งเสริมการเรียนรู้ของจังหวัด☒ จุดเน้นการดำเนินงาน ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ข้อที่ ๓. ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะแห่งอนาคตสู่การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งและมีคุณภาพ

๓.๓ ปลุกฝังความเป็นพลเมืองคุณภาพ ผ่านการบูรณาการการเรียนรู้ด้านประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง

ศีลธรรม ประชาธิปไตย และสถาบันหลักของชาติ ในบริบทที่ร่วมสมัย ควบคู่กับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม จิตสำนึก

สาธารณะ และความเป็นพลเมืองดี เพื่อสร้างสังคมที่เข้มแข็งและอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

☐ แผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)☐ ข้อสั่งการอื่น (ถ้ามี)

ความสอดคล้องกับภารกิจของหน่วยงานตามที่กฎหมายกำหนด

* ต้องมีความสอดคล้องอย่างน้อย ๑ ข้อ

☐ พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖

มาตรา ๒๐ ให้การปฏิบัติหน้าที่ส่งเสริมการเรียนรู้ในระดับอำเภอ ให้มีศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ มีสถานะเป็นสถานศึกษา เพื่อจัดการเรียนรู้ และกำกับดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน อำนวยความสะดวก และแนะนำในการปฏิบัติหน้าที่ของศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบล และศูนย์การเรียนรู้ในพื้นที่ ทั้งในด้านวิชาการ และเทคโนโลยีที่จำเป็นในการส่งเสริมการเรียนรู้ ฯลฯ

☐ กฎหมายอื่น เช่น ระเบียบ ประกาศ คำสั่ง (ถ้ามี)

คำสั่งกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ที่ ๓ / ๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๖ เรื่อง มอนอำนาจให้อำนาจการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดและผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้กรุงเทพมหานครปฏิบัติราชการแทน

S๒ : สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ได้จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือโครงการการเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท กับ มูลนิธิเพื่อไทยใสสะอาด เพื่อร่วมกันส่งเสริมสร้างความตระหนักรู้เรื่องคุณธรรมและจริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต และการมีบทบาทพลเมืองที่ดี ครอบคลุมถึงพระมหากรุณาธิคุณและคุณูปการของสถาบันพระมหากษัตริย์ต่อสังคมไทยมาอย่างยาวนาน สำหรับผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักศึกษานิสิต นักศึกษา สามารถนำองค์ความรู้และทักษะชีวิตที่ได้รับไปพัฒนาตนเองให้เป็น “พลเมืองดี มีคุณธรรม และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์” พร้อมเป็นพลังสำคัญในการสร้างสังคมไทยในการขับเคลื่อนโครงการการเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท เฟส ๒ ภายใต้แนวคิด “คนดีมีคุณธรรม เพื่อสังคมใสสะอาด” โดยมูลนิธิประเทศไทยใสสะอาดจะให้ความช่วยเหลือด้านวิชาการ การจัดหา และเชิญวิทยากร ผู้ทรงคุณวุฒิในการดำเนินการตามกระบวนการเรียนรู้ของหลักสูตร พร้อมทั้งสนับสนุนงบประมาณที่เกี่ยวข้องกับวิทยากรทั้งหมด

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑) เพื่อสร้างความตระหนักรู้เรื่องคุณธรรมและจริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต และการมีบทบาทพลเมืองที่ดี ตระหนักถึงพระมหากรุณาธิคุณและคุณูปการของสถาบันพระมหากษัตริย์ ต่อสังคมไทยมาอย่างยาวนานแก่นุคลากร นักศึกษาและประชาชนในพื้นที่

๒.๒) เพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้และทักษะชีวิตที่ได้รับไปพัฒนาตนเองให้เป็น “พลเมืองดี มีคุณธรรมและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์” พร้อมเป็นพลังสำคัญในการสร้างสังคมไทย นุคลากร นักศึกษาและประชาชนในพื้นที่

๒.๓) เพื่อเสริมสร้างความรู้และทักษะในการเรียนรู้กระบวนการและวิธีการทรงงานของในหลวงรัชกาลที่ ๙ และรัชกาลที่ ๑๐... เพื่อถ่ายทอดถึงบุคลากร นักศึกษา และประชาชนทั่วไปเกิดการเรียนรู้และต่อยอดไปตลอดชีวิตบุคลากร นักศึกษาและประชาชนในพื้นที่

๓. กลุ่มเป้าหมาย/เป้าหมายและตัวชี้วัด ระบุผลที่จะได้จากการดำเนินโครงการโดยตรงเมื่อสิ้นสุดโครงการ

๓.๑ กลุ่มเป้าหมาย

- ๑). ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๑ คน
- ๒). ครูศูนย์การเรียนรู้ จำนวน ๑๓ คน
- ๓). ประชาชน จำนวน ๕๑ คน

รวมทั้งหมด ๑๖ คน

๓.๒ เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงผลผลิต (Output) : ผู้เข้าร่วมโครงการฯ ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ให้ถูกต้องตามแบบของการเป็นพลเมืองที่ดี มีคุณธรรมและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

เชิงผลลัพธ์ (Outcomes) : ผู้เข้าร่วมโครงการฯ เกิดค่านิยมที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรมที่สามารถบูรณาการในทุกกระบวนการเรียนรู้

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงผลผลิต (Output)		
๑) ผู้เข้าร่วมโครงการมีความตระหนักรู้เรื่องคุณธรรมและจริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต และการมีบทบาทพลเมืองที่ดี ตระหนักถึงพระมหากรุณาธิคุณและคุณูปการของสถาบันพระมหากษัตริย์	ผู้เข้าร่วมโครงการมีพฤติกรรมที่สะท้อนถึงความซื่อสัตย์สุจริต สามารถแสดงบทบาทหน้าที่ของพลเมืองดีได้อย่างเป็นรูปธรรม	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐
๒) ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำองค์ความรู้และทักษะชีวิตที่ได้รับไปพัฒนาตนเองให้เป็น “พลเมืองดี มีคุณธรรมและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์” พร้อมเป็นพลังสำคัญในการสร้างสังคมไทย	วัดจากแบบทดสอบก่อน - หลัง อบรม	
๓) ผู้เข้าร่วมโครงการนำความรู้และทักษะในการเรียนรู้กระบวนการและวิธีการทรงงานของในหลวงรัชกาลที่ ๙ และรัชกาลที่ ๑๐ เพื่อถ่ายทอดถึงบุคลากร นักศึกษา และประชาชนทั่วไปเกิดการเรียนรู้และต่อยอดไปตลอดชีวิตบุคลากร นักศึกษาและประชาชนในพื้นที่	ผู้เข้าร่วมโครงการถ่ายทอดความรู้มีความเข้าใจใน ศาสตร์พระราชา โดยวัดจากแบบทดสอบก่อน - หลัง อบรม	
เชิงผลลัพธ์ (Outcomes)		
๑) ผู้เข้าร่วมโครงการมีพฤติกรรมที่สะท้อนถึงความซื่อสัตย์สุจริต ทั้งในหน้าที่การงานและการดำเนินชีวิตส่วนตัว สามารถถ่ายทอดและสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับคุณูปการของสถาบันพระมหากษัตริย์ให้แก่บุคคลรอบข้างได้อย่างเหมาะสม	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความเข้าใจที่ถูกต้องและมีทัศนคติเชิงบวกต่อเนื้อหาที่ได้รับ	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐

๒) ผู้เข้าร่วมโครงการมีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแยกแยะความดี-ความชั่ว นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการวางแผนชีวิต ทำให้พึ่งพาตนเองได้และไม่เป็นภาระต่อสังคม มีภูมิคุ้มกันต่อการชักจูงในทางที่ผิด	ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถแสดงทัศนะหรือวิเคราะห์สถานการณ์เกี่ยวกับการชักจูงในทางที่ผิดได้อย่างถูกต้องตามหลักจริยธรรม	
๓) ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถสรุปทบทเรียนและนำวิธีการทรงงาน มาถ่ายทอดให้ผู้อื่นเข้าใจง่าย และประยุกต์ใช้ได้จริงในบริบทของแต่ละคน	ผู้เข้าร่วมโครงการที่มีผลการประเมินจากแบบทดสอบในระดับดี	

๔. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

ในห้วงระหว่างวันที่ ๒๐-๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๙

S๓ : กิจกรรมและงบประมาณ

๕. **วิธีดำเนินการ** ระบุกิจกรรมหลักและงบประมาณ โดยต้องสะท้อนความเป็นไปได้ในการส่งผลต่อความสำเร็จของโครงการ ขั้นตอนของกิจกรรมต้องมีความสมเหตุสมผลและสอดคล้องกัน ตลอดจนงบประมาณที่คาดว่าจะใช้ในการดำเนินกิจกรรมต้องมีความเหมาะสมและคุ้มค่า

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณรวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภทเป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q๑ (ตค-ธค)	Q๒ (มค-มีค)	Q๓ (เมย-มิย)	Q๔ (กค-กย)	
๑) ประชุมชี้แจงแนวทางการจัดกิจกรรมโครงการการเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาทศาสตร์พระราชาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ	ผู้บริหารการศึกษา/เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงาน	- ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากร มีความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการความเป็นมาของโครงการฯ	สกร.ระดับอำเภอ บางมูลนาก (พ.ศ. ๒๕๖๙)				๖ ส.ค. ๖๙	งบดำเนินงาน การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รหัสงบประมาณ ๒๐๓๓๔๓๓๒๐๐๕๐๐ ๒๐๐๐๐๐๐ แหล่งของเงิน ๖๙๑๑๒๐๐ จำนวน ๒๐,๔๐๐ บาท
๒) จัดทำโครงการ /เสนอโครงการ และจัดทำกำหนดการ / ทำหนังสือเชิญผู้เกี่ยวข้องเข้าร่วมโครงการฯ / จัดทำคำสั่งให้ผู้เกี่ยวข้องปฏิบัติหน้าที่	ข้อ ๓ ๓.๑	๑. กลุ่มเป้าหมายประชาชน (รุ่นที่๑) ๒๐ ส.ค.๖๙ -จำนวน ๒๕ คน (รุ่นที่ ๒) ๒๑ ส.ค.๖๙ -จำนวน ๒๖ คน -รวม จำนวน ๕๑ คน	สกร.ระดับอำเภอ บางมูลนาก (พ.ศ. ๒๕๖๙)				๗-๑๐ ส.ค. ๖๙	
๓) ดำเนินการจัดโครงการฯ/กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมายโครงการฯ	ผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความเข้าใจหลักสูตรของโครงการฯ	สกร.ระดับอำเภอ บางมูลนาก/ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบล (๒๐-๒๑ ส.ค. ๒๕๖๙)				๒๐-๒๑ ส.ค. ๖๙	
๔) สรุปและรายงานผลการจัดโครงการ/กิจกรรม	คณะทำงานตามคำสั่งฯ		สกร.ระดับอำเภอ บางมูลนาก (พ.ศ. ๒๕๖๙)				๒๘ ส.ค. ๖๙	
งบประมาณรวมทั้งสิ้น								๒๐,๔๐๐.-

* * * ระบุกิจกรรมให้ครบทั้งกระบวนการ ทั้งที่ใช้งบประมาณ และไม่ใช้งบประมาณ

๖. วงเงินงบประมาณ (ประมาณการค่าใช้จ่าย)

เบิกจ่ายจากเงินงบประมาณ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙ แผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งบดำเนินงาน การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รหัสงบประมาณ ๒๐๓๓๔๓๓๒๐๐๕๐๐๒๐๐๐๐๐๐ แหล่งของเงิน ๖๙๑๑๒๐๐ รวมเป็นเงิน ๒๐,๔๐๐.- บาท (สองหมื่นสี่ร้อยบาทถ้วน) ดังนี้

๖.๑ ค่าใช้จ่ายใน โครงการการเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาทศาสตร์พระราชตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจระหว่างวันที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๙ ถึงวันที่ ๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๙

๑) ค่าเบี้ยเลี้ยง			- บาท
-	=	- บาท	
๒) ค่าที่พัก			- บาท
-	=	- บาท	
๓) ค่าพาหนะ			- บาท
-	=	- บาท	
๔) ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม			๔,๘๔๕.- บาท
๔.๑) ค่าอาหารกลางวัน (วันที่ ๑) ๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๙ ๒๕ คน x ๗๐ บาท x ๑ มื้อ	=	๑,๗๕๐.- บาท	
ค่าอาหารกลางวัน (วันที่ ๒) ๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๙ ๒๖ คน x ๗๐ บาท x ๑ มื้อ	=	๑,๘๒๐.- บาท	
๔.๒) อาหารว่างและเครื่องดื่ม (วันที่ ๑) ๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๙ ๒๕ คน x ๒๕ บาท x ๑ มื้อ	=	๖๒๕.- บาท	
อาหารว่างและเครื่องดื่ม (วันที่ ๒) ๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๙ ๒๖ คน x ๒๕ บาท x ๑ มื้อ	=	๖๕๐.- บาท	
๕) ค่าเอกสาร/วัสดุประกอบการจัดโครงการ			๑๕,๕๕๕.- บาท
๕.๑)ค่าวัสดุสำนักงาน	=	๒,๓๕๕.- บาท	
๕.๒)ค่าสื่อการเรียนรู้ (โรอ์พ) จำนวน ๔ อันๆละ ๓,๓๐๐ บาท		๑๓,๒๐๐.- บาท	
รวมทั้งสิ้น			๒๐,๔๐๐.- บาท

๗. เครือข่าย (ถ้ามี)

- ๗.๑ แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ๗.๒ องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น
- ๗.๓ ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบล

๘. โครงการที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

- ๘.๑ โครงการพัฒนาบุคลากร
- ๘.๒ โครงการประกันคุณภาพ

๙. การติดตามและประเมินผลโครงการ (วิธีการ/เครื่องมือ)

- แบบประเมินความพึงพอใจ

๑๐. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง	การบริหารความเสี่ยง
๑. แหล่งเรียนรู้สามารถฝึกปฏิบัติได้ไม่ทั่วถึง ตามจำนวน กลุ่มเป้าหมายผู้เข้ารับการอบรม	จัดกิจกรรมปรับพื้นฐานก่อนการอบรม และแบ่งกลุ่มการเรียนรู้ตามระดับความสามารถ
๒. เวลาในการจัดกิจกรรมไม่เพียงพอ	วางแผนกำหนดเวลาให้เหมาะสม เน้นการฝึกปฏิบัติจริง ลงพื้นที่ในชุมชน
๓. ช่วงอายุ ไม่เท่ากัน การเรียนรู้แตกต่างกัน	แยกกลุ่มเป้าหมาย เพื่อความเหมาะสมการเรียนรู้แหล่งเรียนรู้

ตารางกำหนดการ

โครงการการเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาทศาสตร์พระราชาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ

วันที่ ๒๐ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

ณ ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบล..... ตำบล..... อำเภอบางมูลนาก จังหวัดพิจิตร
(ตำบลเนินมะกอก ตำบลหอไกร ตำบลบางมูลนาก ตำบลบางไผ่)

วัน/เวลา	กิจกรรม	หมายเหตุ
๐๗.๓๐ น. – ๐๘.๓๐ น.	ลงทะเบียนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	ครูศูนย์การเรียนรู้
๐๘.๓๐ น. – ๐๙.๐๐ น.	พิธีเปิดโครงการ/บรรยายพิเศษ	นางสาวนภัสวรรณ อุฤทธิ์ ผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอบางมูลนาก
๐๙.๐๐ น – ๑๒.๐๐ น.	วิทยากรบรรยายให้ความรู้ เรื่อง - พระมหากษัตริย์ พ่อของแผ่นดิน - หลักการทรงงาน ของพ่อของแผ่นดิน ให้กลุ่มเป้าหมายศึกษา และแบ่งกลุ่มเรียนรู้ จากสื่อ หลักการทรงงาน การเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท ศาสตร์พระราชาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ - วิทยากรนำกลุ่มเป้าหมายร่วมกันสรุปองค์ความรู้	ครูศูนย์การเรียนรู้ วิทยากรให้ความรู้
๑๒.๐๐ น.- ๑๓.๐๐ น. ๑๓.๐๐ น – ๑๖.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน - ศึกษา และดูงานการนำหลักการทรงงาน ศาสตร์ พระราชาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ - ครูศูนย์การเรียนรู้ อธิบายวิธีการถอดบทเรียน ๒-๓-๔ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และ มอบหมายให้กลุ่มเป้าหมายทำใบงานการถอดบทเรียน และนำเสนอผลงาน - กลุ่มเป้าหมายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - กลุ่มเป้าหมายตอบแบบประเมินความพึงพอใจ - ปิดโครงการ	ครูศูนย์การเรียนรู้

หมายเหตุ : รับประทานอาหารว่าง เวลา ๑๐.๓๐ น. / เวลา ๑๔.๐๐ น.

กำหนดการนี้อาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

ตารางกำหนดการ

โครงการการเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาทศาสตร์พระราชาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ

วันที่ ๒๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

ณ ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบล..... ตำบล..... อำเภอบางมูลนาก จังหวัดพิจิตร
(ตำบลวังสำโรง ตำบลลำประดา ตำบลวังกรด ตำบลวังตะกู ตำบลภูมิ ตำบลห้วยเขน)

วัน/เวลา	กิจกรรม	หมายเหตุ
๐๗.๓๐ น. – ๐๘.๓๐ น.	ลงทะเบียนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	ครูศูนย์การเรียนรู้
๐๘.๓๐ น. – ๐๙.๐๐ น.	พิธีเปิดโครงการ/บรรยายพิเศษ	นางสาวนภัสวรรณ อุฤทธิ์ ผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอบางมูลนาก
๐๙.๐๐ น – ๑๒.๐๐ น.	วิทยากรบรรยายให้ความรู้ เรื่อง - พระมหากษัตริย์ พ่อของแผ่นดิน - หลักการทรงงาน ของพ่อของแผ่นดิน ให้กลุ่มเป้าหมายศึกษา และแบ่งกลุ่มเรียนรู้ จากสื่อ หลักการทรงงาน การเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท ศาสตร์พระราชาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ - วิทยากรนำกลุ่มเป้าหมายร่วมกันสรุปองค์ความรู้	ครูศูนย์การเรียนรู้ วิทยากรให้ความรู้
๑๒.๐๐ น.- ๑๓.๐๐ น. ๑๓.๐๐ น – ๑๖.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน - ศึกษา และดูงานการนำหลักการทรงงาน ศาสตร์ พระราชาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ - ครูศูนย์การเรียนรู้ อธิบายวิธีการถอดบทเรียน ๒-๓-๔ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และ มอบหมายให้กลุ่มเป้าหมายทำใบงานการถอดบทเรียน และนำเสนอผลงาน - กลุ่มเป้าหมายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - กลุ่มเป้าหมายตอบแบบประเมินความพึงพอใจ - ปิดโครงการ	ครูศูนย์การเรียนรู้

หมายเหตุ : รับประทานอาหารว่าง เวลา รับประทานอาหารว่าง เวลา ๑๐.๓๐ น. / เวลา ๑๔.๐๐ น.

กำหนดการนี้อาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

ชื่อหลักสูตร โครงการการเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาทศาสตร์พระราชาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ
จำนวน๖.....ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางมูลนาก อำเภอบางมูลนาก จังหวัดพิจิตร

ความเป็นมา / หลักการของหลักสูตร

ตามยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง กำหนดแนวทางการพัฒนาและเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ พร้อมทั้งน้อมนำและเผยแพร่ ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงแนวทางการพระราชดำริต่าง ๆ และ พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ.๒๕๖๖ กำหนดให้กรมส่งเสริมการเรียนรู้มีหน้าที่ในการจัดส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับหรือการเรียนรู้รูปแบบอื่น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบุคคลให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เป็นคนดี มีวินัย รู้จักสิทธิควบคู่กับหน้าที่และความรับผิดชอบ ภูมิใจและตระหนักในความสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รู้จักความพอเพียง มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ใฝ่เรียนรู้ มีความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง มีคุณธรรม และความซื่อสัตย์สุจริต การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ผ่านกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิตในรูปแบบต่างๆ ให้กับประชาชน เพื่อเสริมสร้าง ภูมิคุ้มกัน สามารถยืนหยัดอยู่ได้อย่างมั่นคง และมีการบริหารจัดการความเสี่ยงอย่างเหมาะสม ตามทิศทางการพัฒนาประเทศสู่ความสมดุล และยั่งยืนกำหนดแนวทางการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

อำเภอบางมูลนาก เป็นชุมชนที่มีแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการประกอบอาชีพที่เป็นแบบอย่างให้กับประชาชนในชุมชนใช้เป็นแนวทางการพัฒนาตนเองและครอบครัวได้ประกอบกับมีกลุ่มเป้าหมายประชาชนทั่วไปที่มีความต้องการเรียนรู้ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสำหรับใช้เป็นหลักคิดในการประกอบอาชีพและการดำเนินชีวิตประจำวัน

จากนโยบายและความต้องการของกลุ่มเป้าหมายดังกล่าวข้างต้น ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบางมูลนาก จึงจัดทำ โครงการการเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาทศาสตร์พระราชาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นี้ขึ้น

จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจหลักการเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาทศาสตร์พระราชาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. เพื่อให้มีความรู้ตามศาสตร์พระราชาด้วยกระบวนการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและทักษะตามหลักสูตรกิจกรรม
๓. เพื่อนำหลักการทรงงานตามศาสตร์พระราชาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต ด้วยกระบวนการพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ กลุ่มเป้าหมายประชาชนทั่วไป จำนวน ๕๑ คน

เชิงคุณภาพ

- กลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ ๘๐ ที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้ความเข้าใจ หลักการเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาทศาสตร์พระราชาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้วยกระบวนการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และทักษะตามหลักสูตรกิจกรรม สามารถ นำหลักการทรงงานตามศาสตร์พระราชาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต ด้วยกระบวนการพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน

ระยะเวลา

- วันที่ ๒๐-๒๑ ส.ค. ๒๕๖๙ ณ ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบล ๑๐ แห่ง อำเภอบางมูลนาก
จังหวัดพิจิตร

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ศึกษาเรียนรู้เรื่อง - พระมหากษัตริย์พ่อของแผ่นดิน - หลักการทรงงานของพ่อของแผ่นดิน - วิทยากรนำกลุ่มเป้าหมายร่วมกันสรุปองค์ความรู้	๑. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจหลักการเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาทศาสตร์พระราชาทมหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒. เพื่อให้มีความรู้ตามศาสตร์พระราชาด้วยกระบวนการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและทักษะตามหลักสูตรกิจกรรม ๓. เพื่อนำหลักการทรงงานตามศาสตร์พระราชาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต ด้วยกระบวนการพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน	- เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจหลักการเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาทศาสตร์พระราชาทมหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - เพื่อให้มีความรู้ตามศาสตร์พระราชาด้วยกระบวนการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและทักษะตามหลักสูตรกิจกรรม - เพื่อนำหลักการทรงงานตามศาสตร์พระราชาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต ด้วยกระบวนการพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน ศึกษาแหล่งเรียนรู้ในพื้นที่ ศูนย์การเรียนรู้	วิทยากรอธิบายความสำคัญของ ๑.วิทยากรให้มีความรู้ความเข้าใจหลักการเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาทศาสตร์พระราชาทมหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒. วิทยากรให้มีความรู้ตามศาสตร์พระราชาด้วยกระบวนการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและทักษะตามหลักสูตรกิจกรรม ๓. วิทยากรนำหลักการทรงงานตามศาสตร์พระราชาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต ด้วยกระบวนการพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน ศึกษาแหล่งเรียนรู้ในพื้นที่ ศูนย์การเรียนรู้	๑	๓

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๒	กิจกรรมถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒ - ๓ - ๔	๑. สามารถเข้าใจวิธีการ/ขั้นตอนการถอดบทเรียน ๒ - ๓ - ๔ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑.วิทยากร ถ่ายทอดความรู้วิธีการถอดบทเรียน ๒ - ๓ - ๔ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจากการเรียนรู้ จุดการเรียนรู้ต่างๆ ให้กับผู้เรียน	๓.๑ . วิทยากรนำหลักการทรงงานตามศาสตร์พระราชา ประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต ด้วยกระบวนการพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน ศึกษาแหล่งเรียนรู้ในพื้นที่ ศูนย์การเรียนรู้ และให้ผู้เรียนสรุปความรู้ที่ได้รับพร้อมนำเสนอและทดสอบหลังเรียน	๑	๑

สื่อการเรียนรู้

๑. ศึกษาจากเอกสาร/ใบความรู้/สื่อโวนิล
๒. ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน/วิทยากร/ภูมิปัญญาท้องถิ่น

การวัดผลและประเมินผล

- การทดสอบความรู้ความเข้าใจ
- การประเมินความพึงพอใจ
- สรุปรายงานผลโครงการ ฯ

เกณฑ์การจบหลักสูตร

- ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมาย สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพและ

การปฏิบัติตน ตามหลักหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้

- ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมาย มีความพึงพอใจในกระบวนการเรียนรู้ในระดับดี ขึ้นไป
- ร้อยละ ๕ ของกลุ่มเป้าหมาย สามารถนำความรู้ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และได้รับความรู้ทักษะ

ตามหลักสูตรกิจกรรม สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตตามคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง เป็นแนวทางในการประยุกต์ใช้ ในการดำเนินชีวิต ด้วยกระบวนการพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน