

รายละเอียดโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อโครงการ “โครงการผลิตปุ๋ยน้ำชีวภาพเพื่อการเกษตรอย่างยั่งยืนตามศาสตร์พระราชา ”

หน่วยงาน ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตะพานหิน

ผู้รับผิดชอบ นางสาวสาวิตรี ศรีไพร ตำแหน่ง ครูศูนย์การเรียนรู้

โทรศัพท์สำนักงาน 056-621647 มือถือ 062-3095842 e-Mail kanyayon897@gmail.com

☒ ฉบับขออนุมัติโครงการ☐ ฉบับขออนุมัติปรับแก้ไขรายละเอียดโครงการ ครั้งที่.....

S1 : ความเชื่อมโยง/สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ แผนงาน นโยบาย และภารกิจ

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ แผนงาน นโยบายและข้อสั่งการ

* ต้องมีความสอดคล้องอย่างน้อย 1 ข้อ

☒ พันธกิจ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตะพานหิน

พันธกิจที่ 1.ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต การพัฒนา สังคมและชุมชนและการศึกษาตามลัทธิค้ำย อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ บนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☐ แผนการส่งเสริมการเรียนรู้ของจังหวัดพิจิตร

ยุทธศาสตร์ที่.....

☒ จุดเน้นการดำเนินงาน ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

2. ขับเคลื่อนการเรียนรู้สู่อาชีพที่มั่นคง สร้างรายได้จริง และการพึ่งพาตนเองที่ยั่งยืน

2.4 พัฒนาทักษะและอาชีพใหม่ให้กลุ่มวัยเกษียณเตรียมความพร้อมรองรับสังคมสูงวัยสามารถสร้างรายได้

พึ่งพาตนเองได้ และลดภาระพึ่งพิงทางสังคม

☐ จุดเน้นการดำเนินงาน ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569☒ มาตรฐานการศึกษาเพื่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้

ด้านที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง มีประเด็นการพิจารณา ดังนี้

1.1 ผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง มีคุณลักษณะเป็นไปตามเกณฑ์การจบหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

1.2 ผู้จบหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง สามารถนำผลที่ได้รับจากการเรียนรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต

ด้านที่ 2 คุณภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง มีประเด็นการพิจารณา ดังนี้

2.1 หลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับความรู้ ความสนใจ และความจำเป็นของกลุ่มเป้าหมาย

2.2 สื่อการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และความต้องการของผู้เรียน

2.3 ครูและผู้จัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีศักยภาพในการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

2.4 การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของการจัดการเรียนรู้

2.5 ระบบแนะแนวการเรียนรู้และการประกอบอาชีพที่สร้างโอกาสในการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

2.6 ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

ด้านที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา มีประเด็นการพิจารณา ดังนี้

3.1 ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

3.2 การส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรภายในสถานศึกษา

3.3 การส่งเสริม สนับสนุนให้ภาคีเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการจัด ร่วมจัด และส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

3.4 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้

3.5 การนิเทศภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ

☐ แผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

☐ ข้อสั่งการอื่น (ถ้ามี)

ความสอดคล้องกับภารกิจของหน่วยงานตามที่กฎหมายกำหนด

* ต้องมีความสอดคล้องอย่างน้อย 1 ข้อ

☒ พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566

มาตรา 6 ให้กรมมีหน้าที่จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ ดังต่อไปนี้ (1) การเรียนรู้ตลอดชีวิต (2) การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง (3) การเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ นอกจากการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตามวรรคหนึ่ง กรมอาจจัดส่งเสริม และ สนับสนุนการเรียนรู้ในรูปแบบอื่นที่จะก่อให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชนได้ ทั้งนี้ ตามประกาศที่รัฐมนตรี กำหนด ประกาศดังกล่าวให้ระบุเป้าหมาย แนวทาง และวิธีการไว้ด้วย การจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตามวรรคหนึ่งและวรรคสองให้คำนึงถึงความหลากหลาย และความต้องการของผู้เรียน และเปิดโอกาสให้ประชาชนทุกเพศทุกวัยมีโอกาสเรียนรู้และเข้าถึง แหล่งเรียนรู้ได้อย่างทั่วถึง เท่าเทียม และเป็นธรรมโดยไม่เลือกปฏิบัติ

☐ กฎหมายอื่น เช่น ระเบียบ ประกาศ คำสั่ง (ถ้ามี)

S2 : สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติกรมส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ.2566 กำหนดให้กรมส่งเสริมการเรียนรู้ มีหน้าที่ในการจัดส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิตการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองและการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับหรือการเรียนรู้ในรูปแบบอื่น การขับเคลื่อนงานส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ 2569 ภายใต้หลักการ “สกร. สร้างคนฉลาดเรียนรู้ เท่าทันพัฒนาการของโลกและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของพระราชบัญญัติกรมส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ.2566 สนองตอบต่อการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล และนโยบายด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ พันธกิจ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน เพื่อยกระดับการศึกษา พัฒนาทักษะที่เหมาะสมและสมรรถนะที่จำเป็นของประชาชน ให้สามารถปรับตัวในการดำรงชีวิต พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

เศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร (พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวในรัชกาลที่ 9) ทรงมีพระราชดำรัสชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอดรวมถึงการพัฒนาและบริหาร ประเทศที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลาง โดยคำนึงถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผลการสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง ตลอดจนใช้ความรู้ ความรอบคอบ และคุณธรรมประกอบ

วางแผน การตัดสินใจ เพื่อปรับปรุงชีวิต ความเป็นอยู่รวมถึงรายได้ของประชาชน ทำให้ชุมชนมีความเข้มแข็ง บนศักยภาพของชุมชน เพื่อร่วมคิด ร่วมทำร่วมแก้ปัญหา และร่วมแบ่งปันผลประโยชน์โดยใช้กระบวนการ ผักเป็นอาหารประจำวันของมนุษย์ เป็นแหล่งอาหารให้แร่ธาตุวิตามินที่มีคุณค่าทางอาหารสูงที่มีราคาถูก เมื่อเปรียบเทียบกับเนื้อสัตว์ เราควรบริโภคผักในทุกวันเพื่อให้ร่างกายได้รับแร่ธาตุและวิตามิน อย่างเพียงพอ โดยเฉพาะเด็กและผู้สูงวัย มักขาดแคลนแร่ธาตุวิตามินกันมาก ประกอบกับปัญหาทางด้าน เศรษฐกิจที่ส่งผล กระทั่งทำให้มีค่าครองชีพที่สูงขึ้น และการปฏิบัติตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง โดยยึดหลัก 3 ข้อ คือ การพอประมาณ ถ้าวินิจฉัยรายจ่าย ก็จะใช้แบบพอประมาณ แต่มีเหตุผลรู้ว่ารายจ่ายใดจำเป็นไม่จำเป็น และเมื่อเหลือจากใช้จ่ายก็เก็บออม นั่นคือภูมิคุ้มกันที่เอาไว้คุ้มกันที่เอาไว้คุ้มกันตัวเราและครอบครัว การปลูก พืชผักสวนครัวก็เป็นการปฏิบัติตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงเช่นกัน หากเราปลูกผักไว้บริโภคภายใน ครัวเรือนมีมากเหลือก็นำไปจำหน่าย เกิดเป็นรายได้ให้ครอบครัวอีกทางหนึ่ง

ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลไทรโรงโชน ตระหนักถึงความสำคัญในการส่งเสริมการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง น้อมนำ “ศาสตร์พระราชา” มาบูรณาการให้เกิดเป็นกิจกรรมที่เหมาะสมกับประชาชน ในการถ่ายทอดความรู้ในการผลิตพืชผักเกษตรอินทรีย์ โดยมีเนื้อหาครอบคลุมในเรื่องหลักและวิธีการผลิตพืชผักในระบบเกษตรอินทรีย์ และการปลูกผักสวนครัวรั้วพอเพียง โดยมีความมุ่งหวังให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำเทคนิควิธีไปปฏิบัติได้จริง และสามารถปลูกพืชผักเกษตรอินทรีย์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงจัดทำโครงการผลิตปุ๋ยน้ำชีวภาพเพื่อการเกษตรอย่างยั่งยืนตามศาสตร์พระราชา

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดอบรมเชิงปฏิบัติการให้ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และศาสตร์พระราชา และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพด้านการเกษตรได้อย่างเหมาะสม

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการผลิตปุ๋ยน้ำชีวภาพ สามารถนำวัสดุที่มีอยู่ในท้องถิ่นและวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตรมาใช้ให้เกิดประโยชน์ และสามารถนำปุ๋ยน้ำชีวภาพไปใช้ในการเกษตรได้อย่างเหมาะสม

2.3 เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนสามารถลดต้นทุนการผลิตทางการเกษตร พึ่งพาตนเอง ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า และมีภูมิคุ้มกันในการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อันนำไปสู่การดำรงชีวิตอย่างมั่นคงและยั่งยืน

3. กลุ่มเป้าหมาย/เป้าหมายและตัวชี้วัด

3.1 กลุ่มเป้าหมาย

- 1) ประชาชนทั่วไป จำนวน 6 คน

3.2 เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงผลลัพธ์ (Output) : ร้อยละ 80 ของประชาชนร่วมกิจกรรมผ่านเกณฑ์ได้รับเกียรติบัตรที่เข้าร่วมกิจกรรมและมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป

เชิงผลลัพธ์ (Outcomes) : ร้อยละ 80 ของประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะในการผลิตปุ๋ยน้ำชีวภาพ สามารถนำวัสดุที่มีอยู่ในท้องถิ่นและวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตรมาใช้ให้เกิดประโยชน์ และสามารถนำปุ๋ยน้ำชีวภาพไปใช้ในการเกษตรได้อย่างเหมาะสม

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงผลผลิต (Output)		
1) ผู้เข้ารับการอบรมที่จบหลักสูตร	1) ผู้เข้าอบรม	6 คน
2) การวัดผลประเมินผล	2) แบบทดสอบก่อน-หลังเรียน	80%
เชิงผลลัพธ์ (Outcomes)		
1) ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับศาสตร์พระราชารู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราช และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพด้านการเกษตรได้อย่างเหมาะสม	1) ใบประกาศนียบัตร	6 คน
2) ผู้เข้ารับการอบรมสามารถน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงบูรณาการกับการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการผลิตปุ๋ยน้ำชีวภาพ สามารถนำวัสดุที่มีอยู่ในท้องถิ่นและวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตรมาใช้ให้เกิดประโยชน์ และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการลดต้นทุนการผลิตและการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม	2) การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีดำรงชีวิตด้วยความรอบคอบอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	6 คน

4. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

วันที่ 18 สิงหาคม 2569

S3 : กิจกรรมและงบประมาณ

5. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1) ขัั้นวางแผน(Plan) 1.1 สํารวจสภาพปัญหาความ ต้องการ และวิเคราะห์ความ ต้องการ 1.2 เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ 1.3 วางแผนการจัดประชุม 1.4 ประสานงานแจ้งกำหนดการ ประชุม 1.5 ประสานสถานที่ 1.6 จัดเตรียมเอกสารวัสดุอุปกรณ์	- ผู้บริหาร 1 คน - หัวหน้าแผนงาน และโครงการ - หัวหน้า การ เรียนรู้เพื่อกำาร พัฒนาตนเอง - ครู ศกร. 1 คน	1.เพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้องได้ ร่วมกันวางแผนแนว ทางการประชุม 2.เพื่อจัดทำโครงการและ เสนอขออนุมัติโครงการ	สกร.ระดับอำเภอ ตะพานหิน วันที่ 6 สิงหาคม 2569	-	-	-	-	-
2) ขัั้นดำเนินงาน(Do) 2.1 จัดอบรมโครงการผลิตปุ๋ยน้ำ ชีวภาพเพื่อการเกษตรอย่างยั่งยืน ตามศาสตร์พระราชา	1. ประชาชน 6 คน	1.ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงและศาสตร์ พระราชา สามารถนำมา ประยุกต์ใช้ในการดำเนิน ชีวิตและการประกอบ อาชีพด้านการเกษตรได้ อย่างเหมาะสม ประชาชนมีความรู้ ความ	ณ ตำบลไพรโรง โขน หมู่ที่ 3 วันที่ 18 สิงหาคม 2569	-	-	-	1,200	1,200

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
		2.เข้าใจ และทักษะในการผลิตปุ๋ยน้ำชีวภาพสามารถนำวัสดุที่มีอยู่ในท้องถิ่นและวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตรมาใช้ให้เกิดประโยชน์ และนำไปใช้ในการเกษตรได้อย่างเหมาะสม 3.ประชาชนสามารถลดต้นทุนการผลิตทางการเกษตรพึ่งพาตนเองใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและมีภูมิคุ้มกันในการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อันนำไปสู่การดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพอย่างมั่นคงและยั่งยืน						

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
3) ขั้นตรวจสอบ(Check) 3.1 การประเมินผลก่อนโครงการ 3.2 การประเมินผลระหว่างโครงการ 3.3 การประเมินผลเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ	1. ประชาชน 6 คน	ร้อยละ 80 ของประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชา มีความรู้และทักษะในการผลิตปุ๋ยน้ำชีวภาพ ดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสมและยั่งยืน	สกร.ระดับอำเภอ ตะพานหิน เดือนสิงหาคม 2569	-	-	-	-	
4) ขั้นปรับปรุงแก้ไข(Action) 4.1 รวบรวมข้อมูลวิเคราะห์ข้อมูลสรุปและจัดทำรายงานการประเมินโครงการ 4.2 ประชุมคณะทำงานเพื่อนำข้อมูลจากการประเมินโครงการไปใช้ปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาดำเนินโครงการต่อไป	1. ครู สกร. 1 คน		สกร.ระดับอำเภอ ตะพานหิน เดือนสิงหาคม 2569	-	-	-	-	
งบประมาณรวมทั้งสิ้น							1,200	1,200

* ระบุกิจกรรมให้ครบทั้งกระบวนการ (PDCA) ทั้งที่ใช้งบประมาณ และไม่ใช้งบประมาณ

6. วงเงินงบประมาณ (ประมาณการค่าใช้จ่าย)

ใช้เงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2569 จากแผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งบดำเนินงาน ด้านศาสตร์พระราชตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง รหัส 20334332005002000000 แหล่งของเงิน 6911200 ภายในวงเงินจำนวน 1,200บาท (หนึ่งพันสองร้อยบาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้

- ค่าวัสดุโครงการ เป็นเงิน 1,200 .- บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 1,200.- บาท (หนึ่งพันสองร้อยบาทถ้วน)

หมายเหตุ ทุกรายการถัวเฉลี่ยจ่ายตามเท่าที่จ่ายจริง

7. เครือข่าย

- 1.1 องค์การบริหารส่วนตำบลจี้วราย/ไทรโรงโขน
- 1.2 ผู้นำชุมชน
- 1.3 โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพชุมชนตำบลไทรโรงโขน
- 1.4 พัฒนาชุมชน

8. โครงการที่เกี่ยวข้อง

1. โครงการประกันคุณภาพการศึกษา สกร.ระดับอำเภอตะพานหิน
2. โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา
3. โครงการการเรียนรู้ตลอดชีวิต

9. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- 9.1 แบบทดสอบความรู้ ก่อนอบรม / หลังอบรม
- 9.2 แบบประเมินความพึงพอใจ แบบ พต.12
- 9.3 แบบนิเทศ แบบ พต.11
- 9.4 แบบติดตามผู้ผ่านการฝึกอบรมหลังจบหลักสูตร แบบ พต. 20

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ ระบุปัจจัยที่จะทำให้เกิดความเสี่ยงที่โครงการจะดำเนินการไม่ได้ หรือ ดำเนินการแล้วไม่บรรลุผลตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัด และการบริหารจัดการ/แก้ไขความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

ความเสี่ยง	การบริหารความเสี่ยง
ผู้เข้าร่วมมีความรู้พื้นฐานและประสบการณ์เกี่ยวกับการทำเกษตรปุ๋ยน้ำชีวภาพแตกต่างกัน ทำให้รับรู้เนื้อหาได้ไม่เท่ากัน	จัดทำสื่อการเรียนรู้ที่เข้าใจง่าย (เช่น แผ่นพับ หรือคลิปวิดีโอสั้น) เน้นการลงมือปฏิบัติจริง (Learning by Doing) และจับคู่/จับกลุ่มแลกเปลี่ยนเรียนรู้
เกิดอุบัติเหตุ เลอะเทอะ หรือระคายเคืองจากการสัมผัสวัตถุดิบและอุปกรณ์ (เช่น สารพด. น้ำหมัก กลิ่นฉุน ของมีคมจากการตัดเศษอาหาร)	จัดเตรียมอุปกรณ์ป้องกันความปลอดภัย เช่น ถุงมือ หน้ากากอนามัย และผ้ายารองพื้น
ผู้เข้าร่วมทำปุ๋ยเป็นเฉพาะในห้องเรียน แต่ไม่นำกลับไปทำต่อหรือปรับใช้ในชีวิตประจำวันอย่างยั่งยืน	เชื่อมโยงเนื้อหาเกี่ยวกับหลักพึ่งพาตนเองและประหยัดตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง แจ้งแหล่งวัตถุดิบในท้องถิ่นที่หาได้ง่ายและราคาถูก ตั้งช่องทางสื่อสาร (เช่น กลุ่ม Line) เพื่อติดตามผลและให้คำปรึกษาหลังจบกิจกรรม

กำหนดการอบรม
โครงการโครงการผลิตปุ๋ยน้ำชีวภาพเพื่อการเกษตรอย่างยั่งยืนตามศาสตร์พระราชา
วันที่ 18 สิงหาคม พ.ศ. 2569
ณ หมู่ที่ 3 ตำบลไพรโรงโชน อำเภอดงหลวง จังหวัดพิจิตร

วันที่ 18 สิงหาคม พ.ศ. 2569

เวลา	กิจกรรม
08.30 – 08.45 น.	ลงทะเบียน ชี้แจงวัตถุประสงค์ และทำแบบทดสอบก่อนเรียน
08.45 – 09.30 น.	บรรยายและสาธิต: ความรู้พื้นฐานปุ๋ยน้ำชีวภาพกับเกษตรอย่างยั่งยืนตามศาสตร์พระราชา พร้อมสาธิตขั้นตอนการเลือกวัสดุท้องถิ่นและการเตรียมส่วนผสม
09.30 – 10.45 น.	ฝึกปฏิบัติ “ผลิตปุ๋ยน้ำชีวภาพ”: ผู้เข้าร่วมลงมือปฏิบัติจริงตามขั้นตอนอย่างละเอียด โดยมีวิทยากรให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิด
10.45 – 11.45 น.	การนำไปใช้ ถอดบทเรียน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้: แนะนำการใช้ปุ๋ยลดต้นทุน การประยุกต์ใช้ในครัวเรือนตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง และสรุปแนวทางปฏิบัติตามศาสตร์พระราชา
11.45 – 12.00 น.	ทำแบบทดสอบหลังเรียน ประเมินความพึงพอใจ และปิดการอบรม

หมายเหตุ : 1. กำหนดการนี้อาจปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

หลักสูตร การผลิตปุ๋ยน้ำชีวภาพเพื่อการเกษตรอย่างยั่งยืนตามศาสตร์พระราชา จำนวน 3 ชั่วโมง

.....

ความเป็นมา

ปัจจุบันการประกอบอาชีพด้านการเกษตรมีความสำคัญต่อการดำรงชีวิตและเศรษฐกิจของประชาชนในชุมชน แต่เกษตรกรจำนวนหนึ่งยังคงพึ่งพาปัจจัยการผลิตจากภายนอก โดยเฉพาะปุ๋ยเคมี ซึ่งมีต้นทุนสูงและหากใช้ไม่เหมาะสมอาจส่งผลกระทบต่อสภาพดิน แหล่งน้ำ ระบบนิเวศ และสุขภาพของผู้ผลิตและผู้บริโภค ดังนั้น การส่งเสริมให้ประชาชนและเกษตรกรมีความรู้และทักษะในการผลิตปุ๋ยน้ำชีวภาพจากวัสดุธรรมชาติหรือวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตร จึงเป็นแนวทางหนึ่งในการลดต้นทุนการผลิตและส่งเสริมการทำเกษตรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

ปุ๋ยน้ำชีวภาพเป็นผลิตภัณฑ์ที่ได้จากการหมักวัสดุอินทรีย์ เช่น เศษพืช ผลไม้ หรือวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตร โดยอาศัยกระบวนการย่อยสลายของจุลินทรีย์ สามารถนำไปใช้ในการบำรุงพืชและส่งเสริมการเจริญเติบโตของพืชได้อย่างเหมาะสม การผลิตปุ๋ยน้ำชีวภาพไว้ใช้เองช่วยลดการพึ่งพาปัจจัยการผลิตจากภายนอก ลดต้นทุน และเพิ่มมูลค่าให้กับวัสดุเหลือ

หลักการของหลักสูตร

มุ่งเน้นให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของปุ๋ยน้ำชีวภาพ หลักการผลิตปุ๋ยน้ำชีวภาพ วัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ ขั้นตอนและวิธีการผลิต ตลอดจนแนวทางการนำปุ๋ยน้ำชีวภาพไปใช้ในการเกษตรอย่างเหมาะสม โดยเน้นกระบวนการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และการประยุกต์ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ในท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชา เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ไปใช้ลดต้นทุนการผลิต พึ่งพาตนเอง และส่งเสริมการเกษตรอย่างยั่งยืน

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ และหลักการผลิตปุ๋ยน้ำชีวภาพ
2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีทักษะในการเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ และสามารถผลิตปุ๋ยน้ำชีวภาพได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
3. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้และทักษะในการผลิตปุ๋ยน้ำชีวภาพไปประยุกต์ใช้ในการเกษตรลดต้นทุนการผลิต และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชา

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ประชาชนทั่วไป จำนวน 6 คน

เชิงคุณภาพ

ประชาชนผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการผลิตปุ๋ยน้ำชีวภาพ สามารถเตรียมวัสดุและอุปกรณ์ ดำเนินการผลิตปุ๋ยน้ำชีวภาพได้อย่างเหมาะสม และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการเกษตรเพื่อลดต้นทุนการผลิต ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า และพึ่งพาตนเองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชา

ระยะเวลา

จำนวน 3 ชั่วโมง

ทฤษฎี 2 ชั่วโมง

ทฤษฎี 1 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร การผลิตปุ๋ยน้ำชีวภาพเพื่อการเกษตรอย่างยั่งยืนตามศาสตร์พระราชา จำนวน 3 ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	โครงการผลิตปุ๋ยน้ำชีวภาพเพื่อการเกษตรอย่างยั่งยืนตามศาสตร์พระราชา	1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปุ๋ยน้ำชีวภาพและหลักการผลิต 2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีทักษะในการผลิตปุ๋ยน้ำชีวภาพ 3. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการเกษตรและการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1. ความหมายและความสำคัญของปุ๋ยน้ำชีวภาพ 2. ประโยชน์ของปุ๋ยน้ำชีวภาพต่อพืชและดิน 3. หลักการผลิตปุ๋ยน้ำชีวภาพ 4. วัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ในการผลิต 5. การเตรียมวัสดุสำหรับการผลิตปุ๋ยน้ำชีวภาพ 6. ขั้นตอนและวิธีการผลิตปุ๋ยน้ำชีวภาพ 7. การดูแลและการเก็บรักษาปุ๋ยน้ำชีวภาพ 8. แนวทางการนำปุ๋ยน้ำชีวภาพไปใช้ในการเกษตร 9. การลดต้นทุนการผลิตและการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า 10. การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชาในการทำเกษตรอย่างยั่งยืน	1. วิทยากรชี้แจงเนื้อหาหลักสูตรและแนวทางการจัดการเรียนรู้ พร้อมแบบทดสอบก่อนเรียน 2. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับความหมาย ประโยชน์ และหลักการผลิตปุ๋ยน้ำชีวภาพ 3. วิทยากรสาธิตการเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ และขั้นตอนการผลิตปุ๋ยน้ำชีวภาพ 4. ผู้เข้ารับการอบรมลงมือปฏิบัติจริงในการเตรียมวัสดุและผลิตปุ๋ยน้ำชีวภาพ 5. ผู้เข้ารับการอบรมแบ่งกลุ่มแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการนำปุ๋ยน้ำชีวภาพไปใช้ในการเกษตรและแนวทางลดต้นทุนการผลิต 6. วิทยากรและผู้เข้ารับการอบรมร่วมกันสรุปองค์ความรู้และแนวทางการนำไปใช้ 7. ทำแบบทดสอบหลังเรียน 8. ทำแบบประเมินความพึงพอใจ 9. ครูติดตามและสรุปผลหลังเสร็จสิ้นกิจกรรม	2 ชั่วโมง	1 ชั่วโมง

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการบรรยาย
2. แหล่งเรียนรู้ / อินเทอร์เน็ต / เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง
3. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
4. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

การวัดและประเมินผล

1. แบบประเมินความพึงพอใจ
2. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการมีส่วนร่วมและการปฏิบัติ

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาอบรมและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. ผ่านการประเมินจากแบบทดสอบหลังเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80