

รายละเอียดโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อโครงการ “โครงการเรียนรู้การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงการปลูกผักสวนครัว
รอบรั้วบ้านเรือน”

หน่วยงาน ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสาทเหล็ก

ผู้รับผิดชอบ นายวีรฉัตร น้อยทรัพย์ตำแหน่ง ครูศูนย์การเรียนรู้

โทรศัพท์สำนักงาน ๐๕๖-๖๙๘๑๔๕ มือถือ ๐๖๓๙๙๔๖๔๙๙ e-Mail ๕๕๕๕๕๕๕๕๕๕๕๕@gmail.com

☒ ฉบับขออนุมัติโครงการ

☐ ฉบับขออนุมัติปรับแก้ไขรายละเอียดโครงการ ครั้งที่.....

S๑ : ความเชื่อมโยง/สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ แผนงาน นโยบาย และภารกิจ

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ แผนงาน นโยบายและข้อสั่งการ

* ต้องมีความสอดคล้องอย่างน้อย ๑ ข้อ

☒ พันธกิจ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสาทเหล็ก

พันธกิจที่ ๑. ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต การพัฒนาสังคมและชุมชนและ
การศึกษาตามอัธยาศัย อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพบนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. พัฒนาการเรียนรู้โดยมุ่งให้ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็นและมีสุขภาพกายและสุขภาพจิต
ดี มีสุนทรียภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสังคม

๓. ส่งเสริมให้ชุมชนจัดการความรู้เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนโดยบูรณาการภูมิปัญญา
ท้องถิ่นและภูมิปัญญาสากลผ่านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง

๔. ส่งเสริมความเข้มแข็งการสร้างภาคีเครือข่ายของชุมชนให้มีส่วนร่วมเป็นกลไกในการเรียนรู้
ตลอดชีวิตแล้วใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาร่วมถ่ายทอดองค์ความรู้โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☐ แผนการส่งเสริมการเรียนรู้ของจังหวัดพิจิตร.

ยุทธศาสตร์ที่.....

☒ จุดเน้นการดำเนินงาน ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๑. พลิกโฉมระบบการเรียนรู้สู่ความยืดหยุ่น เชื่อมโยง และไร้รอยต่อ

๑.๑ ยกระดับการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อ
คุณวุฒิตามระดับ ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตจริง และทักษะที่จำเป็น สร้างทางเลือกที่หลากหลายและ
ยืดหยุ่นเชื่อมโยงรูปแบบการเรียนรู้อย่างเป็นระบบและไร้รอยต่อ

๒. ขับเคลื่อนการเรียนรู้สู่อาชีพที่มั่นคง สร้างรายได้จริง และการพึ่งพาตนเองที่ยั่งยืน

๒.๑ ออกแบบและพัฒนาหลักสูตรอาชีพให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์พื้นที่ และความต้องการจ้าง
งานของตลาดแรงงานในปัจจุบันและอนาคต

๒.๒ ส่งเสริมแนวทาง “Learn to Earn” ควบคู่กับการ Upskill / Reskill / Newskill เพื่อให้
ผู้เรียนสร้างรายได้ทั้งในระหว่างเรียนและหลังจบการศึกษา

๒.๓ ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างผู้ประกอบการใหม่ สร้างโอกาสทางธุรกิจชุมชน และการต่อ
ยอดผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นให้มีมูลค่าเพิ่ม

๒.๔ พัฒนาทักษะและอาชีพใหม่ให้กลุ่มวัยเกษียณ เตรียมความพร้อมรองรับสังคมสูงวัยสามารถ
สร้างรายได้ พึ่งพาตนเองได้ และลดภาระพึ่งพิงทางสังคม

๓. ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะแห่งอนาคตสู่การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งและมีคุณภาพ

๓.๒ มุ่งสร้างทักษะที่หลากหลาย (Multi Skill) และความยืดหยุ่น (Resilience) ให้ประชาชน พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกการทำงาน เช่น ทักษะการสื่อสารและการทำงาน ร่วมกัน ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการปรับตัว ทักษะด้านวัฒนธรรมและความคิดสร้างสรรค์

๖. ขยายโอกาสการเรียนรู้ให้ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย

๖.๑ ยกระดับ ศร.ระดับตำบล และ ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนในพื้นที่ห่างไกล ให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ที่ พร้อมทั้งด้านโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์ และบุคลากร

๖.๒ จัดการเรียนรู้เชิงรุกสำหรับกลุ่มเปราะบาง ผู้สูงอายุ และกลุ่มชาติพันธุ์ ด้วยกระบวนการ เรียนรู้ที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตและวัฒนธรรม โดยยึดหลัก “ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง”

๖.๓ ส่งเสริมการเรียนรู้ระหว่างวัย และการเตรียมความพร้อมสู่สังคมสูงวัยอย่างมีคุณภาพผ่าน พื้นที่กิจกรรมที่เอื้อต่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งระหว่างคนต่างวัย

๘. เสริมสร้างความร่วมมือและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

๘.๑ พัฒนากลไกความร่วมมือกับชุมชนและภาคีเครือข่าย ร่วมออกแบบและจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ สะท้อนความต้องการและอัตลักษณ์ของพื้นที่อย่างแท้จริง

๘.๒ ขับเคลื่อนการเรียนรู้บนฐานข้อมูล Big Data ร่วมกับการวิเคราะห์บริบทพื้นที่ เพื่อออกแบบ การจัดการเรียนรู้ที่แม่นยำ ตอบโจทย์ และระดมทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

☒ จุดเน้นการดำเนินงาน ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง”

มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

☒ มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้

ด้านที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง มีประเด็นการพิจารณาดังนี้

๑.๑ ผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีคุณลักษณะเป็นไปตามเกณฑ์การจบหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

๑.๒ ผู้จบหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง สามารถนำผลที่ได้รับจากการเรียนรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต

ด้านที่ ๒ คุณภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง มีประเด็นการพิจารณา ดังนี้

๒.๑ หลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ และความจำเป็นของกลุ่มเป้าหมาย

๒.๒ สื่อการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และความต้องการของผู้เรียน

๒.๓ ครูและผู้จัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีศักยภาพในการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

๒.๔ การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของการจัดการเรียนรู้

๒.๕ ระบบแนะแนวการเรียนรู้และการประกอบอาชีพที่สร้างโอกาสในการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

๒.๖ ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

ด้านที่ ๓ คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา มีประเด็นการพิจารณา ดังนี้

๓.๑ ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๓.๒ การส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรภายในสถานศึกษา

๓.๓ การส่งเสริม สนับสนุนให้ภาคีเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการจัด ร่วมจัด และส่งเสริม สนับสนุนการจัดการ เรียนรู้ของสถานศึกษา

๓.๔ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้

๓.๕ การนิเทศภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ

○ แผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

○ ข้อสั่งการอื่น (ถ้ามี)

ความสอดคล้องกับภารกิจของหน่วยงานตามที่กฎหมายกำหนด

* ต้องมีความสอดคล้องอย่างน้อย ๑ ข้อ

☒ พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖

มาตรา ๖ ให้กรมมีหน้าที่จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ ดังต่อไปนี้ (๑) การเรียนรู้ตลอดชีวิต (๒) การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง (๓) การเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ นอกจากการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตามวรรคหนึ่ง กรมอาจจัดส่งเสริม และ สนับสนุนการเรียนรู้ในรูปแบบอื่นที่จะก่อให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชนได้ ทั้งนี้ ตามประกาศที่รัฐมนตรี กำหนด ประกาศดังกล่าวให้ระบุเป้าหมาย แนวทาง และวิธีการไว้ด้วย การจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตามวรรคหนึ่งและวรรคสองให้คำนึงถึงความหลากหลาย และความต้องการของผู้เรียน และเปิดโอกาสให้ประชาชนทุกเพศทุกวัยมีโอกาสเรียนรู้และเข้าถึง แหล่งเรียนรู้ได้อย่างทั่วถึง เท่าเทียม และเป็นธรรมโดยไม่เลือกปฏิบัติ

○ กฎหมายอื่น เช่น ระเบียบ ประกาศ คำสั่ง (ถ้ามี)

S๒ : สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวพระราชทานพระราชดำริชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทย ซึ่งถึงแนวการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกๆระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนาและบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลาง ความพอเพียง หมายถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล รวมถึงความจำเป็นที่จะต้องมีระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีพอสมควร ต่อการกระทบใดๆ อันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในภายนอกทั้งนี้ จะต้องอาศัยความรอบรู้ ความรอบคอบและความระมัดระวังอย่างยิ่งในการนำวิชาการต่างๆ มาใช้ในการวางแผนและการดำเนินการ ทุกขั้นตอน และขณะเดียวกัน จะต้องเสริมสร้างพื้นฐานจิตใจของคนในชาติ โดยเฉพาะเจ้าหน้าที่ของรัฐ นักทฤษฎี และนักธุรกิจในทุกระดับ ให้มีสำนึกในคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต และให้มีความรอบรู้ที่เหมาะสม ดำเนินชีวิตด้วยความอดทน ความเพียร มีสติ ปัญญา และความรอบคอบ เพื่อให้สมดุลและพร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและกว้างขวาง ทั้งด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมจากโลกภายนอกได้เป็นอย่างดี

ในการนี้ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสาทเหล็ก มีความตระหนักและเห็นความสำคัญ จึงได้ดำเนินการจัดทำ โครงการเรียนรู้การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงการปลูกผักสวนครัวรอบรั้วบ้านเรือนให้กับประชาชนในเขต อำเภอสาทเหล็ก

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒.๒. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๐ อยู่ในระดับดี ขึ้นไป

๓. กลุ่มเป้าหมาย/เป้าหมายและตัวชี้วัด

๓.๑ กลุ่มเป้าหมาย

- ๑) ประชาชนทั่วไป จำนวน ๒๕ คน

๓.๒ เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงผลผลิต (Output) : ร้อยละ ๘๐ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้ ความเข้าใจและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเรื่อง การเรียนรู้การโครงการเรียนรู้การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงการปลูกผักสวนครัวรอบรั้วบ้านเรือน

เชิงผลลัพธ์ (Outcomes) : ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ อยู่ในระดับดี ขึ้นไป

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงผลผลิต (Output)		
๑) ผู้เข้ารับการอบรม	๑) จำนวนผู้เข้ารับการอบรม	๒๕ คน
๒) สื่อประกอบการจัดการเรียนรู้	๒) จำนวนสื่อประกอบการเรียนรู้	๒๕ คน
เชิงผลลัพธ์ (Outcomes)		
๑) ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับศาสตร์พระราชาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑) ผู้เข้ารับการอบรมผ่านการทดสอบเพิ่มมากขึ้น	ร้อยละ ๖๐
๒) ผู้เข้ารับการอบรมมีทักษะการปฏิบัติสามารถน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงบูรณาการในการดำรงชีวิต	๑. ผู้เข้ารับการอบรมสามารถฝึกปฏิบัติและผ่านการทดสอบการทำหลักสูตรได้ ๒) แบบติดตามผู้ผ่านการอบรม แบบ พต.๒๐	ร้อยละ ๖๐
๓) ผู้เข้ารับการอบรมสามารถน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงบูรณาการในการดำรงชีวิต	๓) ผู้ผ่านการอบรมสามารถนำความรู้ไปใช้ตามคุณลักษณะของหลักสูตร	ร้อยละ ๖๐

๔. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

วันที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔

S๓ : กิจกรรมและงบประมาณ

๕. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณรวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภทเป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.)	
๑) ขั้่นวางแผน(Plan) ๑.๑ สํารวจสภาพปัญหาความ ต้องการ และวิเคราะห์ความ ต้องการ ๑.๒ เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๑.๓ วางแผนการจัดประชุม ๑.๔ ประสานงานแจ้งกำหนดการ ประชุม ๑.๕ ประสานสถานที่ ๑.๖ จัดเตรียมเอกสารวัสดุอุปกรณ์	๑. ผู้บริหาร ๑ คน ๒. ครู ศกร. ๖ คน	๑.เพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้องได้ ร่วมกันวางแผนแนว ทางการประชุม ๒.เพื่อจัดทำโครงการและ เสนอขออนุมัติโครงการ	สกร.ระดับอำเภอ สากเหล็ก วันที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	-	๑๐,๐๐๐		-	๑๐,๐๐๐
๒) ขั้่นดำเนินงาน(Do) ๒.๑ จัดอบรมโครงการเรียนรู้วิถี เศรษฐกิจพอเพียงเพื่อกำ ดำรงชีวิตและการสร้างอาชีพ	๑. ประชาชน ๒๕ คน	๑.ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการมี ความรู้ ความเข้าใจ และ ตามปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง และสามารถ นำไปประยุกต์ใช้ในการ ดำรงชีวิตประจำวันได้ อย่างเหมาะสม	ณ อาคาร อเนกประสงค์ ม.๒ ต.วังทับไทร วันที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	-	๑๐,๐๐๐	-		๑๐,๐๐๐

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณรวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.- ก.ย.)	
		๒. เพื่อส่งเสริมทักษะการพึ่งพาตนเอง ลดรายจ่ายเพิ่มรายได้ และใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงและเรียนรู้การปลูกผักสวนครัว						
๓) ขั้นตรวจสอบ(Check) ๓.๑ การประเมินผลก่อนโครงการ ๓.๒ การประเมินผลระหว่างโครงการ ๓.๓ การประเมินผลเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ	๑. ประชาชน ๒๕ คน	ร้อยละ ๘๐ ของประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับศาสตร์พระราชฯ สามารถน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงบูรณาการกับการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสมสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข			๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐
๔) ขั้นปรับปรุงแก้ไข(Action) ๔.๑ รวบรวมข้อมูลวิเคราะห์ข้อมูลสรุปและจัดทำรายงานการ	๑. ครู ศกร. ๖ คน		สกร.ระดับอำเภอ สากเหล็ก		๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณรวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.- ก.ย.)	
ประเมินโครงการ ๔.๒ ประชุมคณะทำงานเพื่อนำ ข้อมูลจากการประเมินโครงการไป ใช้ปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาดำเนิน โครงการต่อไป								
งบประมาณรวมทั้งสิ้น					๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐

* ระบุกิจกรรมให้ครบทั้งกระบวนการ (PDCA) ทั้งที่ใช้งบประมาณ และไม่ใช้งบประมาณ

๖. วงเงินงบประมาณ (ประมาณการค่าใช้จ่าย)

ใช้เงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙ จากแผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งบดำเนินงานด้านศาสตร์พระราชามาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รหัส ๒๐๓๓๔๓๓๒๐๐๕๐๐๒๐๐๐๐๐๐ แหล่งของเงิน ๖๙๑๑๒๐๐ ภายในวงเงินจำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้

๑. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (จำนวน ๓๐ บาท x ๒๕ คน x ๑ มื้อ)	เป็นเงิน ๗๕๐.-	บาท
๒. ค่าตอบแทนวิทยากร (จำนวน ๒๐๐ บาท x ๓ ชั่วโมง)	เป็นเงิน ๖๐๐.-	บาท
๓. ค่าวัสดุโครงการ	เป็นเงิน ๘,๒๕๐.-	บาท
๔. ค่าป้าย	เป็นเงิน ๔๐๐.-	บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๑๐,๐๐๐.- บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

หมายเหตุ ทุกรายการถัวเฉลี่ยจ่ายตามเท่าที่จ่ายจริง

๗. เครือข่าย (ถ้ามี)

๗.๒ ผู้นำชุมชนตำบลวังทับไทร

๘. โครงการที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

๘.๑ โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๙

๘.๒ โครงการประกันคุณภาพการศึกษา สกร.ระดับอำเภอสาทเหล็ก

๙. การติดตามและประเมินผลโครงการ (วิธีการ/เครื่องมือ)

๙.๑.แบบทดสอบก่อน-หลังเรียน

๙.๒ แบบประเมินความพึงพอใจ

๑๐. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ ระบุปัจจัยที่จะทำให้เกิดความเสี่ยงที่โครงการจะดำเนินการไม่ได้ หรือ ดำเนินการแล้วไม่บรรลุผลตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัด และการบริหารจัดการ/แก้ไขความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

ความเสี่ยง	การบริหารความเสี่ยง
ความเสี่ยงด้านผู้เข้าร่วมโครงการ - ผู้เข้าร่วมโครงการเข้าร่วมกิจกรรมไม่ครบตามเป้าหมาย - ขาดความต่อเนื่องในการดูแลแปลงผักหลังจบกิจกรรม	- ประชาสัมพันธ์ล่วงหน้าและชี้แจงประโยชน์ของโครงการอย่างชัดเจน - คัดเลือกกลุ่มเป้าหมายที่มีความสนใจจริง - จัดตั้งกลุ่มไลน์หรือกลุ่มติดตามผล เพื่อให้คำปรึกษาอย่างต่อเนื่อง
ความเสี่ยงด้านผลลัพธ์โครงการ - ผู้เข้าร่วมไม่สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้จริง - ไม่เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม	- จัดกิจกรรมเชิงปฏิบัติ (ลงมือทำจริง) - มีการติดตามและประเมินผลหลังอบรม - ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เข้าร่วม

การกำหนดการ
โครงการเรียนรู้การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงการปลูกผักสวนครัวรอบรั้วบ้านเรือน
จำนวน ๓ ชั่วโมง
ณ อาคารอเนกประสงค์ หมู่ ๒ ตำบลวังทับไทร อำเภอสากเหล็ก จังหวัดพิจิตร
วันที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙

เวลา	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ /วิทยากร	หมายเหตุ
๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น.	ลงทะเบียน	ครู ศูนย์การเรียนรู้	
๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	รับฟังการบรรยายจากวิทยากร -เรียนรู้การดำเนินชีวิตตามหลักการทรงงาน ๒๗ประการของในหลวงรัชการที่๙ - ความหมายของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - หลักการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง -เรียนรู้การปลูกผักสวนครัว	นายชินวัตร ม่วงคุ้ม	

หมายเหตุ: ระยะเวลาและกิจกรรมอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

โครงการเรียนรู้การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงการปลูกผักสวนครัวรอบรั้วบ้านเรือน จำนวน ๓ ชั่วโมง



ความเป็นมา

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวพระราชทานพระราชดำริชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทย ซึ่งถึงแนวการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนาและบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลาง ความพอเพียง หมายถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล รวมถึงความจำเป็นที่จะต้องมีระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีพอสมควร ต่อการกระทบใดๆ อันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในภายนอกทั้งนี้ จะต้องอาศัยความรอบรู้ ความรอบคอบและความระมัดระวังอย่างยิ่งในการนำวิชาการต่างๆ มาใช้ในการวางแผนและการดำเนินการ ทุกขั้นตอน และขณะเดียวกัน จะต้องเสริมสร้างพื้นฐานจิตใจของคนในชาติ โดยเฉพาะเจ้าหน้าที่ของรัฐ นักทฤษฎี และนักธุรกิจในทุกระดับ ให้มีสำนึกในคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต และให้มีความรอบรู้ที่เหมาะสม ดำเนินชีวิตด้วยความอดทน ความเพียร มีสติ ปัญญา และความรอบคอบ เพื่อให้สมดุลและพร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและกว้างขวาง ทั้งด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมจากโลกภายนอกได้เป็นอย่างดี

ในการนี้ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสาทเหล็ก มีความตระหนักและเห็นความสำคัญ จึงได้ดำเนินการจัดทำ โครงการเรียนรู้การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงการปลูกผักสวนครัวรอบรั้วบ้านเรือนให้กับประชาชนใน เขตอำเภอสาทเหล็ก

หลักการของหลักสูตร

เป็นหลักสูตรให้ความรู้ ความเข้าใจและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเรื่อง หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

จุดมุ่งหมาย

๔.๑ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔.๒ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๐ อยู่ในระดับดี ขึ้นไป

เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไปในเขตอำเภอสาทเหล็ก จำนวน ๒๕ คน

ระยะเวลา

จำนวน ๓ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑. การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความหมายของเศรษฐกิจพอเพียง - เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวพระราชทานพระราชดำริชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทย ซึ่งถึงแนวการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนาและบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลาง	บรรยายให้ความรู้	๑ ชม.	-
๒. การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงตามฐานการเรียนรู้	- เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมเกิดแนวทางการดำเนินชีวิตตามหลักการทรงงาน๒๗ประการของในหลวงรัชการที่๙	๑.การเรียนรู้การปลูกผักสวนครัว ๒.ลงมือทดลองปฏิบัติปลูกผัก	บรรยายให้ความรู้	๒ ชม.	-