

รายละเอียดโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อโครงการ “โครงการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพึ่งพาตนเอง “การปลูกผักปลอดสารพิษ”

หน่วยงาน...ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทับคล้อ.....

ผู้รับผิดชอบ...นางสาวปภาภรณ์ จันทร์จินดา.....ตำแหน่ง...ครูศูนย์การเรียนรู้.....

โทรศัพท์สำนักงาน...0-6564-1347.....มือถือ...0878439913.....e-Mail...pakam2514@gmail.com.....

”

☒ ฉบับขออนุมัติโครงการ☐ ฉบับขออนุมัติปรับแก้ไขรายละเอียดโครงการ ครั้งที่.....

S1 : ความเชื่อมโยง/สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ แผนงาน นโยบาย และภารกิจ

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ แผนงาน นโยบายและข้อสั่งการ

* ต้องมีความสอดคล้องอย่างน้อย 1 ข้อ

☒ พันธกิจ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทับคล้อ

พันธกิจที่ 2...จัดกิจกรรมและส่งเสริมให้ผู้เรียน.../ผู้รับบริการมีความรู้...คู่คุณธรรมและมีทักษะการดำรงชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☒ แผนการส่งเสริมการเรียนรู้ของจังหวัดพิจิตร

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

☒ จุดเน้นการดำเนินงาน ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

3.ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะแห่งอนาคต สู่การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งและมีคุณภาพ

3.2 มุ่งสร้างทักษะที่หลากหลาย และความยืดหยุ่น ให้ประชาชนพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกการทำงาน เช่น ทักษะการสื่อสารและการทำงานร่วมกัน ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการปรับตัว ทักษะด้านวัฒนธรรมและความคิดสร้างสรรค์

☒ จุดเน้นการดำเนินงาน ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

การสร้างโอกาสเสมอภาคและโอกาสทางการศึกษา

☒ มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้

มาตรฐานการศึกษาสำหรับสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

ด้านที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

ด้านที่ 2 คุณภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

ด้านที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา

☐ แผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)☐ ข้อสั่งการอื่น (ถ้ามี)

ความสอดคล้องกับการกิจของหน่วยงานตามที่กฎหมายกำหนด

* ต้องมีความสอดคล้องอย่างน้อย 1 ข้อ

☒ พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566

การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

☐ กฎหมายอื่น เช่น ระเบียบ ประกาศ คำสั่ง (ถ้ามี)

S2 : สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ในยุคที่โลกเผชิญกับปัญหาทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม การดำเนินชีวิตตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จึงเป็นแนวทางที่เหมาะสมในการสร้างความมั่นคงและยั่งยืน โดยเน้นการใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า การพึ่งพาตนเอง และการดำเนินชีวิตด้วยความพอประมาณ มีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกัน การส่งเสริมให้ประชาชนในชุมชนได้เรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ผ่านการลงมือปฏิบัติจริง ในการปลูกผักปลอดสารพิษเป็นแนวทางหนึ่งซึ่งช่วยให้เข้าใจหลักคิดเชิงปฏิบัติในการใช้ทรัพยากรธรรมชาติให้เกิดประโยชน์สูงสุด ปลูกฝังแนวคิดการพึ่งพาตนเอง รู้จักประหยัดและอดออม รวมถึงการมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม ซึ่งในปัจจุบันผู้บริโภคเริ่มตระหนักถึงความสำคัญของสุขภาพและความปลอดภัยในอาหารที่บริโภคมากขึ้น โดยเฉพาะเรื่องของสารเคมีตกค้างจากการใช้ยาฆ่าแมลงหรือปุ๋ยเคมีในกระบวนการเพาะปลูกผัก ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อสุขภาพในระยะยาว เช่น โรคมะเร็ง ภูมิแพ้ หรือปัญหาสะสมของสารพิษในร่างกาย การปลูกผักปลอดสารพิษจึงเป็นแนวทางหนึ่งที่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้บริโภคในยุคปัจจุบัน อีกทั้งยังเป็นการส่งเสริมเกษตรกรรมแบบยั่งยืน ช่วยลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม ดิน และแหล่งน้ำ โดยเน้นการใช้วิถีธรรมชาติในการควบคุมศัตรูพืช การใช้ปุ๋ยอินทรีย์ และการดูแลรักษาอย่างเหมาะสม การส่งเสริมให้ประชาชน ได้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการปลูกผักปลอดสารพิษ ยังเป็นการสร้างจิตสำนึกด้านความปลอดภัยทางอาหาร เสริมสร้างทักษะชีวิต และสามารถนำไปใช้ในครัวเรือน หรือพัฒนาเป็นอาชีพเสริมในอนาคตได้

ดังนั้น สกร.ระดับอำเภอทาบคล้อ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพึ่งพาตนเอง “การปลูกผักปลอดสารพิษ” เพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายผ่านการลงมือทำจริง มีการวางแผน การแก้ปัญหาและการเรียนรู้แบบบูรณาการจากประสบการณ์ตรงสอดคล้องกับวิถีชีวิตของกลุ่มเป้าหมายอย่างเหมาะสมและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการปลูกผักปลอดสารพิษอย่างถูกต้อง

2.2 เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถปลูกผักปลอดสารพิษเพื่อบริโภคในครัวเรือน และนำไปใช้ในการพึ่งพาตนเองได้จริง

2.3 เพื่อส่งเสริมทักษะการดำรงชีวิต การเรียนรู้ตลอดชีวิต และการทำงานร่วมกันของประชาชนในชุมชน

3. กลุ่มเป้าหมาย/เป้าหมายและตัวชี้วัด

3.1 กลุ่มเป้าหมาย

1) ประชาชนตำบลทับคล้อ	จำนวน 16 คน
2) ประชาชนตำบลเขาทราย	จำนวน 16 คน
3) ประชาชนตำบลเขาเจ็ดยอด	จำนวน 16 คน
4) ประชาชนตำบลท้ายทุ่ง	จำนวน 16 คน
รวมจำนวนทั้งสิ้น	จำนวน 64 คน

3.2 เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงผลผลิต (Output)

1. ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับการถ่ายทอดความรู้และฝึกปฏิบัติการปลูกผักปลอดสารพิษตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและกระบวนการปลูกผักปลอดสารพิษอย่างถูกต้อง
3. มีชุดความรู้/แนวทางการปลูกผักปลอดสารพิษที่สามารถนำไปใช้หรือเผยแพร่ต่อในครัวเรือนและชุมชน

เชิงผลลัพธ์ (Outcomes)

1. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปลูกผักปลอดสารพิษเพื่อบริโภคในครัวเรือน และเกิดการพึ่งพาตนเองด้านอาหาร
2. ครัวเรือนของผู้เข้าร่วมโครงการมีรายจ่ายด้านอาหารลดลง และมีความมั่นคงทางอาหารเพิ่มขึ้น
3. ผู้เข้าร่วมโครงการมีทักษะการดำรงชีวิต ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต และมีค่านิยมในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงผลผลิต (Output)		
1) ผู้เข้าร่วมได้รับการอบรม	จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	จำนวน 64 คน
2) การจัดกิจกรรมเรียนรู้	จำนวนกิจกรรมการเรียนรู้	อย่างน้อย 1 กิจกรรม
3) ความรู้ความเข้าใจ	คะแนนประเมินหลังอบรม	ร้อยละ 80 ผ่านเกณฑ์
เชิงผลลัพธ์ (Outcomes)		
1) การนำความรู้ไปใช้	ผู้เข้าร่วมปลูกผักปลอดสารพิษได้จริง	ร้อยละ 70
2) การลดรายจ่ายครัวเรือน	ค่าใช้จ่ายด้านอาหารลดลง	อย่างน้อยร้อยละ 10
3) ทักษะการพึ่งพาตนเอง	ระดับความพึงพอใจ	ระดับดีขึ้น

4. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

วันที่ 29 มกราคม 2569 เวลา 08.00-12.00น. บ้านหนังสือชุมชนบ้านวังแดงเหนือ หมู่ที่ 2 ตำบลเขาทราย

วันที่ 29 มกราคม 2569 เวลา 08.00-12.00น. ที่ทำการผู้ใหญ่บ้านน้ำเคือง หมู่ที่ 13 ตำบลท้ายทุ่ง

วันที่ 29 มกราคม 2569 เวลา 08.00-12.00น. บ้านหนังสือชุมชนบ้านหนองน้ำเต้า หมู่ที่ 4 ตำบลทับคล้อ

วันที่ 30 มกราคม 2569 เวลา 08.00-12.00น. บ้านเนินพวง หมู่ที่ 11 ตำบลเขาเจ็ดยักษ์

S3 : กิจกรรมและงบประมาณ

5. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ต.ค.-ธ.ค.)	Q2 (ม.ค.-มี.ค.)	Q3 (เม.ย.-มิ.ย.)	Q4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1) ขั้่นวางแผน(Plan) 1.1 สํารวจสภาพปัญหาความ ต้องการ และวิเคราะห์ความ ต้องการ 1.2 เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ 1.3 วางแผนการจัดประชุม 1.4 ประสานงานแจ้งกำหนดการ ประชุม 1.5 ประสานสถานที่ 1.6 จัดเตรียมเอกสารวัสดุอุปกรณ์	ค ณ ะ ค รุ แ ล ะ บุคลากร 10 คน	1.บุคลากร รู้สภาพ ปัญหาความต้องการ ของ กลุ่มเป้าหมาย 2.มีแนวทางการจัด กิจกรรม มีการจัดเตรียม แผนการดำเนินงาน วิทยากรและสถานที่	สกร.ระดับอำเภอ ทับคล้อ 9 มกราคม 2569 12 มกราคม 2569 12 มกราคม 2569 12 มกราคม 2569 15 มกราคม 2569 21 มกราคม 2569	-	-	-	-	-
2) ขั้่นดำเนินงาน(Do) 2.1 จัดประชุมบุคลากร	ค ณ ะ ค รุ แ ล ะ บุคลากร 10 คน	บุคลากรมีความรู้ ความ เข้าใจ สามารถ จัด กิจกรรมได้ตรง ตามวัตถุประสงค์	สกร.ระดับอำเภอ ทับคล้อ 23 มกราคม 2569					

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ต.ค.-ธ.ค.)	Q2 (ม.ค.-มี.ค.)	Q3 (เม.ย.-มิ.ย.)	Q4 (ก.ค.-ก.ย.)	
2.2 จัดอบรมตามกิจกรรม - บรรยายให้ความรู้เรื่อง 1) ศาสตร์พระราชา สู่โคก หนองนาโมเดล 2) ทฤษฎีบันได 9 ขั้น สู่ความ ยั่งยืนตามแนวทางเศรษฐกิจ พอเพียง 3) ขั้นตอนการเตรียม วัสดุ อุปกรณ์ วิธีการปลูกผักปลอด สารพิษ การทำปุ๋ยเพื่อบำรุงดิน 4) การปลูกผักปลอดสารพิษ และการดูแลรักษา	ประชาชน จำนวน 64 คน	ผู้เข้าร่วมโครงการ สามารถนำความรู้ไป ประยุกต์ใช้ในการปลูก ผักปลอดสารพิษเพื่อ บริโภคในครัวเรือน และ เกิดการพึ่งพาตนเองด้าน อาหาร ครัวเรือนมีรายจ่ายด้าน อาหารลดลง และมีความ มั่นคงทางอาหารเพิ่มขึ้น และมีทักษะการ ดำรงชีวิต ทักษะการ เรียนรู้ตลอดชีวิต และมี ค่านิยมในการดำเนินชีวิต ตาม หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	-29 มกราคม 2569 บ้านหนังสือชุมชน บ้านวังแดงเหนือ ม.2 ต.เขาทราย -29 มกราคม 2569 ที่ทำการผู้ใหญ่บ้าน น้ำเคือง ม. 13 ต.ท้ายทุ่ง -29 มกราคม 2569 บ้านหนังสือชุมชน บ้านหนองน้ำเต้า หมู่ที่ 4 ต.ทับคล้อ -30 มกราคม 2569 บ้านเนินพวง หมู่ที่ 11 ต.เขาเจ็ดยอด		8,000.-			8,000.-

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ต.ค.-ธ.ค.)	Q2 (ม.ค.-มี.ค.)	Q3 (เม.ย.-มิ.ย.)	Q4 (ก.ค.-ก.ย.)	
3) ขั้นตรวจสอบ(Check) 3.1 การประเมินผลก่อนโครงการ 3.2 การประเมินผลระหว่างโครงการ 3.3 การประเมินผลเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ	ประชาชน 64 คน	กลุ่มเป้าหมายได้รับการวัดผลประเมินผล	29 , 30 มกราคม 2569	-	-	-	-	-
4) ขั้นปรับปรุงแก้ไข(Action) 4.1 รวบรวมข้อมูลวิเคราะห์ข้อมูลสรุปและจัดทำรายงานการประเมินโครงการ 4.2 ประชุมคณะทำงานเพื่อนำข้อมูลจากการประเมินโครงการไปใช้ปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาดำเนินโครงการต่อไป	รายงานสรุปผลการดำเนินงานจำนวน 1 เล่ม	-สรุปผลการดำเนินโครงการ -จัดทำรายงานและนำผลไปปรับปรุงการดำเนินงานในครั้งต่อไป	สกร.ระดับอำเภอ ทับคล้อ 10 กุมภาพันธ์ 2569	-	-	-	-	-
งบประมาณรวมทั้งสิ้น					8,000.-			8,000.-

* ระบุกิจกรรมให้ครบทั้งกระบวนการ (PDCA) ทั้งที่ใช้งบประมาณ และไม่ใช้งบประมาณ

6. วงเงินงบประมาณ (ประมาณการค่าใช้จ่าย)

ใช้เงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2569 จากแผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิต : ผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งบดำเนินงาน ด้านศาสตร์พระราชตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รหัส 20334332005002000000 จำนวน 8,000.- บาท (-แปดพันบาทถ้วน-) รายละเอียดดังนี้

1. ค่าวัสดุโครงการ	8,000.-บาท
1.1 ค่าพันธุ์ผัก	จำนวน 4,800.- บาท
1.2 ค่าวัสดุจัดการเรียนรู้	จำนวน 3,200.-บาท
รวมเป็นเงิน จำนวนทั้งสิ้น 8,000.-บาท (-แปดพันบาทถ้วน-)	

หมายเหตุ ทุกรายการถัวเฉลี่ยจ่ายตามเท่าที่จ่ายจริง

7. เครือข่าย (ถ้ามี)

- 7.1 ผู้นำชุมชน
- 7.2 ประชาชนชาวบ้าน

8. โครงการที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

- 8.1 โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- 8.2 โครงการนิเทศและติดตามผลการดำเนินงาน

9. การติดตามและประเมินผลโครงการ (วิธีการ/เครื่องมือ)

- 9.1 แบบประเมินความรู้ก่อน - หลังการอบรม
- 9.2 แบบสอบถามความพึงพอใจ

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ ระบุปัจจัยที่จะทำให้เกิดความเสี่ยงที่โครงการจะดำเนินการไม่ได้ หรือ ดำเนินการแล้วไม่บรรลุผลตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัด และการบริหารจัดการ/แก้ไขความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

ความเสี่ยง	การบริหารความเสี่ยง
1) ผู้เข้าร่วมขาดความต่อเนื่องในการนำไปใช้	ติดตามให้คำปรึกษาหลังอบรม
2) สภาพอากาศไม่เอื้ออำนวยต่อการปลูกผักหรือการจัดกิจกรรมกลางแจ้ง	ปรับแผนกิจกรรมให้เหมาะสมกับสภาพอากาศ เช่น เน้นการเรียนรู้ภาคทฤษฎีหรือการปลูกในภาชนะ และเลือกช่วงเวลาที่เหมาะสมในการจัดกิจกรรม

กำหนดการ

โครงการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพึ่งพาตนเอง “การปลูกผักปลอดสารพิษ”

วันที่ 29 มกราคม 2569 ณ บ้านหนังสือชุมชนบ้านหนองน้ำเต้า หมู่ที่ 4 ตำบลทับคล้อ

- | | |
|------------------|--|
| 08.00 – 08.30 น. | รายงานตัว |
| 08.30 – 09.00 น. | พิธีเปิดพร้อมบรรยายพิเศษ
เรื่องเกษตรทฤษฎีใหม่ในการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน |
| 09.00 -09.10 น. | ทำแบบทดสอบก่อนเรียน |
| 09.10 – 10.00 น. | บรรยายให้ความรู้เรื่อง
- เรื่องศาสตร์พระราชาสู่โคก หนอง นา โมเดล
- ทฤษฎีบันได 9 ขั้น สู่ความยั่งยืนตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง |
| 10.00 – 11.30 น. | - บรรยายให้ความรู้ ความเข้าใจ ขั้นตอนการเตรียม วัสดุ อุปกรณ์
วิธีการการปลูกผักปลอดสารพิษ การทำปุ๋ยเพื่อบำรุงดิน
- การปลูกผักปลอดสารพิษ และการดูแลรักษา |
| 11.30 – 12.00 น. | - กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน
- ทำแบบทดสอบหลังเรียน
- ทำแบบประเมินความพึงพอใจ |

กำหนดการ

โครงการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพึ่งพาตนเอง “การปลูกผักปลอดสารพิษ”

วันที่ 29 มกราคม 2569 ณ ที่ทำการผู้ใหญ่บ้านน้ำเคือง หมู่ที่ 13 ตำบลท้ายทุ่ง

- | | |
|------------------|--|
| 08.00 – 08.30 น. | รายงานตัว |
| 08.30 – 09.00 น. | พิธีเปิดพร้อมบรรยายพิเศษ
เรื่องเกษตรทฤษฎีใหม่ในการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน |
| 09.00 -09.10 น. | ทำแบบทดสอบก่อนเรียน |
| 09.10 – 10.00 น. | บรรยายให้ความรู้เรื่อง
- เรื่องศาสตร์พระราชาสู่โคก หนอง นา โมเดล
- ทฤษฎีบันได 9 ขั้น สู่ความยั่งยืนตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง |
| 10.00 – 11.30 น. | - บรรยายให้ความรู้ ความเข้าใจ ขั้นตอนการเตรียม วัสดุ อุปกรณ์
วิธีการการปลูกผักปลอดสารพิษ การทำปุ๋ยเพื่อบำรุงดิน
- การปลูกผักปลอดสารพิษ และการดูแลรักษา |
| 11.30 – 12.00 น. | - กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน
- ทำแบบทดสอบหลังเรียน
- ทำแบบประเมินความพึงพอใจ |

กำหนดการ

โครงการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพึ่งพาตนเอง “การปลูกผักปลอดสารพิษ”

วันที่ 29 มกราคม 2569 ณ บ้านหนังสือชุมชนบ้านวังแดง หมู่ที่ 2 ตำบลเขาทราย

- | | |
|------------------|--|
| 08.00 – 08.30 น. | รายงานตัว |
| 08.30 – 09.00 น. | พิธีเปิดพร้อมบรรยายพิเศษ
เรื่องเกษตรทฤษฎีใหม่ในการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน |
| 09.00 -09.10 น. | ทำแบบทดสอบก่อนเรียน |
| 09.10 – 10.00 น. | บรรยายให้ความรู้เรื่อง
- เรื่องศาสตร์พระราชาสู่โคก หนอง นา โมเดล
- ทฤษฎีบันได 9 ขั้น สู่ความยั่งยืนตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง |
| 10.00 – 11.30 น. | - บรรยายให้ความรู้ ความเข้าใจ ขั้นตอนการเตรียม วัสดุ อุปกรณ์
วิธีการการปลูกผักปลอดสารพิษ การทำปุ๋ยเพื่อบำรุงดิน
- การปลูกผักปลอดสารพิษ และการดูแลรักษา |
| 11.30 – 12.00 น. | - กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน
- ทำแบบทดสอบหลังเรียน
- ทำแบบประเมินความพึงพอใจ |

กำหนดการ

โครงการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพึ่งพาตนเอง “การปลูกผักปลอดสารพิษ”

วันที่ 30 มกราคม 2569 ณ บ้านเนินพวง หมู่ที่ 11 ตำบลเขาเจ็ดยอด

- | | |
|------------------|--|
| 08.00 – 08.30 น. | รายงานตัว |
| 08.30 – 09.00 น. | พิธีเปิดพร้อมบรรยายพิเศษ
เรื่องเกษตรทฤษฎีใหม่ในการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน |
| 09.00 -09.10 น. | ทำแบบทดสอบก่อนเรียน |
| 09.10 – 10.00 น. | บรรยายให้ความรู้เรื่อง
- เรื่องศาสตร์พระราชาสู่โคก หนอง นา โมเดล
- ทฤษฎีบันได 9 ขั้น สู่ความยั่งยืนตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง |
| 10.00 – 11.30 น. | - บรรยายให้ความรู้ ความเข้าใจ ขั้นตอนการเตรียม วัสดุ อุปกรณ์
วิธีการการปลูกผักปลอดสารพิษ การทำปุ๋ยเพื่อบำรุงดิน
- การปลูกผักปลอดสารพิษ และการดูแลรักษา |
| 11.30 – 12.00 น. | - กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน
- ทำแบบทดสอบหลังเรียน
- ทำแบบประเมินความพึงพอใจ |

หลักสูตรการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพึ่งพาตนเอง “การปลูกผักปลอดสารพิษ”

จำนวน 3 ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทับคล้อ

ความเป็นมา

เศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาชี้ถึงแนวทางการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับตั้งแต่ครอบครัว ชุมชน จนถึงระดับรัฐ ในการพัฒนาและบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลางโดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์

ความพอเพียง หมายถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล รวมถึงความจำเป็นที่จะต้องมีระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีพอสมควรต่อการมีผลกระทบใด ๆ อันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายนอกและภายใน ทั้งนี้จะต้องอาศัยความรอบรู้ ความรอบคอบ และความระมัดระวังอย่างยิ่งในการนำวิชาการต่างๆ มาใช้ในการวางแผนและการดำเนินการทุกขั้นตอน และขณะเดียวกันและต้องเสริมสร้างพื้นฐานจิตใจของคนในชาติทุกระดับ ให้มีความสำนึกในคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต และให้ความรู้ที่เหมาะสม ดำเนินชีวิตด้วยความอดทน ความเพียร มีสติปัญญา และความรอบคอบ เพื่อให้สมดุลและพร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว และกว้างขวางทั้งด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมจาก โลกภายนอกได้อย่างดี

ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นวิถีการดำรงชีวิตในการใช้คุณธรรมนำความรู้ เพื่อพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชน และประเทศชาติ ให้ก้าวหน้าไปพร้อมกับความสมดุลและมั่นคง เป็นหลักปฏิบัติที่ส่งเสริมการอยู่ร่วมกัน อย่างสันติสุข ระหว่างคน กับคน ชุมชนกับธรรมชาติ และคนกับวัฒนธรรม การดำเนินชีวิตโดยคำนึงความพอดี มีเหตุผล และสร้างภูมิคุ้มกันให้กับครอบครัวเพื่อรับความเปลี่ยนแปลงอย่างมีความรู้ รอบคอบ และอยู่บนพื้นฐาน ของคุณธรรม เป็นหัวใจสำคัญในการบริหารจัดการของสถานศึกษาและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อให้ทุกคนใน องค์กรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้แก่ผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่น ได้สามารถน้อมนำหลักการของปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงให้ไปใช้ได้ อย่างเป็นธรรมชาติและอยู่ในทุกวิถีการดำเนินงานของทุกคน เพื่อเป็นการเผยแพร่กิจกรรม การดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง กับการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การส่งเสริมการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเกษตรทฤษฎีใหม่ โดยเน้นการนำทฤษฎีใหม่สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ในรูปแบบต่าง ๆ ที่เป็นการอบรม ประชาชนที่น่ากรอบแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตให้แก่ประชาชนในทุก ระดับ ตั้งแต่ระดับบุคคล ครอบครัว ชุมชน ให้ดำรงอยู่และปฏิบัติตนบนพื้นฐานทางสายกลางและไม่ประมาท โดย คำนึงถึงความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างความคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ ความรอบคอบและ คุณธรรม ประกอบการวางแผนการตัดสินใจในการดำเนินชีวิตและมีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ เช่น การเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ การทำ บัญชีครัวเรือน

หลักการของหลักสูตร

แนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาชี้ถึงแนวทางการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชน ใน ทุกระดับให้ดำเนินไปในทางสายกลาง เพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์ ซึ่งภายใต้สภาวะการณ์ปัจจุบันหลาย หน่วยงานทั้งของภาครัฐและเอกชนได้น้อมนำหลักแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระ

เจ้าอยู่หัว ใช้เป็นแนวทางแก้ไขปัญหา และปรากฏความสำเร็จเป็นรูปธรรมมากจากความมุ่งมั่นและหลักการ ในการจัดการศึกษานั้น ต้องเป็นเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข การนำและส่งเสริมความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ให้ประชาชนได้มีโอกาสรับรู้ เรียนรู้เชื่อมโยงกับวิถีชีวิต สามารถนำหลักการนี้ไปคิดไปปฏิบัติอย่างกว้างขวางหลากหลายอย่างถูกต้อง ชัดเจนและเป็นรูปธรรม

การปลูกผักปลอดสารพิษ เป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจ ยึดหลักทางสายกลางบนพื้นฐานของความพอประมาณ ความมีเหตุผล การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ภายใต้เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม โดยฝึกอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับพระบรมราโชวาทและพระราชดำรัสเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง การดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยสร้างอาชีพการปลูกผักปลอดสารพิษ เพื่อเป็นอีกอาชีพหนึ่งที่จะเป็นทางเลือกในการสร้างรายได้โดยการใช่วัสดุเหลือใช้ ในการประกอบอาชีพมาสร้างรายได้และการมีงานทำอย่างยั่งยืนของประชาชน

เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะอาชีพ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดและมีคุณค่าลดง่าย เพิ่มรายได้ภายในครัวเรือน และนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข พึ่งตนเองได้อย่างยั่งยืนต่อไป

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม
2. เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจและทักษะการปลูกผักปลอดสารพิษ
3. เพื่อลดรายจ่ายในครัวเรือนและสร้างแหล่งอาหารที่ปลอดภัยให้กับครอบครัว
4. เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป จำนวน 64 คน

ระยะเวลา 3 ชั่วโมง

ทฤษฎี 1 ชั่วโมง 30 นาที

ปฏิบัติ 1 ชั่วโมง 30 นาที

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	- ศาสตร์พระราชาสู่โคก หนอง นา โมเดล - ทฤษฎีบันได 9 ขั้นสู่ความยั่งยืนตาม	เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการนำศาสตร์ของพระราชาสู่การปฏิบัติ	- ศาสตร์พระราชาสู่โคก หนอง นา โมเดล - ทฤษฎีบันได 9 ขั้นสู่ความพอเพียง	วิทยากรบรรยายให้ความรู้ - เรื่องเกษตรทฤษฎีใหม่ - เรื่องทฤษฎีบันได 9 ขั้น	1 ชั่วโมง	

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	แนวทางเศรษฐกิจพอเพียง					
2	การปลูกผักปลอดสารพิษ	เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจ วิธีการปลูกผักปลอดสารพิษ มีทักษะและสามารถปฏิบัติได้	-ขั้นตอนการเตรียมอุปกรณ์การปลูกผักปลอดสารพิษ -วิธีการปลูกผักปลอดสารพิษ - วิธีการดูแลผัก - วิธีการทำปุ๋ยชีวภาพ	- บรรยาย - สาธิต - ฝึกปฏิบัติ	30 นาที	1 ชั่วโมง 30 นาที

การจัดกระบวนการเรียนรู้

1. ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร/ภูมิปัญญา
2. แลกเปลี่ยนเรียนรู้
3. ฝึกปฏิบัติจริง

สื่อการเรียนรู้

1. ศึกษาเอกสาร / ใบความรู้
2. ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน /วิทยากร /ภูมิปัญญาท้องถิ่น

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างฝึกอบรมและจบหลักสูตร
2. ผลงานของผู้เข้ารับการอบรม

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาฝึกอบรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60