

รายละเอียดโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อโครงการ “โครงการน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

หน่วยงาน...สภ.ระดับอำเภอตะพานหิน.....

ผู้รับผิดชอบ...นางสาวอรณี...จันทร์ศรี.....

ตำแหน่ง...ครูศูนย์การเรียนรู้.....

โทรศัพท์สำนักงาน...056-621647.....

มือถือ...0873175658.....

e-Mail...oranee978@gmail.com.....

 ฉบับขออนุมัติโครงการ ฉบับขออนุมัติปรับแก้ไขรายละเอียดโครงการ ครั้งที่.....

S1 : ความเชื่อมโยง/สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ แผนงาน นโยบาย และภารกิจ

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ แผนงาน นโยบายและข้อสั่งการ

* ต้องมีความสอดคล้องอย่างน้อย 1 ข้อ

 พันธกิจ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตะพานหิน

1. ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต การพัฒนาสังคมและชุมชนและการศึกษาตามอัธยาศัย อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพบนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. พัฒนาการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี มีสุนทรียภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีลักษณะอันพึงประสงค์ของสังคม

3. ส่งเสริมให้ชุมชนจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน โดยบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นและภูมิปัญญาสากลผ่านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง

4. ส่งเสริมความเข้มแข็งการสร้างภาคีเครือข่ายของชุมชนให้มีส่วนร่วมเป็นกลไกในการเรียนรู้ตลอดชีวิตแล้วใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาร่วมถ่ายทอดองค์ความรู้โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

 แผนการส่งเสริมการเรียนรู้ของจังหวัด.....

ยุทธศาสตร์ที่.....

 จุดเน้นการดำเนินงาน ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. พลิกโฉมระบบการเรียนรู้สู่ความยืดหยุ่น เชื่อมโยง และไร้รอยต่อ

1.1 ยกกระตบการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้ เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตจริง และทักษะที่จำเป็น สร้างทางเลือกที่หลากหลายและยืดหยุ่น เชื่อมโยงรูปแบบการเรียนรู้อย่างเป็นระบบและไร้รอยต่อ

 จุดเน้นการดำเนินงาน ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 256.....

มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้
มาตรฐานการศึกษาสำหรับสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง แบ่งเป็น 3 ด้าน
ประกอบด้วย

ด้านที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง มีประเด็นการพิจารณา ดังนี้

1.1 ผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง มีคุณลักษณะเป็นไปตามเกณฑ์การจบหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

1.2 ผู้จบหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง สามารถนำผลที่ได้รับ จากการเรียนรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต

ด้านที่ 2 คุณภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง มีประเด็นการพิจารณา ดังนี้

2.1 หลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ และความจำเป็นของกลุ่มเป้าหมาย

2.2 สื่อการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับจุดมุ่งหมาย ของหลักสูตรการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และความต้องการของผู้เรียน

2.3 ครูและผู้จัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาตนเอง

2.4 การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของการจัดการเรียนรู้

2.5 ระบบแนะแนวการเรียนและการประกอบอาชีพที่สร้างโอกาสในการเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาตนเอง

2.6 ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

ด้านที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา มีประเด็นการพิจารณา ดังนี้

3.1 ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

3.2 การส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรภายในสถานศึกษา

3.3 การส่งเสริม สนับสนุนให้ภาคีเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการจัด ร่วมจัด และส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

3.4 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้

3.5 การนิเทศภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ

แผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

ข้อเสนออื่น (ถ้ามี)

ความสอดคล้องกับภารกิจของหน่วยงานตามที่กฎหมายกำหนด

* ต้องมีความสอดคล้องอย่างน้อย 1 ข้อ

พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566

มาตรา 5 การส่งเสริมการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัตินี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบุคคลให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา เป็นคนดี มีวินัย รู้จักสิทธิควบคู่กับหน้าที่และความรับผิดชอบ ภูมิใจและตระหนักในความสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รู้จักความพอเพียง มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ไม่เรียนรู้ มีความรอบรู้ รอบคอบระมัดระวัง มีคุณธรรม และมีความซื่อสัตย์สุจริต รวมทั้งมีสำนึกในความรับผิดชอบทั้งต่อตนเองครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ มีความเป็นพลเมืองที่สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมไทยและสังคมโลกได้อย่างผาสุก กับเพื่อให้บุคคลมีทักษะการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตที่สอดคล้องและเท่าทันพัฒนาการของโลก และมีโอกาสพัฒนาหรือเพิ่มพูนทักษะของตนให้สูงขึ้นหรือปรับเปลี่ยนทักษะของตนตามความถนัดหรือความจำเป็น

มาตรา 6 ให้กรมมีหน้าที่จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ ดังต่อไปนี้

- (1) การเรียนรู้ตลอดชีวิต
- (2) การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง
- (3) การเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ

นอกจากการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตามวรรคหนึ่ง กรมอาจจัดส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ในรูปแบบอื่นที่จะก่อให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชนได้ ทั้งนี้ ตามประกาศที่รัฐมนตรีกำหนด ประกาศดังกล่าวให้ระบุเป้าหมาย แนวทาง และวิธีการไว้ด้วย

การจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตามวรรคหนึ่งและวรรคสองให้คำนึงถึงความหลากหลายและความต้องการของผู้เรียน และเปิดโอกาสให้ประชาชนทุกเพศทุกวัยมีโอกาสเรียนรู้และเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้อย่างทั่วถึง เท่าเทียม และเป็นธรรมโดยไม่เลือกปฏิบัติ

มาตรา 9 การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาศักยภาพ ทักษะ และความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านตามความถนัดของตน การประกอบอาชีพ การพัฒนาอาชีพ การยกระดับคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชน หรือสังคม หรือเพื่อประโยชน์แห่งความรอบรู้ของตน โดยอาจได้รับการรับรองคุณวุฒิตามความเหมาะสม

ในการจัดการเรียนรู้ตามวรรคหนึ่ง ให้มีระบบแนะแนวการเรียนและการประกอบอาชีพเพื่อให้ผู้เรียนมีโอกาสได้ทราบล่วงหน้าหรือวางแผนให้สอดคล้องกับความถนัดของตนด้วย

มาตรา 10 ในการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง ให้กรมดำเนินการโดยคำนึงถึงแนวทาง ดังต่อไปนี้

(1) ดำเนินการโดยวิธีการใด ๆ เพื่อกระตุ้นให้บุคคลทุกช่วงวัยทุกอาชีพไม่เรียนรู้หรือฝึกฝนในเรื่องที่ตนถนัดหรือสนใจ เพื่อการพัฒนาศักยภาพ ทักษะ และความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน สำหรับการประกอบอาชีพ การพัฒนาอาชีพ การดำเนินชีวิตอย่างผาสุก หรือการร่วมกันพัฒนาชุมชนของตน

- (2) ส่งเสริม สนับสนุน ช่วยเหลือหรือร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการดำเนินการตาม (1)

กฎหมายอื่น เช่น ระเบียบ ประกาศ คำสั่ง (ถ้ามี)

S2 : สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ศาสตร์พระราชาเป็นแนวคิดและแนวทางการพัฒนาที่พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ได้พระราชทานแก่พสกนิกรชาวไทยโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเน้นความพอประมาณ ความมีเหตุผลและการมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ควบคู่กับการใช้ความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิตและการพัฒนาอย่างยั่งยืน ในปัจจุบัน สังคมไทยเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมประชาชนจำนวนมากประสบปัญหาค่าครองชีพ หนี้สิน และการใช้ทรัพยากรอย่างไม่คุ้มค่า การน้อมนำศาสตร์พระราชาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้จึงเป็นแนวทางสำคัญในการเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับตนเอง ครอบครัว และชุมชน

ดังนั้น ศก.ระดับตำบลวังหลุม จึงจัดทำโครงการน้อมนำศาสตร์พระราชา สู่การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อส่งเสริมให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำหลักพอเพียงไปใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันก่อให้เกิดการพึ่งพาตนเอง ลดรายจ่าย เพิ่มรายได้ และสร้างความมั่นคงอย่างยั่งยืนในระยะยาว

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ประชาชนมีความรู้เกี่ยวกับศาสตร์พระราชาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.2 เพื่อให้ประชาชนมีความเข้าใจและทักษะเกี่ยวกับศาสตร์พระราชาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ

พอเพียง

2.3 เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนนำหลักพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

3. กลุ่มเป้าหมาย/เป้าหมายและตัวชี้วัด

3.1 กลุ่มเป้าหมาย

- ประชาชนทั่วไป จำนวน 15 คน

3.2 เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงผลผลิต (Output) : ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมผ่านกระบวนการตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

เชิงผลลัพธ์ (Outcomes) : ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้เกี่ยวกับศาสตร์พระราชา สู่การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพิ่มขึ้น

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงผลผลิต (Output)		
1) ผู้เข้ารับการอบรม	1) จำนวนผู้เข้ารับการอบรม	15 คน
2) สื่อประกอบการจัดการเรียนรู้	2) จำนวนสื่อประกอบการเรียนรู้	15 คน
เชิงผลลัพธ์ (Outcomes)		
1) ผู้เข้าร่วมอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับศาสตร์พระราชาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1) ผู้เข้ารับการอบรมผ่านการทดสอบเพิ่มมากขึ้น	ร้อยละ 60
2) ผู้เข้ารับการอบรมมีทักษะการปฏิบัติ สามารถน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงบูรณาการในการดำรงชีวิต	1) ผู้เข้ารับการอบรมสามารถฝึกปฏิบัติและผ่านการทดสอบตามหลักสูตรได้ 2) แบบติดตามผู้ผ่านการอบรม แบบ พต.20	ร้อยละ 60

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
3) ผู้เข้ารับการอบรมสามารถน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงบูรณาการในการดำรงชีวิต	3) ผู้ผ่านการอบรมสามารถนำความรู้ไปใช้ตามคุณลักษณะของหลักสูตร	ร้อยละ 60

4. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ
วันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2569

S3 : กิจกรรมและงบประมาณ

5. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ต.ค.-ธ.ค.)	Q2 (ม.ค.-มี.ค.)	Q3 (เม.ย.-มิ.ย.)	Q4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1) ชั้นวางแผน(Plan) 1.1 ศึกษานโยบาย แนวทาง และข้อมูลเกี่ยวกับศาสตร์พระราชฯ สู่การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1.2 เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ 1.3 วางแผนการจัดทำสื่อความรู้และแบบทดสอบก่อน-หลัง การอบรม	1. ผู้บริหาร 1 คน 2. หัวหน้างานการ เรียนรู้เพื่อการ พัฒนาตนเอง 1 คน 3. หัวหน้างาน แผนงานและ โครงการ 1 คน 3. ครู ศกร 1 คน	1. ผู้บริหาร ประชุมแจ้งแนว ทางการดำเนิน กิจกรรมการ เรียนรู้เพื่อการ พัฒนาตนเองกับ บุคลากร 2. ครู ศกร.จัดทำ โครงการเสนอต่อ สถานศึกษา	สกร.ระดับ อำเภอตะพาน หิน (10 กุมภาพันธ์ 2569)	-	-	-	-	-
2) ชั้นดำเนินงาน(Do) 2.1 จัดอบรมโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ศาสตร์พระราชตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2.2 อำนวยความสะดวกและติดตามการมีส่วนร่วมของผู้เข้าร่วมกิจกรรมตลอดระยะเวลาการดำเนินงาน	ประชาชน จำนวน 15 คน	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับ ศาสตร์พระราชฯ และหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจ พอเพียง สามารถ	ศูนย์เรียนรู้ ปรัชญาของ เศรษฐกิจ พอเพียงฯ ตำบลวังหลุม (11กุมภาพันธ์ 2569)	-	2,000.-	-	-	2,000.-

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ต.ค.-ธ.ค.)	Q2 (ม.ค.-มี.ค.)	Q3 (เม.ย.-มิ.ย.)	Q4 (ก.ค.-ก.ย.)	
		นำหลักพอเพียงไป ประยุกต์ใช้ในการ ดำเนิน ชีวิตประจำวัน อย่างเหมาะสมได้						
3) ชั้นตรวจสอบ(Check) 3.1 การประเมินผลระหว่างโครงการ 3.2 การประเมินผลเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ	ประชาชน จำนวน 15 คน	ร้อยละ 80 ของ ประชาชนที่เข้า ร่วมกิจกรรมมี ความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับศาสตร์ พระราชาและหลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำหลัก พอเพียงไป ประยุกต์ใช้ในการ ดำเนิน ชีวิตประจำวัน อย่างเหมาะสมได้	ศกร.ระดับ ตำบลวังหลุม (12 กุมภาพันธ์ 2569)	-	-	-	-	-

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ต.ค.-ธ.ค.)	Q2 (ม.ค.-มี.ค.)	Q3 (เม.ย.-มิ.ย.)	Q4 (ก.ค.-ก.ย.)	
4) ขั้นปรับปรุงแก้ไข(Action) 4.1 นำผลจากข้อเสนอแนะและปัญหาอุปสรรค ของผู้เข้าร่วมกิจกรรม รวบรวมเป็นแนว ทางการพัฒนากิจกรรม	ครู ศกร.ตำบล จำนวน 1 คน	ปรับปรุงรูปแบบ และเนื้อหาให้มี ความเหมาะสม น่าสนใจ และ สอดคล้องกับ ความต้องการของ กลุ่มเป้าหมาย	สกร.ระดับ อำเภอตะพาน หิน (13 กุมภาพันธ์ 2569)	-	-	-	-	-
งบประมาณรวมทั้งสิ้น				-	2,000.-	-	-	2,000.-

6. วงเงินงบประมาณ (ประมาณการค่าใช้จ่าย)

ใช้เงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2569 จากแผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งบดำเนินงาน ด้านศาสตร์พระราชาทามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รหัส 20334332005002000000 แหล่งของเงิน 6911200 ภายในวงเงินจำนวน 2,000 บาท (สองพันบาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้

ค่าวัสดุโครงการ

เป็นเงิน 2,000.- บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 2,000.- บาท (สองพันบาทถ้วน)

7. เครือข่าย

7.1 องค์กรบริหารส่วนตำบลวังหลุม

7.2 โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ

7.3 ผู้นำชุมชน

8. โครงการที่เกี่ยวข้อง

8.1 โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

8.2 โครงการประกันคุณภาพสถานศึกษา

9. การติดตามและประเมินผลโครงการ

9.1 แบบทดสอบความรู้ก่อน-หลังการอบรม

9.2 แบบประเมินความพึงพอใจ

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง	การบริหารความเสี่ยง
1. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่มีความรู้เรื่องศาสตร์พระราชา	-ปรับเนื้อหาให้เหมาะสม ใช้ภาษาง่ายและสื่อหลากหลาย
2. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่เข้าใจเข้าใจเรื่องศาสตร์พระราชา	-ใช้สื่อประกอบคู่กับการให้ความรู้
3. ผู้เข้ากิจกรรมไม่สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้จริง	-ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ยกตัวอย่างใกล้ตัว

กำหนดการ

โครงการน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

วันที่ 11 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2569

ณ ศูนย์เรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงฯ ตำบลวังหลุม อำเภอตะพานหิน จังหวัดพิจิตร

วันที่ 11 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ.2569

เวลา 08.00 น. – 08.30 น.

ลงทะเบียน/รับเอกสาร

เวลา 08.30 น. – 09.00 น.

พิธีเปิดกิจกรรมฯ โดยนายเกรียงไกร ทองศักดิ์ ประธานพิธีเปิด

นางสาวอรุณีย์ จันทร์ศรี ครู ศกร. กล่าวรายงานและวัตถุประสงค์

โครงการ

- ทำแบบทดสอบก่อนเรียน

เวลา 09.00 น. – 12.00 น.

วิทยากรบรรยายความรู้ เรื่อง

- ความรู้พื้นฐานศาสตร์พระราชาศาสตร์และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- หลักพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีภูมิคุ้มกันในการดำเนินชีวิต

เวลา 12.00 น. – 13.00 น.

พักรับประทานอาหารกลางวัน

เวลา 13.00 น. – 16.00 น.

วิทยากรบรรยายความรู้ เรื่อง

- การประยุกต์ใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงในชีวิตประจำวัน

- กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้

ทำแบบทดสอบหลังเรียน

ประเมินความพึงพอใจ

เวลา 16.15 น. – 16.30 น.

พิธีปิดโครงการ

หลักสูตรการน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 6 ชั่วโมง

ความเป็นมา

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 ได้พระราชทานศาสตร์พระราชาศาสตร์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตและการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน โดยมุ่งเน้นการพึ่งพาตนเอง การดำเนินชีวิตอย่างพอประมาณ มีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันที่ดี

ในปัจจุบัน สังคมไทยเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ทำให้ประชาชนจำนวนมากขาดความมั่นคงในการดำรงชีวิต โครงการน้อมนำศาสตร์พระราชาศาสตร์สู่การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จึงจัดขึ้นเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนและประชาชนได้น้อมนำหลักปรัชญาดังกล่าวไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน เกิดการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมั่นคง สมดุล และยั่งยืน

ศก.ระดับตำบลวังหลุม จึงได้เล็งเห็นความสำคัญในการให้ความรู้กับประชาชน เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนได้น้อมนำหลักปรัชญาดังกล่าวไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน เกิดการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมั่นคง สมดุล และยั่งยืน และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

หลักการของหลักสูตร

มุ่งเน้นให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับศาสตร์พระราชาศาสตร์และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตลอดจนสามารถน้อมนำหลักพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม อีกทั้งส่งเสริมการพึ่งพาตนเองและการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า ควบคู่กับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และการดำเนินชีวิตอย่างสมดุล อันนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตที่มั่นคงและยั่งยืน

จุดมุ่งหมาย

เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้พื้นฐานศาสตร์พระราชาศาสตร์และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สามารถประยุกต์ใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป จำนวน 15 คน

ระยะเวลา

จำนวน 6 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	การน้อมนำ ศาสตร์ พระราชาสู่ การดำเนิน ชีวิตตามหลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจ พอเพียง	1. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับศาสตร์พระราชาสู่และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมสามารถนำหลักพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน 3. เพื่อส่งเสริมการพึ่งพาตนเองและการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า 4. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และการดำเนินชีวิตอย่างสมดุล	1. ความรู้พื้นฐาน ศาสตร์พระราชาสู่และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. หลักพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีภูมิคุ้มกันในการดำเนินชีวิต 3. การประยุกต์ใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงในชีวิตประจำวัน	1. ครูชี้แจงเนื้อหาหลักสูตร และการจัดการเรียนรู้ 2. ครูแจกเอกสาร ประกอบการเรียนรู้ 3. ประชาชนที่เข้าร่วม โครงการทำแบบทดสอบก่อน การเรียนรู้ 4. ประชาชนที่เข้าร่วม โครงการศึกษาเรียนรู้จาก เอกสาร ประกอบการเรียนรู้ พร้อมทั้งจัดทำใบงาน/ชิ้นงาน ตามที่ได้รับมอบหมาย 5. ประชาชนที่เข้าร่วม โครงการทำแบบทดสอบหลัง การเรียนรู้ 6. ประชาชนที่เข้าร่วม โครงการทำแบบประเมิน ความพึงพอใจ 7. ครูติดตามผลหลังเสร็จสิ้น การจัดกิจกรรม	5 ชั่วโมง	1 ชั่วโมง

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการบรรยาย
2. แหล่งเรียนรู้ / อินเทอร์เน็ต / เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง
3. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
4. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

การวัดประเมินผล

1. แบบประเมินความพึงพอใจ
2. ประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาอบรมและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. ผ่านการประเมินจากแบบทดสอบหลังเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80