

รายละเอียดโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อโครงการ “โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เรื่อง “การปลูกผักเคลในตะกร้า สร้างอาหาร สร้างรายได้”

หน่วยงาน ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตะพานหิน

ผู้รับผิดชอบ นางสาวปิยะกมล อุดมลาภ

ตำแหน่ง ครูศูนย์การเรียนรู้

โทรศัพท์สำนักงาน 056-621647

มือถือ 0621746743

e-Mail yingudomlap@gmail.com

☒ ฉบับขออนุมัติโครงการ

☐ ฉบับขออนุมัติปรับแก้ไขรายละเอียดโครงการ ครั้งที่.....

S1 : ความเชื่อมโยง/สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ แผนงาน นโยบาย และภารกิจ

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ แผนงาน นโยบายและข้อสั่งการ

* ต้องมีความสอดคล้องอย่างน้อย 1 ข้อ

☒ พันธกิจ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตะพานหิน

1 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต การพัฒนาสังคมและชุมชนและการศึกษาตามอัธยาศัย อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพบนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2 พัฒนาการเรียนรู้โดยมุ่งให้ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี มีสุนทรียภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสังคม

3 ส่งเสริมให้ชุมชนจัดการความรู้เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน โดยบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นและภูมิปัญญาสากลผ่านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4 ส่งเสริมความเข้มแข็งการสร้างภาคีเครือข่ายของชุมชนให้มีส่วนร่วมเป็นกลไกในการเรียนรู้ตลอดชีวิตแล้วใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาร่วมถ่ายทอดองค์ความรู้โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

☐ แผนการส่งเสริมการเรียนรู้ของจังหวัดพิจิตร

ยุทธศาสตร์ที่.....

☒ จุดเน้นการดำเนินงาน ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. พลิกโฉมระบบการเรียนรู้สู่ความยืดหยุ่น เชื่อมโยง และไร้รอยต่อ

1.1 ยกระดับการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้ เพื่อคุณวุฒิตามระดับให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตจริง และทักษะที่จำเป็น สร้างทางเลือกที่หลากหลายและยืดหยุ่น เชื่อมโยงรูปแบบการเรียนรู้อย่างเป็นระบบและไร้รอยต่อ

3. ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะแห่งอนาคต สู่การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งและมีคุณภาพ

3.2 มุ่งสร้างทักษะที่หลากหลาย (Multi Skill) และความยืดหยุ่น (Resilience) ให้ประชาชน พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกการทำงาน เช่น ทักษะการสื่อสารและการทำงานร่วมกัน ทักษะ การเรียนรู้ตลอดชีวิต และการปรับตัว ทักษะด้านวัฒนธรรมและความคิดสร้างสรรค์

4 ยกระดับคุณภาพครู นักจัดการเรียนรู้ และสถานศึกษา

4.1 พัฒนาครูและบุคลากรให้เป็นผู้อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ (Facilitator) ที่เชี่ยวชาญ เทคโนโลยีดิจิทัล สามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนรายบุคคล

5. ส่งเสริมการใช้ Digital Platform เพื่อการเรียนรู้ทุกที่ ทุกเวลา

5.3 ขยายโอกาสการเรียนรู้ไร้ขีดจำกัด ผ่านการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสาน (Blended Learning) ที่เชื่อมโยงการเรียนรู้ทั้งออนไลน์ ออฟไลน์ และในชุมชน

☐ จุดเน้นการดำเนินงาน ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

☒ มาตรฐานการศึกษาเพื่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้

มาตรฐานการศึกษาสำหรับสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง แบ่งเป็น 3 ด้านประกอบด้วย

ด้านที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง มีประเด็นการพิจารณาดังนี้

1.1 ผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง มีคุณลักษณะเป็นไปตามเกณฑ์การจบหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

1.2 ผู้จบหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง สามารถนำผลที่ได้รับจากการเรียนรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต

ด้านที่ 2 คุณภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง มีประเด็นการพิจารณา ดังนี้

2.1 หลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ และความจำเป็นของกลุ่มเป้าหมาย

2.2 สื่อการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และความต้องการของผู้เรียน

2.3 ครูและผู้จัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีศักยภาพในการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

2.4 การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของการจัดการเรียนรู้

2.5 ระบบแนะแนวการเรียนและการประกอบอาชีพที่สร้างโอกาสในการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

2.6 ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

ด้านที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา มีประเด็นการพิจารณา ดังนี้

3.1 ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

3.2 การส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรภายในสถานศึกษา

3.3 การส่งเสริม สนับสนุนให้ภาคีเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการจัด ร่วมจัด และส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

3.4 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้

3.5 การนิเทศภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ

☐ แผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

☐ ข้อเสนออื่น (ถ้ามี)

ความสอดคล้องกับการกิจของหน่วยงานตามที่กฎหมายกำหนด

* ต้องมีความสอดคล้องอย่างน้อย 1 ข้อ

☒ พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566

มาตรา 5 การส่งเสริมการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัตินี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบุคคล ให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา เป็นคนดี มีวินัย รู้จักสิทธิควบคู่กับหน้าที่และความรับผิดชอบ ภูมิใจและตระหนักในความสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รู้จักความพอเพียง มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ใฝ่เรียนรู้ มีความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง มีคุณธรรม และมีความซื่อสัตย์สุจริต รวมทั้งมีสำนึกในความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ มีความเป็นพลเมืองที่สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมไทย และสังคมโลกได้อย่างผาสุก กับเพื่อให้บุคคลมีทักษะการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต ที่สอดคล้องและเท่าทันพัฒนาการของโลก และมีโอกาสพัฒนาหรือเพิ่มพูนทักษะของตนให้สูงขึ้นหรือปรับเปลี่ยนทักษะของตนตามความถนัดหรือความจำเป็น

มาตรา 6 ให้กรมมีหน้าที่จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ ดังต่อไปนี้ (1) การเรียนรู้ตลอดชีวิต (2) การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง (3) การเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ นอกจากการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตามวรรคหนึ่ง กรมอาจจัดส่งเสริม และ สนับสนุนการเรียนรู้ในรูปแบบอื่นที่จะก่อให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชนได้ ทั้งนี้ ตามประกาศที่รัฐมนตรี กำหนด ประกาศดังกล่าวให้ระบุเป้าหมาย แนวทาง และวิธีการไว้ด้วย การจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตามวรรคหนึ่งและวรรคสองให้คำนึงถึงความหลากหลาย และความต้องการของผู้เรียน และเปิดโอกาสให้ประชาชนทุกเพศทุกวัยมีโอกาสเรียนรู้และเข้าถึง แหล่งเรียนรู้ได้อย่างทั่วถึง เท่าเทียม และเป็นธรรมโดยไม่เลือกปฏิบัติ

มาตรา 9 การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาศักยภาพ ทักษะ และความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านตามความถนัดของตน การประกอบอาชีพ การพัฒนาอาชีพ การยกระดับคุณภาพชีวิตของตน ครอบครัว ชุมชน หรือสังคม หรือเพื่อประโยชน์แห่งความรอบรู้ของตน โดยอาจได้รับการรับรองคุณวุฒิตามความเหมาะสม

☐ กฎหมายอื่น เช่น ระเบียบ ประกาศ คำสั่ง (ถ้ามี)

S2 : สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ที่มุ่งเน้นให้ประชาชนดำเนินชีวิตด้วยความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีภูมิคุ้มกันที่ดี พร้อมทั้งใช้ความรู้ควบคู่กับคุณธรรมในการดำรงชีวิต เพื่อให้สามารถพึ่งพาตนเองได้และปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อมได้อย่างเหมาะสม การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน โดยเฉพาะการผลิตอาหารไว้บริโภคในครัวเรือน เป็นแนวทางสำคัญที่จะช่วยลดรายจ่าย เพิ่มความมั่นคงทางอาหาร และส่งเสริมคุณภาพชีวิตของประชาชนให้ดีขึ้นอย่างยั่งยืน

ปัจจุบันประชาชนส่วนใหญ่ประสบปัญหาค่าครองชีพที่สูงขึ้น โดยเฉพาะค่าใช้จ่ายด้านอาหารและผักสด ขณะที่หลายครัวเรือนมีพื้นที่จำกัด ไม่สามารถทำการเกษตรในรูปแบบแปลงปลูกขนาดใหญ่ได้ ดังนั้น การปลูกผักในภาชนะ เช่น ตะกร้า จึงเป็นอีกหนึ่งทางเลือกที่เหมาะสม เนื่องจากใช้อุปกรณ์ที่หาได้ง่าย ลงทุนไม่มาก ประหยัดพื้นที่ เคลื่อนย้ายสะดวก ดูแลรักษาง่าย และสามารถปลูกได้ทั้งบริเวณบ้าน ระเบียง หรือพื้นที่ว่างขนาดเล็ก อีกทั้งยังเป็น

กิจกรรมที่ทุกคนในครอบครัวสามารถมีส่วนร่วมได้ ช่วยสร้างความสัมพันธ์ในครอบครัว และปลูกฝังนิสัยการพึ่งพาตนเองตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง

ผักเคล (Kale) เป็นผักใบเขียวที่ได้รับความนิยมอย่างแพร่หลาย เนื่องจากอุดมไปด้วยวิตามินเอ วิตามินซี วิตามินเค แคลเซียม ธาตุเหล็ก และสารต้านอนุมูลอิสระ มีประโยชน์ต่อสุขภาพ ช่วยเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน ลดความเสี่ยงของโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง และสามารถนำไปประกอบอาหารหรือแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพได้หลากหลาย นอกจากนี้ ผักเคลยังเป็นที่ต้องการของตลาดผู้รักสุขภาพ ร้านอาหาร และร้านเครื่องดื่มเพื่อสุขภาพ ทำให้มีโอกาสสร้างมูลค่าเพิ่มและต่อยอดเป็นอาชีพเสริมหรือสร้างรายได้ให้กับครัวเรือนได้

ดังนั้น ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับตำบลวังห้ว จึงได้จัดทำ โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เรื่อง "การปลูกผักเคลในตะกร้า สร้างอาหาร สร้างรายได้" ขึ้น เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับองค์ความรู้และทักษะที่สามารถนำไปใช้ได้จริง เกิดการพึ่งพาตนเอง มีผักปลอดภัยไว้บริโภค ลดค่าใช้จ่ายในครัวเรือน และสามารถต่อยอดเป็นอาชีพเสริมหรือสร้างรายได้เสริม อันจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดี มีความมั่นคง และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างยั่งยืน

2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้และทักษะในการปลูกผักเคลในตะกร้าอย่างถูกวิธี
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เข้าร่วมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและการทำเกษตรในครัวเรือน
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เข้าร่วมสามารถปลูกผักเคลไว้บริโภค ลดรายจ่าย และต่อยอดสร้างรายได้จากผลผลิต

3.กลุ่มเป้าหมาย/เป้าหมายและตัวชี้วัด

3.1 กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชน จำนวน 6 คน

3.2 เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงผลผลิต (Output) ผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80 สามารถปลูกผักเคลในตะกร้าได้ถูกต้องตามขั้นตอน

เชิงผลลัพธ์ (Outcomes) ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปปลูกผักเคลในครัวเรือนจริงเพื่อลดค่าใช้จ่ายด้านการซื้อผักหรือมีผักปลอดภัยไว้บริโภคในครัวเรือน

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงผลผลิต (Output)		
1)ผู้เข้าร่วมได้รับความรู้และฝึกปฏิบัติการปลูกผักเคลในตะกร้า	ผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80 ผ่านการประเมินความรู้และสามารถปลูกผักเคลได้ถูกต้อง	6 คน
2.) ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ	จำนวนผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ	6 คน
3)สื่อประกอบการจัดการเรียนรู้	จำนวนสื่อประกอบการจัดการเรียนรู้ที่แจกจ่ายให้กลุ่มเป้าหมาย	6 ชุด
เชิงผลลัพธ์ (Outcomes)		
1)ผู้เข้าร่วมมีความรู้ ความเข้าใจ หลักปฏิบัติของการปลูกผักเคลเพิ่มขึ้น	ร้อยละของผู้ที่เข้าร่วมอบรมมีคะแนนทดสอบ Post test มากขึ้น	ร้อยละ 80
2)ผู้เข้าร่วมนำความรู้ไปปลูกผักเคลในครัวเรือน	ผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80 สามารถปลูกผักเคลในตะกร้าได้	ร้อยละ 80

4. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

18 สิงหาคม 256

S3 : กิจกรรมและงบประมาณ

5. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ต.ค.-ธ.ค.)	Q2 (ม.ค.-มี.ค.)	Q3 (เม.ย.-มิ.ย.)	Q4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1) ขึ้นวางแผน(Plan) 1.1 สำรวจสภาพปัญหาความต้องการ และวิเคราะห์ความต้องการ 1.2 เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ 1.3 วางแผนการจัดประชุม 1.4 ประสานงานแจ้งกำหนดการประชุม 1.5 ประสานสถานที่ 1.6 จัดเตรียมเอกสารวัสดุอุปกรณ์	1. ผู้บริหาร 1 คน 2. หัวหน้างาน แผนงานและ โครงการ 1 คน 3. หัวหน้างานการ เรียนรู้เพื่อการ พัฒนาตนเอง 1 คน 4.ครู 1 คน	1. ผู้บริหาร ประชุมแจ้งแนว ทางการดำเนิน กิจกรรมการ เรียนรู้เพื่อการ พัฒนาตนเอง 2. ครู ศกร.จัดทำ โครงการเสนอต่อ สถานศึกษา	สกร.ระดับ อำเภอตะพาน หิน (6 สิงหาคม 2569)	-	-	-	-	-
2) ขึ้นดำเนินงาน(Do) 2.1ประชาสัมพันธ์โครงการเพื่อให้ กลุ่มเป้าหมายเข้าถึงกิจกรรมและ เข้าร่วมอย่างทั่วถึง 2.2จัดอบรมโครงการโครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง เรื่อง "การ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 6 คน	เพื่อให้ผู้เรียนมี ความรู้และความ เข้าใจเกี่ยวกับการ ปลูกผักเคลใน ตะกร้า	ศกร.ระดับ ตำบลวังห้าว (18 สิงหาคม 2569)	-	-	-	1,600	1,600

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ต.ค.-ธ.ค.)	Q2 (ม.ค.-มี.ค.)	Q3 (เม.ย.-มิ.ย.)	Q4 (ก.ค.-ก.ย.)	
ปลูกผักเคลในตะกร้า สร้างอาหาร สร้างรายได้								
3) ขั้นตรวจสอบ(Check) 3.1 การประเมินผลก่อนโครงการ 3.2 การประเมินผลระหว่าง โครงการ 3.3 การประเมินผลเมื่อเสร็จสิ้น โครงการ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 6 คน	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ทำแบบทดสอบ ผ่านตามเกณฑ์ที่ กำหนด และมี ความพึงพอใจ ระดับดี ขึ้นไป	ศกร.ระดับ ตำบลวังหั่ว (สิงหาคม 2569)	-	-	-	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ
4) ขั้นปรับปรุงแก้ไข(Action) 4.1 รวบรวมข้อมูลวิเคราะห์ข้อมูล สรุปและจัดทำรายงานการ ประเมินโครงการ 4.2 นำข้อมูลจากการประเมิน โครงการไปใช้ปรับปรุงแก้ไขและ พัฒนาดำเนินโครงการต่อไป	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 6 คน	ปรับปรุงรูปแบบ ให้มีความ เหมาะสม น่าสนใจ และ สอดคล้องกับ ความต้องการของ กลุ่มเป้าหมายและ พัฒนาดำเนิน โครงการต่อไป	ศกร.ระดับ อำเภอตะพาน หิน/ศกร. ระดับตำบลวัง หั่ว (สิงหาคม 2569)	-	-	-	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ
งบประมาณรวมทั้งสิ้น							1,600	1,600

* ระบุกิจกรรมให้ครบทั้งกระบวนการ (PDCA) ทั้งที่ใช้งบประมาณ และไม่ใช้งบประมาณ

6. วงเงินงบประมาณ (ประมาณการค่าใช้จ่าย)

ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งบดำเนินงาน ด้านศาสตร์พระราชตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รหัส 20334332005002000000 แหล่งของเงิน 6911200 ภายในวงเงินจำนวน 1,600 บาท (หนึ่งพันหกร้อยบาทถ้วน) เพื่อจ่ายเป็นค่าใช้จ่าย ในการดำเนินงานทั้งโครงการ ดังนี้

-ค่าวิทยากร 600 บาท

- ค่าวัสดุโครงการ 1,000 บาท

รวมทั้งสิ้น 1,600 บาท (หนึ่งพันหกร้อยบาทถ้วน)

หมายเหตุ ทุกรายการแล้วเฉลี่ยจ่ายตามเท่าที่จ่ายจริง

7. เครือข่าย (ถ้ามี)

7.1 บ้านหนังสือชุมชน

7.2 วัดยางคลี ตำบลวังหั่ว อำเภอตะพานหิน

7.3 โรงเรียนผู้สูงอายุ ตำบลวังหั่ว

8. โครงการที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

8.1 โครงการประกันคุณภาพการศึกษา สกร.ระดับอำเภอตะพานหิน

8.2 โครงการการเรียนรู้ตลอดชีวิต

8.3 โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา

9. การติดตามและประเมินผลโครงการ (วิธีการ/เครื่องมือ)

9.1 แบบทดสอบความรู้ก่อนอบรม / หลังอบรม

9.2 แบบประเมินความพึงพอใจ แบบ พต.12

9.3 แบบนิเทศ แบบ พต.11

9.4 แบบติดตามผู้ผ่านการฝึกอบรมหลังจบหลักสูตร แบบ พต. 20

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ ระบุปัจจัยที่จะทำให้เกิดความเสี่ยงที่โครงการจะดำเนินการไม่ได้ หรือ ดำเนินการแล้วไม่บรรลุผลตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัด และการบริหารจัดการ/แก้ไขความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

ความเสี่ยง	การบริหารความเสี่ยง
------------	---------------------

ผู้เข้าร่วมโครงการบางส่วนไม่มีพื้นฐานด้านการปลูกผัก ทำให้ปฏิบัติได้ไม่ถูกต้องหรือไม่สามารถนำไปปลูกต่อได้	จัดกิจกรรมฝึกปฏิบัติแบบลงมือทำจริง พร้อมสาธิตทุกขั้นตอน จัดทำเอกสารประกอบการเรียนรู้ที่เข้าใจง่าย และให้คำปรึกษาติดตามผลหลังการอบรม
ผักเคลเจริญเติบโตไม่ดีหรือเสียหายจากสภาพอากาศ โรค และแมลงศัตรูพืช	วิทยากรแนะนำการเลือกวัสดุปลูก การดูแลรักษา และการป้องกันโรคและแมลงด้วยวิธีที่เหมาะสม พร้อมติดตามผลและให้คำแนะนำเพิ่มเติมเมื่อพบปัญหา

กำหนดการ

โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เรื่อง "การปลูกผักเคลในตะกร้า
สร้างอาหาร สร้างรายได้"

วันที่ 18 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2569

ณ ศกร.ระดับตำบลวังห้ว ตำบลวังห้ว อำเภอดงพวนหิน จังหวัดพิจิตร

วันที่ 18 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2569

เวลา 08.00 – 08.30 น. ลงทะเบียน/รับเอกสาร ชี้แจงรายละเอียดและวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรม
เวลา 08.30 - 08.45 น. นางสาวปิยะกาล อุดมลาภ ครู ศกร. ชี้แจงวัตถุประสงค์โครงการและทำ
แบบทดสอบก่อนเรียน
เวลา 09.00 - 09.30 น. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับการปลูกผักเคลในตะกร้าและทำแบบทดสอบ
ก่อนเรียน
เวลา 09.30 - 10.30 น. วิทยากรสาธิตขั้นตอนการปลูกผักเคลในตะกร้า ตั้งแต่การเตรียมวัสดุ การเพาะเมล็ด
การปลูก และการดูแลรักษา
เวลา 10.30 - 11.30 น. ผู้เข้าร่วมฝึกปฏิบัติการปลูกผักเคลในตะกร้าด้วยตนเอง โดยมีวิทยากรให้คำแนะนำ
เวลา 11.30 – 12.00 น. สรุปองค์ความรู้ ทำแบบทดสอบหลังเรียนและแบบประเมินความพึงพอใจ

หมายเหตุ : 1. กำหนดการนี้อาจปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

หลักสูตรฝึกอบรมการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เรื่อง "การปลูกผักเคลในตะกร้า สร้างอาหาร สร้างรายได้ จำนวน 3 ชั่วโมง

.....

ความเป็นมา

หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ที่มุ่งเน้นให้ประชาชนดำเนินชีวิตด้วยความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีภูมิคุ้มกันที่ดี พร้อมทั้งใช้ความรู้ควบคู่กับคุณธรรมในการดำรงชีวิต เพื่อให้สามารถพึ่งพาตนเองได้และปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อมได้อย่างเหมาะสม การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน โดยเฉพาะการผลิตอาหารไว้บริโภคในครัวเรือน เป็นแนวทางสำคัญที่จะช่วยลดรายจ่าย เพิ่มความมั่นคงทางอาหาร และส่งเสริมคุณภาพชีวิตของประชาชนให้ดีขึ้นอย่างยั่งยืน

ปัจจุบันประชาชนส่วนใหญ่ประสบปัญหาค่าครองชีพที่สูงขึ้น โดยเฉพาะค่าใช้จ่ายด้านอาหารและผักสด ขณะที่หลายครัวเรือนมีพื้นที่จำกัด ไม่สามารถทำการเกษตรในรูปแบบแปลงปลูกขนาดใหญ่ได้ ดังนั้น การปลูกผักในภาชนะ เช่น ตะกร้า จึงเป็นอีกหนึ่งทางเลือกที่เหมาะสม เนื่องจากใช้อุปกรณ์ที่หาได้ง่าย ลงทุนไม่มาก ประหยัดพื้นที่ เคลื่อนย้ายสะดวก ดูแลรักษาง่าย และสามารถปลูกได้ทั้งบริเวณบ้าน ระเบียง หรือพื้นที่ว่างขนาดเล็ก อีกทั้งยังเป็นกิจกรรมที่ทุกคนในครอบครัวสามารถมีส่วนร่วมได้ ช่วยสร้างความสัมพันธ์ในครอบครัว และปลูกฝังนิสัยการพึ่งพาตนเองตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง

ผักเคล (Kale) เป็นผักใบเขียวที่ได้รับความนิยมอย่างแพร่หลาย เนื่องจากอุดมไปด้วยวิตามินเอ วิตามินซี แคลเซียม ธาตุเหล็ก และสารต้านอนุมูลอิสระ มีประโยชน์ต่อสุขภาพ ช่วยเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน ลดความเสี่ยงของโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง และสามารถนำไปประกอบอาหารหรือแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพได้หลากหลาย นอกจากนี้ ผักเคลยังเป็นที่ต้องการของตลาดผู้รักสุขภาพ ร้านอาหาร และร้านเครื่องดื่มเพื่อสุขภาพ ทำให้มีโอกาสสร้างมูลค่าเพิ่ม และต่อยอดเป็นอาชีพเสริมหรือสร้างรายได้ให้กับครัวเรือนได้

ดังนั้น ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับตำบลวังห้ว จึงได้จัดทำ โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เรื่อง "การปลูกผักเคลในตะกร้า สร้างอาหาร สร้างรายได้" ขึ้น เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับองค์ความรู้และทักษะที่สามารถนำไปใช้ได้จริง เกิดการพึ่งพาตนเอง มีผักปลอดภัยไว้บริโภค ลดค่าใช้จ่ายในครัวเรือน และสามารถต่อยอดเป็นอาชีพหรือสร้างรายได้เสริม อันจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดี มีความมั่นคง และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างยั่งยืน

หลักการของหลักสูตร

มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะการปลูกผักเคลในตะกร้าอย่างถูกต้อง รวมถึงเรื่อง การดูแลรักษา การป้องกันโรคและแมลง การเก็บเกี่ยว และการต่อยอดสร้างรายได้จากการปลูกผักเคล **จุดมุ่งหมาย**

2.1 เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้และทักษะในการปลูกผักเคลในตะกร้าอย่างถูกต้อง

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เข้าร่วมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและการทำเกษตรในครัวเรือน

2.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เข้าร่วมสามารถปลูกผักเคลไว้บริโภค ลดรายจ่าย และต่อยอดสร้างรายได้จากผลผลิต

เป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายคือประชาชนทั่วไป จำนวน 6 คน

ระยะเวลา

จำนวน 3 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี 1 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ 2 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เรื่อง "การปลูกผักเคลในตะกร้า
สร้างอาหาร สร้างรายได้ จำนวน 3 ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	1.ความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและผักเคล	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักผักเคลประโยชน์ และคุณค่าทางโภชนาการ	1. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับผักเคล	1.ครูชี้แจงเนื้อหาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ 2. ครูแจกเอกสารประกอบการเรียนรู้ 3. ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการทำแบบทดสอบก่อน การเรียนรู้	30 นาที	-
2	การเตรียมวัสดุและการปลูกผักเคลในตะกร้า	เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเตรียมวัสดุและปลูกผักเคลในตะกร้าได้อย่างถูกต้อง	1.การเลือกเมล็ดพันธุ์ 2.การเตรียมตะกร้าและวัสดุปลูก 3. การเพาะเมล็ดและการย้ายกล้า 4. ขั้นตอนการปลูกผักเคล	1. วิทยากรสาธิต 2. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง 3. วิทยากรให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิด	-	1 ชั่วโมง
3	การดูแลรักษาและการเก็บเกี่ยว	เพื่อให้ผู้เรียนสามารถดูแลรักษาและเก็บเกี่ยวผลผลิตได้อย่างถูกต้องวิธี	1. การให้น้ำและใส่ปุ๋ย 2. การป้องกันโรคและแมลง -3. การเก็บเกี่ยวและการดูแลหลังการเก็บเกี่ยว	1.บรรยายพร้อมสาธิต 2.ฝึกปฏิบัติการดูแลผักเคล 3.ถาม-ตอบและแลกเปลี่ยนประสบการณ์	-	1 ชั่วโมง

4	การนำผลผลิตไปใช้ประโยชน์และการสร้างรายได้	เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำผลผลิตไปบริโภคและต่อยอดสร้างรายได้	1. การนำผักเคลไปประกอบอาหาร 2. การจำหน่ายและการตลาดเบื้องต้น	1. บรรยายและยกตัวอย่างกรณีศึกษา 2. สรุปลองค์ความรู้	30 นาที	-
---	---	--	---	--	---------	---

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการบรรยาย
2. แหล่งเรียนรู้/อินเทอร์เน็ต/เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง
3. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
4. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

การวัดประเมินผล

1. ความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระในการปฏิบัติ
2. ทักษะการปฏิบัติ
3. คุณภาพของผลงาน/ผลการปฏิบัติ
4. แบบประเมินความพึงพอใจ
5. แบบทดสอบความรู้ก่อนเรียน และหลังเรียน

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

หมายเหตุ หน่วยจัดการเรียนรู้สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม