

รายละเอียดโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อโครงการ สืบสานศาสตร์พระราชา สู่การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หน่วยงาน.....ศกร.ระดับตำบลวังทรายพูน..สกร.ระดับอำเภอวังทรายพูน.....
ผู้รับผิดชอบ..นายสมโพธิ..ราชศรี.....ตำแหน่ง..ครูศูนย์การเรียนรู้.....
โทรศัพท์สำนักงาน..056-695615 ..มือถือ.098-5234569.....e-Mail..Somphody2510@gmail.com.....

ความเชื่อมโยง/สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ แผนงาน นโยบาย และภารกิจ

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ แผนงาน นโยบายและข้อสั่งการ

พันธกิจ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอวังทรายพูน

1.จัด ส่งเสริม และสนับสนุน กิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองและการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ หรือการเรียนรู้รูปแบบอื่น ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน เพื่อยกระดับการศึกษา พัฒนาทักษะที่เหมาะสมและสมรรถนะที่จำเป็นของประชาชนให้สามารถปรับตัวในการดำรงชีวิต พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

2.ผลิตและพัฒนาหลักสูตร โปรแกรมการเรียนรู้ สื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ วิธีการจัดการกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน สอดคล้องกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้และสภาวะการณ์ การพัฒนาของประเทศ

3.ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดและส่งเสริมการเรียนรู้ให้ประชาชนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ และทุกเวลา

4.สร้างและประสานความร่วมมือเชิงรุกกับภาคีเครือข่าย ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้มีสิ่งอำนวยความสะดวกและแหล่งเรียนรู้รูปแบบต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้ทุกรูปแบบทุกที่และทุกเวลา

5.พัฒนาระบบบริหารจัดการภายในองค์กรให้มีความทันสมัย โดยยึดหลักธรรมาภิบาล เพื่อการส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

6.พัฒนาและยกระดับศักยภาพบุคลากรทุกประเภท ทุกระดับ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานและการส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

แผนการส่งเสริมการเรียนรู้ของจังหวัดพิจิตร

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำหรับโลกยุคใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมการเรียนรู้แบบยั่งยืนโดยผ่านกระบวนการทางชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาสภาพแวดล้อมและทรัพยากรเพื่อการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พิจิตรเมืองงามแห่งการเรียนรู้เสริมสร้างด้วยคุณธรรมนำความรู้ พัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชนทุกช่วงวัยสู่ความมั่นคงมั่งคั่งอย่างยั่งยืน

จุดเน้นการดำเนินงาน ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1.พลิกโฉมระบบการเรียนรู้สู่ความยืดหยุ่น เชื่อมโยง และไร้รอยต่อ

1.1 ยกระดับการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองและการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตจริง และทักษะที่จำเป็น สร้างทางเลือกที่หลากหลายและยืดหยุ่น เชื่อมโยงรูปแบบการเรียนรู้อย่างเป็นระบบและไร้รอยต่อ

3.ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะแห่งอนาคต สู่การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งและมีคุณภาพ

3.2 มุ่งสร้างทักษะที่หลากหลาย (Multi Skill) และความยืดหยุ่น (Resilience) ให้ประชาชน พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกการทำงาน เช่น ทักษะการสื่อสารและการทำงานร่วมกัน ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการปรับตัว ทักษะด้านวัฒนธรรมและความคิดสร้างสรรค์

3.3 ปลุกฝังความเป็นพลเมืองคุณภาพ ผ่านการบูรณาการการเรียนรู้ด้านประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และสถาบันหลักของชาติ ในบริบทที่ร่วมสมัย ควบคู่กับการปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม จิตสำนึกสาธารณะ และความเป็นพลเมืองดี เพื่อสร้างสังคมที่เข้มแข็งและอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

7.ปลูกพลังการอ่านและการรู้หนังสือเพื่อชีวิตที่ดีขึ้น

7.1 ส่งเสริมวัฒนธรรมการอ่านในทุกช่วงวัย ภายใต้แนวคิด “อ่านเปลี่ยนชีวิต” เพื่อเป็น เครื่องมือในการแก้ปัญหาชีวิต ต่อยอดองค์ความรู้ และพัฒนาคุณภาพชีวิต

จุดเน้นการดำเนินงาน ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

2.ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.9 สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพตั้งแต่ การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผลและทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

2.10 นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้การพัฒนาทักษะดิจิทัลและการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

2.11 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้

ด้านที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการเรียนรู้ตลอดชีวิต

- 1.1 ผู้เรียนการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีคุณลักษณะเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ด้านที่ 2 คุณภาพการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.1 การจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตมีความหลากหลายสอดคล้องกับความสนใจ ความถนัดของกลุ่มเป้าหมาย และการเปลี่ยนแปลงทางสังคม

2.2 สื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตมีความหลากหลายสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ วิธีการจัดการเรียนรู้ และความต้องการของผู้เรียน

2.3 แหล่งเรียนรู้ แหล่งส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ เข้าถึงง่ายเอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.4 ครูและผู้จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตมีความสามารถในการกระตุ้น ชี้แนะ อำนวยความสะดวกให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.5 ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.6 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ภายในชุมชน ท้องถิ่น

ด้านที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

1.1 ผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง มีคุณลักษณะเป็นไปตามเกณฑ์การจบหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

1.2 ผู้จบหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง สามารถนำผลที่ได้รับจากการเรียนรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต

ด้านที่ 2 คุณภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

2.1 หลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ และความจำเป็นของกลุ่มเป้าหมาย

2.2 สื่อการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และความต้องการของผู้เรียน

2.3 ครูและผู้จัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

2.4 การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของการจัดการเรียนรู้

2.5 ระบบแนะแนวการเรียนรู้และการประกอบอาชีพที่สร้างโอกาสในการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

2.6 ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

ความสอดคล้องกับภารกิจของหน่วยงานตามที่กฎหมายกำหนด

พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566

มาตรา 6 ให้กรมมีหน้าที่จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ ดังต่อไปนี้

- (1) การเรียนรู้ตลอดชีวิต
- (2) การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง
- (3) การเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ

นอกจากการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตามวรรคหนึ่ง กรมอาจจัดส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ในรูปแบบอื่นที่จะก่อให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชนได้ ทั้งนี้ ตามประกาศที่รัฐมนตรี กำหนด ประกาศดังกล่าวให้ระบุ เป้าหมาย แนวทาง และวิธีการไว้ด้วยการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตามวรรคหนึ่งและวรรคสองให้คำนึงถึงความหลากหลายและความต้องการของผู้เรียน และเปิดโอกาสให้ประชาชนทุกเพศทุกวัยมีโอกาสเรียนรู้และเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้อย่างทั่วถึง เท่าเทียม และเป็นธรรมโดยไม่เลือกปฏิบัติ

1. หลักการและเหตุผล

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ เป็นหน่วยงานหลักที่จัดการศึกษาให้กับประชาชนที่อยู่นอกระบบโรงเรียนถือเป็นหน้าที่ในการพัฒนาประชาชนให้มีการประพฤติปฏิบัติโดยผ่านกระบวนการต่างๆที่เริ่มจากการสร้างการรับรู้และความเข้าใจเพื่อก่อให้เกิดความตื่นตัว ความตระหนักและเห็นความสำคัญของเรื่องดังกล่าวจากนั้นจึงไปสู่การสร้างกระบวนการในการปลูกจิตสำนึกและการเสริมสร้างค่านิยมผ่านหลักสูตรและกิจกรรมเพื่อให้ประชาชน นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการคิด วิเคราะห์การศึกษาข้อมูลเชิงประจักษ์และสรุปเป็นความรู้ ความเข้าใจ ความรู้สึกต่อค่านิยมดังกล่าวเพื่อนำไปสู่การประพฤติปฏิบัติอย่างต่อเนื่องจนเป็นลักษณะนิสัย โดยจัดในรูปแบบการเข้าค่ายคุณธรรมหรือศึกษาด้วยตนเอง

พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ได้พระราชทานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นแนวทางในการดำรงชีวิตอย่างพอประมาณ มีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกัน พร้อมทั้งยึดหลักความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐานในการดำเนินชีวิต ซึ่งเป็นแนวทางที่สามารถประยุกต์ใช้ได้ในทุกๆระดับ ทั้งระดับบุคคล ครอบครัว ชุมชน และสังคม

ในปัจจุบัน การเปลี่ยนแปลงของสภาพเศรษฐกิจ เทคโนโลยี และวิถีชีวิต ส่งผลให้ประชาชนจำนวนมากประสบปัญหาด้านรายได้ รายจ่าย หนี้สิน และการใช้ทรัพยากรอย่างไม่คุ้มค่า ดังนั้น การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ศาสตร์พระราชาและนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน จึงเป็นแนวทางสำคัญในการสร้างภูมิคุ้มกันทางความคิด พัฒนาทักษะการวางแผนชีวิต การบริหารจัดการทรัพยากร การออม การทำบัญชีครัวเรือน และการประกอบอาชีพที่เหมาะสมกับบริบทของตนเอง

โครงการนี้จึงมุ่งเน้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ผ่านการศึกษาดูงานศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงในชุมชนเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับปราชญ์ชาวบ้าน การฝึกปฏิบัติด้านการเกษตรตามแนวพระราชดำริ การปลูกพืชผักสวนครัว การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ การทำบัญชีครัวเรือน และการวางแผนการใช้จ่ายอย่างเหมาะสม เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต พึ่งพาตนเอง ลดรายจ่าย เพิ่มรายได้ และขยายผลสู่ครอบครัวและชุมชน อันจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างมั่นคง สมดุล และยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ดังนั้น ศก.ระดับตำบลวังทรายพูน สังกัด สก.ระดับอำเภอวังทรายพูน ตระหนักและเห็นความสำคัญ จึงจัดทำโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ศาสตร์พระราชา สู่การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงขึ้นเพื่อส่งเสริมให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างเป็นรูปธรรม อันจะนำไปสู่การมีคุณภาพชีวิตที่ดีและการพัฒนาตนเองอย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

- 1.เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับศาสตร์พระราชาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพ
- 3.เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านแหล่งเรียนรู้และศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงในชุมชน
- 4.เพื่อสร้างเจตคติที่ดีในการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า การพึ่งพาตนเอง และการดำรงชีวิต

3.กลุ่มเป้าหมาย/เป้าหมายและตัวชี้วัด

3.1 กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป จำนวน 7 คน

3.2 เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงผลผลิต (Output)		
1) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมครบตามเป้าหมายที่กำหนด	1) ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการ ครบตามเป้าหมายจำนวนไม่น้อยกว่า 7 คน	ไม่น้อยกว่า 7 คน
เชิงผลลัพธ์ (Outcomes)		
ผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับศาสตร์พระราชาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ	1) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของประชาชนที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับศาสตร์พระราชาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
พอเพียง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสมพร้อมทั้งมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการอยู่ในระดับดี ขึ้นไป	2) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของประชาชนที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ อยู่ในระดับดีขึ้นไป	

4. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ/สถานที่ในการจัดกิจกรรม

วันที่ดำเนินการ วันที่ 14 สิงหาคม พ.ศ.2569

สถานที่ดำเนินการ ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง บ้านหนองยางใต้ หมู่ 12 ตำบลวังทรายพูน อำเภอวังทรายพูน จังหวัดพิจิตร

5. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภทเป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ต.ค.-ธ.ค.)	Q2 (ม.ค.-มี.ค.)	Q3 (เม.ย.-มิ.ย.)	Q4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1) ขัั้นวางแผน(Plan) 1.1 สํารวจสภาพปัญหาความ ต้องการ และวิเคราะห์ความต้องการ 1.2 เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ 1.3 วางแผนการจัดประชุม 1.4 ประสานงานแจ้งกำหนดการ ประชุม 1.5 ประสานสถานที่ 1.6 จัดเตรียมเอกสารวัสดุอุปกรณ์	บุคลากร สกร.ระดับ อำเภอวังทรายพูน จำนวน 7 คน	บุคลากร สกร.ระดับ อำเภอวังทรายพูน มีความเข้าใจเกี่ยวกับ กระบวนการทำงาน และสามารถปฏิบัติใน แนวทางเดียวกันและ กำหนดกิจกรรม	สกร.ระดับอำเภอ วังทรายพูน 5 สิงหาคม 2569	-	-	-	-	-
2) ขัั้นดำเนินงาน(Do) ➡ จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่อง -ความเป็นมาของศาสตร์พระราชา และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง -หลัก 3 ห่วง 2 เงื่อนไข และการ ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน -การบริหารจัดการรายรับ รายจ่าย และการจัดทำบัญชีครัวเรือน	ประชาชนทั่วไป จำนวน 7 คน	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่เข้า ร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ ศาสตร์พระราชาและ หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง และ สามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในการ ดำเนินชีวิตได้อย่าง	ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจ พอเพียง หมู่ที่ 12 บ้านหนองยางใต้ ตำบลวังทรายพูน อำเภอวังทรายพูน จังหวัดพิจิตร 14 สิงหาคม 2569	-	-	-	2,800บาท	2,800บาท

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภทเป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ต.ค.-ธ.ค.)	Q2 (ม.ค.-มี.ค.)	Q3 (เม.ย.-มิ.ย.)	Q4 (ก.ค.-ก.ย.)	
-การลดรายจ่าย เพิ่มรายได้ และการวางแผนทางการเงิน -แนวทางการทำเกษตรทฤษฎีใหม่ การปลูกพืชผักสวนครัว และการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า -ศึกษาดูงานศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับปราชญ์ชาวบ้าน		เหมาะสมพร้อมทั้งมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการอยู่ในระดับดี ขึ้นไป						
3) ขั้นตรวจสอบ(Check) 3.1 การประเมินผลก่อนโครงการ 3.2 การประเมินผลระหว่างโครงการ 3.3 การประเมินผลเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ	1.ครู ศกร.ระดับตำบล จำนวน 1 คน 2.คณะนิเทศระดับอำเภอ จำนวน 1 คน 3.แบบทดสอบก่อนอบรม/หลังอบรม จำนวน 7 ชุด จำนวน 1 ชุด 4.แบบประเมินความพึงพอใจ จำนวน 7 ชุด	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับประเมินผลก่อนเริ่มกิจกรรม/โครงการ รับการประเมินระหว่างจัดกิจกรรม/โครงการ และรับการประเมินเมื่อเสร็จสิ้นกิจกรรม/โครงการ เพื่อนำผลการประเมินไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการ	ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง หมู่ที่ 12 บ้านหนองยางใต้ ตำบลวังทรายพูน อำเภอวังทรายพูน จังหวัดพิจิตร 14 สิงหาคม 2569	-	-	-	-	-

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภทเป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ต.ค.-ธ.ค.)	Q2 (ม.ค.-มี.ค.)	Q3 (เม.ย.-มิ.ย.)	Q4 (ก.ค.-ก.ย.)	
		ป รั บ ปรุ ง แ ล ะ พัฒนาการจัดกิจกรรม ให้มีประสิทธิภาพและ สอดคล้องกับบริบท ของชุมชนต่อไป						
4) ขั้นปรับปรุงแก้ไข(Action) 4.1 รวบรวมข้อมูลวิเคราะห์ข้อมูล สรุปและจัดทำรายงานการ ประเมินโครงการ 4.2 ประชุมคณะทำงานเพื่อนำข้อมูล จากการประเมินโครงการไปใช้ ปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาดำเนิน โครงการต่อไป	1.ครู ศกร.ระดับตำบล จำนวน 1 คน 2.คณะนิเทศระดับ อำเภอ จำนวน 1 คน 3.สรุปรายงานผลการจัด กิจกรรม/โครงการ จำนวน 1 เล่ม	ครูผู้รับผิดชอบรวบรวม ข้อมูลวิเคราะห์ข้อมูล สรุปและจัดทำรายงาน การประเมินโครงการ พร้อมเข้าร่วมประชุม คณะทำงานเพื่อนำ ข้อมูลจากการประเมิน โครงการไปใช้ปรับปรุง แก้ไขและพัฒนาดำเนิน โครงการต่อไป	1.ศกร.ระดับตำบล วังทรายพูน 2.ศกร.ระดับอำเภอ วังทรายพูน	-	-	-	-	-
งบประมาณรวมทั้งสิ้น				-	-	-	2,800บาท	2,800บาท

6. วงเงินงบประมาณ (ประมาณการค่าใช้จ่าย)

ใช้เงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2569 แผนงาน:ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งบดำเนินงาน ด้านศาสตร์พระราชาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รหัส 20334332005002000000 แหล่งของเงิน 6911200 จำนวน 2,800.-บาท (-สองพันแปดร้อยบาทถ้วน-) รายละเอียดดังนี้

- 1.ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม (จำนวน 7 คนX 1มื้อ X 25 บาทX 1 วัน) เป็นเงิน 175.- บาท
- 2.ค่าวัสดุสำนักงาน เป็นเงิน 2,625.- บาท

รวมทั้งสิ้น 2,800.-บาท (-สองพันแปดร้อยบาทถ้วน)

หมายเหตุ ทุกรายการถ้วนเฉลี่ยจ่ายตามเท่าที่จ่ายจริง

7. เครือข่าย (ถ้ามี)

-ผู้นำชุมชนบ้านบ่อแต้ หมู่ที่ 12 ตำบลหนองพระ อำเภอวังทรายพูน จังหวัดพิจิตร

8. โครงการที่เกี่ยวข้อง

-โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สกร.ระดับอำเภอวังทรายพูน

9. การติดตามและประเมินผลโครงการ (วิธีการ/เครื่องมือ)

ระยะการประเมินผล	วิธีการติดตามและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ก่อนดำเนินโครงการ	ประเมินความรู้ ความเข้าใจ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับ ศาสตร์พระราชาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม	แบบทดสอบก่อนการอบรม
ระหว่างดำเนินโครงการ	สังเกตการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม การแสดงออก การซักถาม และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
หลังเสร็จสิ้นโครงการ	1.ประเมินผลการเปลี่ยนแปลงด้านความรู้ ความเข้าใจ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับศาสตร์พระราชาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม 2.ประเมินความพึงพอใจและรับฟังข้อเสนอแนะจากผู้เข้าร่วมโครงการ	-แบบทดสอบหลังการอบรม -แบบประเมินความพึงพอใจ

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง	การบริหารความเสี่ยง
ผู้เข้าร่วมโครงการอาจมีพื้นฐานความรู้และประสบการณ์ที่แตกต่างกัน ส่งผลให้การรับรู้และความเข้าใจในเนื้อหาไม่เท่าเทียมกัน	ปรับปรุงแบบการถ่ายทอดเนื้อหาให้เหมาะสม ใช้สื่อและกิจกรรมที่หลากหลาย และเปิดโอกาสให้ซักถามแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

กำหนดการ

โครงการสืบสานศาสตร์พระราชา สู่การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ระหว่างวันที่ 14 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2569

ณ ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง หมู่ที่ 12 บ้านหนองยางใต้ ตำบลวังทรายพูน อำเภอวังทรายพูน จังหวัดพิจิตร

วันที่ 14 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2569

เวลา 12.00 น. – 13.00 น.

➡ ลงทะเบียน/รับเอกสาร

เวลา 13.00 น. – 13.15 น.

➡ พิธีเปิดโครงการสืบสานศาสตร์พระราชา สู่การดำเนินชีวิตตาม
หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โดย ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ 12 ตำบลวังทรายพูน ประธานในพิธีเปิด
นายสมโพธิ ราชศรี ครูศูนย์การเรียนรู้ ผู้กล่าวรายงาน

เวลา 13.15 น. – 16.00 น.

➡ ทดสอบก่อนการอบรม

➡ วิทยากรบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่อง

-ความเป็นมาของศาสตร์พระราชาและหลักปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียง

-หลัก 3 ห่วง 2 เงื่อนไข และการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

-การบริหารจัดการรายรับ รายจ่าย และการจัดทำบัญชีครัวเรือน

-การลดรายจ่าย เพิ่มรายได้ และการวางแผนทางการเงิน

-แนวทางการทำเกษตรทฤษฎีใหม่ การปลูกพืชผักสวนครัวและ

การใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า

-ศึกษาดูงานศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงและแลกเปลี่ยนเรียนรู้

กับปราชญ์ชาวบ้าน

วิทยากร โดยนายสมโพธิ ราชศรี ครูศูนย์การเรียนรู้และปราชญ์ชาวบ้าน

➡ แลกเปลี่ยนการเรียนรู้ร่วมกัน

➡ ทดสอบความรู้หลังการอบรมและประเมินความพึงพอใจ

เวลา 16.00 น.

➡ ปิดโครงการ โดยนายสมโพธิ ราชศรี ครูศูนย์การเรียนรู้

หมายเหตุ : 1. กำหนดการนี้อาจปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

2. พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม เวลา 14.00 – 14.15 น.

หลักสูตรฝึกอบรมโครงการสืบสานศาสตร์พระราชา สู่การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ของเศรษฐกิจพอเพียง

จำนวน 3 ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอวังทรายพูน

ความเป็นมา

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ เป็นหน่วยงานหลักที่จัดการศึกษาให้กับประชาชนที่อยู่นอกระบบโรงเรียนถือเป็นหน้าที่ในการพัฒนาประชาชนให้มีการประพฤติปฏิบัติโดยผ่านกระบวนการต่างๆที่เริ่มจากการสร้างการรับรู้และความเข้าใจเพื่อก่อให้เกิดความตื่นตัว ความตระหนักและเห็นความสำคัญของเรื่องดังกล่าวจากนั้นจึงไปสู่การสร้างกระบวนการในการปลูกจิตสำนึกและการเสริมสร้างค่านิยมผ่านหลักสูตรและกิจกรรมเพื่อให้ประชาชน นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการคิด วิเคราะห์การศึกษาข้อมูลเชิงประจักษ์และสรุปเป็นความรู้ ความเข้าใจ ความรู้สึกต่อค่านิยมดังกล่าวเพื่อนำไปสู่การประพฤติปฏิบัติอย่างต่อเนื่องจนเป็นลักษณะนิสัย โดยจัดในรูปแบบการเข้าค่ายคุณธรรมหรือศึกษาด้วยตนเอง

พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ได้พระราชทานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นแนวทางในการดำรงชีวิตอย่างพอประมาณ มีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกัน พร้อมทั้งยึดหลักความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐานในการดำเนินชีวิต ซึ่งเป็นแนวทางที่สามารถประยุกต์ใช้ได้ในทุกระดับทั้งระดับบุคคล ครอบครัว ชุมชน และสังคม

ในปัจจุบัน การเปลี่ยนแปลงของสภาพเศรษฐกิจ เทคโนโลยี และวิถีชีวิต ส่งผลให้ประชาชนจำนวนมากประสบปัญหาด้านรายได้ รายจ่าย หนี้สิน และการใช้ทรัพยากรอย่างไม่คุ้มค่า ดังนั้น การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ศาสตร์พระราชาและนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน จึงเป็นแนวทางสำคัญในการสร้างภูมิคุ้มกันทางความคิด พัฒนาทักษะการวางแผนชีวิต การบริหารจัดการทรัพยากร การออม การทำบัญชีครัวเรือน และการประกอบอาชีพที่เหมาะสมกับบริบทของตนเอง

โครงการนี้จึงมุ่งเน้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ผ่านการศึกษาดูงานศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงในชุมชนเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับปราชญ์ชาวบ้าน การฝึกปฏิบัติด้านการเกษตรตามแนวพระราชดำริ การปลูกพืชผักสวนครัว การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ การทำบัญชีครัวเรือน และการวางแผนการใช้จ่ายอย่างเหมาะสม เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต พึ่งพาตนเองลดรายจ่าย เพิ่มรายได้ และขยายผลสู่ครอบครัวและชุมชน อันจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างมั่นคง สมดุล และยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ดังนั้น ศกร.ระดับตำบลวังทรายพูน สังกัด ศกร.ระดับอำเภอวังทรายพูน ตระหนักและเห็นความสำคัญ จึงจัดทำโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ศาสตร์พระราชา สู่การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงขึ้นเพื่อ ส่งเสริมให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างเป็นรูปธรรม อันจะนำไปสู่การมีคุณภาพชีวิตที่ดีและการพัฒนาตนเองอย่างยั่งยืน

หลักการของหลักสูตร

1. พัฒนาหลักสูตรที่ยึดหลักความสอดคล้องกับความต้องการและความจำเป็นของกลุ่มเป้าหมาย
2. จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะในการพัฒนาคุณภาพชีวิต

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับศาสตร์พระราชาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและ

การประกอบอาชีพ

3. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านแหล่งเรียนรู้และศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงในชุมชน
4. เพื่อสร้างเจตคติที่ดีในการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า การพึ่งพาตนเอง และการดำรงชีวิต

เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป จำนวน 7 คน

ระยะเวลา

ระยะเวลา จำนวน 3 ชั่วโมง

- ทฤษฎี 3 ชั่วโมง
- ปฏิบัติ - ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	การจัดการเรียนรู้ สืบสานศาสตร์ พระราชา สู่การ ดำเนินชีวิตตาม หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ของเศรษฐกิจ พอเพียง	1.เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ ศาสตร์พระราชาและ หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง 2.เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน นำหลักปรัชญาของ	-ความเป็นมาของศาสตร์ พระราชาและหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง -หลัก 3 ห่วง 2 เงื่อนไข และการประยุกต์ใช้ ใน ชีวิตประจำวัน	วิทยากรบรรยายให้ ความรู้เกี่ยวกับเรื่อง 1.ความหมายและ ความสำคัญของ ศาสตร์พระราชา หลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง หลัก 3 ห่วง	3 ชั่วโมง	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
-	-	เศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพ 3.เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านแหล่งเรียนรู้และศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงในชุมชน 4.เพื่อสร้างเจตคติที่ดีในการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า การพึ่งพาตนเอง และการดำรงชีวิต-	-การบริหารจัดการรายรับ รายจ่ายและการจัดทำบัญชีครัวเรือน -การลดรายจ่าย เพิ่มรายได้ และการวางแผนทางการเงิน -แนวทางการทำเกษตร ทฤษฎีใหม่ การปลูกพืชผักสวนครัวและการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า -ศึกษาดูงานศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับปราชญ์ชาวบ้าน -	2 เงื่อนไข การประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน 2.การบริหารจัดการรายรับรายจ่ายและการจัดทำบัญชีครัวเรือนการลดรายจ่าย เพิ่มรายได้ และการวางแผนทางการเงิน 3.แนวทางการทำเกษตรทฤษฎีใหม่ การปลูกพืชผักสวนครัวและการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า 4.ศึกษาดูงานศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับปราชญ์ชาวบ้าน 5.วิทยาการและผู้เข้าร่วมโครงการสรุปแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ร่วมกัน 6.ประเมินผลการจัดการเรียนรู้หลังอบรมและประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ	-	-

สื่อการเรียนรู้

- 1.ใบความรู้ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและหลัก 3 ห่วง 2 เงื่อนไข
- 2.แหล่งการเรียนรู้ ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง หมู่ที่ 12 บ้านหนองยางใต้ ตำบลวังทรายพูน อำเภอวังทรายพูน จังหวัดพิจิตร

การวัดผลประเมินผล

- 1.การทดสอบก่อนอบรม - หลังอบรม
- 2.แบบสังเกตพฤติกรรม
- 3.การประเมินความพึงพอใจผู้รับบริการ

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาร่วมกิจกรรมตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
3. มีผลงานผ่านการประเมินทดสอบ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80