

รายละเอียดโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙  
กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อโครงการ กิจกรรมเสริมสร้างความรู้จากแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้วยกระบวนการ  
พึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน

หน่วยงาน ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางมูลนาก

ผู้รับผิดชอบ ๑. นางวิภา จันทรมณี ตำแหน่งครูศูนย์การเรียนรู้

๒. ว่าที่ ร.ต.หญิงสาวตรี โพธิ์เย็น ตำแหน่งครูศูนย์การเรียนรู้

โทรศัพท์สำนักงาน ๐๕๖ - ๖๓๑ - ๗๐๐ มือถือ..... E-Mail.....

- ฉบับขออนุมัติโครงการ  
 ฉบับขออนุมัติปรับแก้ไขรายละเอียดโครงการ ครั้งที่.....

ความเชื่อมโยง/สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ แผนงาน นโยบายและภารกิจ

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ แผนงาน นโยบายและข้อสั่งการ

\* ต้องมีความสอดคล้องอย่างน้อย ๑ ข้อ

- แผนส่งเสริมการเรียนรู้ของจังหวัด

.....

- จุดเน้นการดำเนินงาน ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

๒.๑ นโยบายที่ ๑ เรื่อง พลิกโฉมระบบการเรียนรู้สู่ความยืดหยุ่น เชื่อมโยง และไร้รอยต่อ

ข้อที่ ๖ เสริมสร้างระบบประกันคุณภาพการศึกษา โดยบูรณาการกลไกการตรวจสอบและประเมินผล  
ทั้งภายในและภายนอก เพื่อยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

๒.๒ ขับเคลื่อนการเรียนรู้สู่อาชีพที่มั่นคง สร้างรายได้จริง และการพึ่งพาตนเองที่ยั่งยืน

ข้อที่ ๑ ออกแบบพัฒนาหลักสูตรอาชีพให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์พื้นที่ และความต้องการจ้างงานของ  
ตลาดแรงงานในปัจจุบันและอนาคต

ข้อที่ ๓ ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างผู้ประกอบการใหม่ สร้างโอกาสธุรกิจชุมชน และการต่อยอดผลิตภัณฑ์  
ท้องถิ่นให้มีมูลค่าเพิ่ม

ข้อที่ ๔ พัฒนาทักษะและอาชีพใหม่ให้กลุ่มวัยเกษียณ เตรียมความพร้อมรองรับสังคมสูงวัย สามารถสร้าง  
รายได้ พึ่งพาตนเองได้ และลดภาระพึ่งพิงทางสังคม

๒.๓ นโยบายที่ ๓ เรื่อง ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะแห่งอนาคต สู่การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง และมี  
คุณภาพ

ข้อที่ ๒ มุ่งสร้างทักษะที่หลากหลาย (Multi Skill) และความยืดหยุ่น (Resilience) ให้ประชาชนพร้อมรับการ  
เปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกการทำงาน เช่น ทักษะการสื่อสารและการทำงานร่วมกัน ทักษะการเรียนรู้  
ตลอดชีวิตและการปรับตัว ทักษะด้านวัฒนธรรมและความคิดสร้างสรรค์

๒.๔ นโยบายที่ ๕ เรื่อง ส่งเสริมการใช้ Digital Platform เพื่อการเรียนรู้ทุกที่ ทุกเวลา

ข้อที่ ๓ ขยายโอกาสการเรียนรู้ไร้ขีดจำกัด ผ่านการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสาน (Blended Learning)  
ที่เชื่อมโยงการเรียนรู้ทั้งออนไลน์ ออฟไลน์ และในชุมชน

๒.๕ นโยบายที่ ๖ เรื่อง ขยายโอกาสการเรียนรู้ให้ครอบคลุมเป้า

ข้อที่ ๒ จัดการเรียนรู้เชิงรุกสำหรับกลุ่มเปราะบาง ผู้สูงอายุ และกลุ่มชาติพันธุ์ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตและวัฒนธรรม โดยยึดหลัก “ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง”

ข้อที่ ๓ ส่งเสริมการเรียนรู้ระหว่างวัย และการเตรียมความพร้อมสู่สังคมสูงวัยอย่างมีคุณภาพผ่านพื้นที่กิจกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ซึ่งระหว่างคนต่างวัย

### ๒.๖ นโยบายที่ ๗ เรื่อง ปลุกพลังการอ่านและการรู้หนังสือเพื่อชีวิตที่ดีขึ้น

ข้อที่ ๓ พัฒนาและเชื่อมโยงแหล่งเรียนรู้ในชุมชน เช่น ห้องสมุดประชาชน Co-Reading Space และบ้านหนังสือชุมชน ให้เป็นพื้นที่ที่มีชีวิต ตอบโจทย์ไลฟ์สไตล์ และเข้าถึงง่าย

### ๒.๗ นโยบายที่ ๘ เรื่อง เสริมสร้างความร่วมมือและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

ข้อที่ ๑ พัฒนากลไกความร่วมมือกับชุมชนและภาคีเครือข่าย ร่วมออกแบบและจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่สะท้อนความต้องการและอัตลักษณ์ของพื้นที่อย่างแท้จริง

ข้อที่ ๒ ขับเคลื่อนการเรียนรู้บนฐานข้อมูล Big Data ร่วมกับการวิเคราะห์บริบทพื้นที่ เพื่อออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่แม่นยำ ตอบโจทย์ และระดมทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

ข้อที่ ๔ พลิกโฉมกรมส่งเสริมการเรียนรู้สู่ “องค์กรแห่งการเรียนรู้ที่มีธรรมาภิบาล” มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ พร้อมสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ตื่นตัวต่อการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

### ○ แผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

-----

### ○ ข้อเสนอ (ถ้ามี)

- คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน เลข ๐๐๒/๒๕๖๙ ส.ณ.วันที่ ๘ มกราคม ๒๕๖๙ จัดทำ โครงการจัดการรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมเสริมสร้างความรู้จากแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้วยกระบวนการพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน

### ความสอดคล้องกับภารกิจของหน่วยงานตามที่กฎหมายกำหนด

\*ต้องมีความสอดคล้องอย่างน้อย ๑ ข้อ

### ○ พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖

มาตรา ๖ ให้กรมมีหน้าที่จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ ดังต่อไปนี้

- (๑) การเรียนรู้ตลอดชีวิต
- (๒) การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง
- (๓) การเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ

### ○ กฎหมายอื่น เช่น ระเบียบ ประกาศ คำสั่ง (ถ้ามี)

-----

### ○ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาประเภทการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาสังกัด กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ในประเด็นการพิจารณาด้านการบริหารจัดการ

มาตรฐานการศึกษาสำหรับสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

ด้านที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง ประเด็นการพิจารณา

๑.๑ ผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง มีคุณลักษณะเป็นไปตามเกณฑ์การจบหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

๑.๒ ผู้จบหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง สามารถนำผลที่ได้รับจากการเรียนรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต

ด้านที่ ๒ คุณภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง ประเด็นการพิจารณา

๒.๑ หลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ และความจำเป็นของกลุ่มเป้าหมาย

๒.๒ สื่อการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และความต้องการของผู้เรียน

๒.๓ ครูและผู้จัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาตนเอง

๒.๔ การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของการจัดการเรียนรู้

๒.๕ ระบบแนะแนวการเรียนและการประกอบอาชีพที่สร้างโอกาสในการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

๒.๖ ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

## สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

### ๑. หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง กำหนดแนวทางการพัฒนาและเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ พร้อมทั้งน้อมนำและเผยแพร่ ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงแนวทางพระราชดำริต่าง ๆ และ พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ.๒๕๖๖ กำหนดให้กรมส่งเสริมการศึกษามีหน้าที่ในการจัดส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับหรือการเรียนรู้รูปแบบอื่น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบุคคลให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เป็นคนดี มีวินัย รู้จักสิทธิควบคู่กับหน้าที่และความรับผิดชอบ ภูมิใจและตระหนักในความสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รู้จักความพอเพียง มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ใฝ่เรียนรู้ มีความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง มีคุณธรรม และความซื่อสัตย์สุจริต การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ผ่านกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิตในรูปแบบต่างๆ ให้กับประชาชน เพื่อเสริมสร้าง ภูมิคุ้มกัน สามารถยืนหยัดอยู่ได้อย่างมั่นคง และมีการบริหารจัดการความเสี่ยงอย่างเหมาะสม ตามทิศทางการพัฒนาประเทศสู่ความสมดุล และยั่งยืนกำหนดแนวทางการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

อำเภอบางมูลนาก เป็นชุมชนที่มีแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการประกอบอาชีพที่เป็นแบบอย่างให้กับประชาชนในชุมชนใช้เป็นแนวทางการพัฒนาตนเองและครอบครัว ได้ประกอบกับมีกลุ่มเป้าหมายประชาชนทั่วไปที่มีความต้องการเรียนรู้ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสำหรับใช้เป็นหลักคิดในการประกอบอาชีพและการดำเนินชีวิตประจำวัน

จากนโยบายและความต้องการของกลุ่มเป้าหมายดังกล่าวข้างต้น ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบางมูลนาก จึงจัดทำ โครงการจัดการรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมเสริมสร้างความรู้จากแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้วยกระบวนการพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน นี้ขึ้น

### ๒. วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในภูมิปัญญาท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔.๒ เพื่อให้มีความรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและทักษะตามหลักสูตรกิจกรรม

๔.๓ เพื่อให้ประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต ด้วยกระบวนการพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน

### ๓. กลุ่มเป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

#### ๓.๑ กลุ่มเป้าหมาย

##### เชิงปริมาณ

ประชาชนทั่วไป จำนวน ๖๐ คน (ระยะที่ ๑)

ประชาชนทั่วไป จำนวน ๖๐ คน (ระยะที่ ๒)

#### ๓.๒ เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

##### เชิงผลผลิต (Output) :

๑. กลุ่มเป้าหมาย ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจสามารถนำภูมิปัญญาท้องถิ่นการเรียนรู้เกษตรอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. กลุ่มเป้าหมาย ประชาชนความรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและทักษะการเรียนรู้จากฐานแหล่งเรียนรู้การทำเปเปอร์มาเช่ แหล่งเรียนรู้การปลูกผักปลอดภัย

๓. กลุ่มเป้าหมาย ประชาชนนำทักษะมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต ด้วยกระบวนการพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน

##### เชิงผลลัพธ์ (Outcomes) :

๑. กลุ่มเป้าหมาย ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจสามารถนำภูมิปัญญาท้องถิ่นการเรียนรู้เกษตรอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. กลุ่มเป้าหมาย ประชาชนความรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและทักษะการเรียนรู้จากฐานแหล่งเรียนรู้การทำเปเปอร์มาเช่ แหล่งเรียนรู้การปลูกผักปลอดภัย แหล่งเรียนรู้การทำเกษตรแบบยั่งยืน

๓. กลุ่มเป้าหมาย ประชาชนนำทักษะมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต ด้วยกระบวนการพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน สู้อาชีพ เสริมเกิดรายได้ในชุมชน

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<b>เชิงผลผลิต (Output)</b>		
๑) กลุ่มเป้าหมาย ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจสามารถนำภูมิปัญญาท้องถิ่นการเรียนรู้เกษตรอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละของบุคลากรที่ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมและได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะตามแผนที่กำหนด	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการ
๒) กลุ่มเป้าหมาย ประชาชนความรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและทักษะการเรียนรู้จาก - แหล่งเรียนรู้ การทำเปเปอร์มาเช่ - แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านเกษตรกรรม - แหล่งเรียนรู้ การขยายพันธุ์พืช	จำนวนผลงานจากการเข้าร่วมฐานแหล่งเรียนรู้ - แหล่งเรียนรู้ การทำเปเปอร์มาเช่ - แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านเกษตรกรรม - แหล่งเรียนรู้ การขยายพันธุ์พืช	กลุ่มเป้าหมาย ประชาชน เข้าร่วมโครงการมี ทักษะอาชีพอย่างน้อยคนละ ๑ อาชีพ
๓) กลุ่มเป้าหมาย ประชาชนนำทักษะมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต ด้วยกระบวนการพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน	มีทักษะการนำไปต่อยอดอาชีพเสริมสร้างอาชีพ ในชุมชน	กลุ่มเป้าหมาย ประชาชน มีทักษะอย่างน้อย ๑ อาชีพ

เชิงผลลัพธ์ (Outcomes)		
๑) กลุ่มเป้าหมาย ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจสามารถนำภูมิปัญญาท้องถิ่นการเรียนรู้เกษตรอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละของบุคลากรที่สามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ในการฝึกการเกษตรอย่างยั่งยืนได้จริง	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการ
๒) กลุ่มเป้าหมาย ประชาชนความรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและทักษะการเรียนรู้จากฐาน <b>แหล่งเรียนรู้</b> การทำเปเปอร์มาเช่ <b>แหล่งเรียนรู้</b> ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านเกษตรกรรม <b>แหล่งเรียนรู้</b> การขยายพันธุ์พืช	ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ/กลุ่มเป้าหมาย ประชาชน ศึกษาแหล่งเรียนรู้ จำนวน ๓ ฐาน	ระดับดีขึ้นไป (กลุ่มเป้าหมาย ประชาชน เข้าศึกษาฐานแหล่งเรียนรู้ จำนวน ๑ ฐาน จาก ๓ ฐาน)
๓) ๓. กลุ่มเป้าหมาย ประชาชนนำทักษะมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต ด้วยกระบวนการพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน สู่อาชีพ เสริมเกิดรายได้ในชุมชน	การนำรูปแบบ/แนวทางการดำเนินชีวิต ด้วยกระบวนการพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน สู่อาชีพ เสริมเกิดรายได้ในชุมชน	มีการนำไปใช้จริงอย่างน้อย ๑ ฐานแหล่งเรียนรู้

#### ๔. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

ระหว่างวันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๖๙ ถึง วันที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๖๙

กิจกรรมและงบประมาณ

๕. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณรวม (บาท)	
	เชิงปริมาณ (ประเภทเป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q๑ (ตค-ธค)	Q๒ (มค-มีค)	Q๓ (เมย-มิย)	Q๔ (กค-กย)		
๑. ชี้แจงรายละเอียดพร้อมทั้งดำเนินการ กิจกรรมเสริมสร้างความรู้จากแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้วยกระบวนการพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน	๑. ผู้บริหาร ๑ คน ๒. ครู ๑๒ คน	- ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากร มีความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ ความเป็นมาของโครงการฯ	๒๙-๓๐ ม.ค. ๖๙	-		-	-	งบดำเนินงาน การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รหัส งบประมาณ ๒๐๓๓๔๓๓๒๐ ๐๕๐๐๒๐๐๐๐ ๐๐ แหล่งของเงิน ๖๙๑๑๒๐๐ จำนวน ๒๐,๔๐๐ บาท	
๒. วิทยากร บรรยายแนะนำ ชุมชนนวัตกรรมวิถี ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยมีแหล่งเรียนรู้ ให้กลุ่มเป้าหมายศึกษา และแบ่งกลุ่มศึกษาดูงานในแหล่งเรียนรู้ พร้อมให้ความรู้ประกอบการศึกษาดูงาน ดังนี้ - แหล่งเรียนรู้ การทำเปเปอร์มาเช่ - แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านเกษตรกรรม - แหล่งเรียนรู้ การขยายพันธุ์พืช	๑. กลุ่มเป้าหมาย ประชาชน -จำนวน ๖๐ คน (รุ่นที่ ๑) -จำนวน ๖๐ คน (รุ่นที่ ๒)	จำนวนผลงานจากการเข้าร่วมฐาน แหล่งเรียนรู้ - แหล่งเรียนรู้ การทำเปเปอร์มาเช่ - แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านเกษตรกรรม - แหล่งเรียนรู้ การขยายพันธุ์พืช	๒๙-๓๐ ม.ค. ๖๙		๒๐,๔๐๐.-				
๓. วิทยากร บรรยายพร้อมฝึกปฏิบัติ โดยมีแหล่งเรียนรู้ ดังนี้ - แหล่งเรียนรู้ การทำเปเปอร์มาเช่ - แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านเกษตรกรรม - แหล่งเรียนรู้ การขยายพันธุ์พืช	๑. กลุ่มเป้าหมาย ประชาชน -จำนวน ๖๐ คน (รุ่นที่ ๑) -จำนวน ๖๐ คน (รุ่นที่ ๒)	จำนวนผลงานจากการเข้าร่วมฐาน แหล่งเรียนรู้ - แหล่งเรียนรู้ การทำเปเปอร์มาเช่ - แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านเกษตรกรรม - แหล่งเรียนรู้ การขยายพันธุ์พืช	๒๙-๓๐ ม.ค. ๖๙						
๖. วิทยากรนำกลุ่มเป้าหมายร่วมกันสรุปองค์ความรู้ จากฐานแหล่งเรียนรู้ จำนวน ๓ ฐาน - แหล่งเรียนรู้ การทำเปเปอร์มาเช่ - แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านเกษตรกรรม - แหล่งเรียนรู้ การขยายพันธุ์พืช	๑. กลุ่มเป้าหมาย ประชาชน -จำนวน ๖๐ คน (รุ่นที่ ๑) -จำนวน ๖๐ คน (รุ่นที่ ๒)	- กลุ่มเป้าหมาย ประชาชน	๒๙-๓๐ ม.ค. ๖๙						
๗. ครูศูนย์การเรียนรู้ อธิบายวิธีการถอดบทเรียน ๒-๓-๔ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมอบหมายให้กลุ่มเป้าหมายทำใบงานการถอดบทเรียนและนำเสนอใบงาน ในแต่ละฐานการเรียนรู้ - กลุ่มเป้าหมายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - กลุ่มเป้าหมายตอบแบบประเมินความพึงพอใจ - ปิดโครงการ	๑. กลุ่มเป้าหมาย ประชาชน -จำนวน ๖๐ คน (รุ่นที่ ๑) -จำนวน ๖๐ คน (รุ่นที่ ๒)	จำนวนผลงานจากการเข้าร่วมฐาน แหล่งเรียนรู้ - แหล่งเรียนรู้ การทำเปเปอร์มาเช่ - แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านเกษตรกรรม - แหล่งเรียนรู้ การขยายพันธุ์พืช	๒๙-๓๐ ม.ค. ๖๙						
<b>งบประมาณรวมทั้งสิ้น</b>									<b>๒๐,๔๐๐.-</b>

\* ระบุกิจกรรมให้ครบทั้งกระบวนการ ทั้งที่ใช้งบประมาณ และไม่ใช้งบประมาณ

## ๖. วงเงินงบประมาณ (ประมาณการค่าใช้จ่าย)

เบิกจ่ายจากเงินงบประมาณ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙ แผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งบดำเนินงาน การเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รหัสงบประมาณ ๒๐๓๓๔๓๓๒๐๐๕๐๐๒๐๐๐๐๐๐ แหล่งของเงิน ๖๙๑๑๒๐๐ รวมเป็นเงิน ๒๐,๔๐๐.- บาท (สองหมื่นสี่ร้อยบาทถ้วน) ดังนี้

๖.๑ ค่าใช้จ่ายใน กิจกรรมเสริมสร้างความรู้จากแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้วย กระบวนการพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน ระหว่างวันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๖๙ ถึงวันที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๖๙

๑) ค่าเบี้ยเลี้ยง			- บาท
-	=	- บาท	
๒) ค่าที่พัก			- บาท
-	=	- บาท	
๓) ค่าพาหนะ			- บาท
-	=	- บาท	
๔) ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม			๑๑,๔๐๐ บาท
๔.๑) ค่าอาหารกลางวัน (รุ่นที่ ๑) ๖๐ คน x ๗๐ บาท x ๑ มื้อ	=	๔,๒๐๐.- บาท	
ค่าอาหารกลางวัน (รุ่นที่ ๒) ๖๐ คน x ๗๐ บาท x ๑ มื้อ	=	๔,๒๐๐.- บาท	
๔.๒) อาหารว่างและเครื่องดื่ม (รุ่นที่ ๑) ๖๐ คน x ๒๕ บาท x ๑ มื้อ	=	๑,๕๐๐.- บาท	
อาหารว่างและเครื่องดื่ม (รุ่นที่ ๒) ๖๐ คน x ๒๕ บาท x ๑ มื้อ	=	๑,๕๐๐.- บาท	
๕) ค่าเอกสาร/วัสดุประกอบการจัดโครงการ			๙,๐๐๐ บาท
๕.๑) ค่าวัสดุสำนักงาน	=	๕,๑๐๐.- บาท	
๕.๒) ค่าวัสดุฝึกฐานการเรียนรู้ (การเกษตร)	=	๒,๔๐๐.- บาท	
๕.๓) ค่าป้าย จำนวน ๑ ป้าย	=	๓๐๐.- บาท	
๕.๔) ค่าวิทยากร จำนวน ๓ ชม.ๆละ ๒๐๐ บาท จำนวน ๑ คน จำนวน ๒ วัน	=	๑,๒๐๐.- บาท	
รวมทั้งสิ้น			๒๐,๔๐๐.- บาท

## ๗. เครือข่าย (ถ้ามี)

- ๗.๑ แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ๗.๒ องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น
- ๗.๓ ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบล

## ๘. โครงการที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

- ๘.๑ โครงการพัฒนาบุคลากร
- ๘.๒ โครงการประกันคุณภาพ

## ๙. การติดตามและประเมินผลโครงการ (วิธีการ/เครื่องมือ)

- แบบประเมินความพึงพอใจ

#### ๑๐. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง	การบริหารความเสี่ยง
๑. แหล่งเรียนรู้สามารถฝึกปฏิบัติได้ไม่ทั่วถึง ตามจำนวนกลุ่มเป้าหมายผู้เข้ารับการอบรม	จัดกิจกรรมปรับพื้นฐานก่อนการอบรม และแบ่งกลุ่มการเรียนรู้ตามระดับความสามารถ
๒. เวลาในการจัดกิจกรรมไม่เพียงพอ	วางแผนกำหนดเวลาให้เหมาะสม เน้นการฝึกปฏิบัติจริง ลงพื้นที่ในชุมชน
๓. ช่วงอายุ ไม่เท่ากัน การเรียนรู้แตกต่างกัน	แยกกลุ่มเป้าหมาย เพื่อความเหมาะสมการเรียนรู้แหล่งเรียนรู้

## ตารางกำหนดการ

### โครงการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กิจกรรมเสริมสร้างความรู้จากแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้วยกระบวนการพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน

วันที่ ๒๙ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๙

ณ แหล่งเรียนรู้ โคกหนองนาโมเดล หมู่ ๓ ตำบลลำประดา อำเภอบางมูลนาก จังหวัดพิจิตร

\*\*\*\*\*

วัน/เวลา	กิจกรรม	หมายเหตุ
๐๗.๓๐ น. - ๐๘.๓๐ น.	ลงทะเบียนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	ครูศูนย์การเรียนรู้
๐๘.๓๐ น. - ๐๙.๐๐ น.	พิธีเปิดโครงการ/บรรยายพิเศษ	นางสาวนภัสวรรณ อุดุทธิ์ ผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอบางมูลนาก
๐๙.๐๐ น - ๑๒.๐๐ น.	วิทยากรบรรยายให้ความรู้ เรื่อง - ชุมชนนวัตกรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยมีแหล่งเรียนรู้ ให้กลุ่มเป้าหมายศึกษา และแบ่งกลุ่มศึกษาดูงาน ในแหล่งเรียนรู้ พร้อมให้ความรู้ประกอบการศึกษา ดูงาน ดังนี้ - แหล่งเรียนรู้ การทำเปเปอร์มาเช่ - แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านเกษตรกรรม - แหล่งเรียนรู้ การขยายพันธุ์พืช - วิทยากรนำกลุ่มเป้าหมายร่วมกันสรุปองค์ความรู้	นางยุพาวรรณ วงษ์แก้ว วิทยากรให้ความรู้
๑๒.๐๐ น.- ๑๓.๐๐ น. ๑๓.๐๐ น - ๑๖.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน - ครูศูนย์การเรียนรู้ อธิบายวิธีการถอดบทเรียน ๒-๓-๔ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมอบหมายให้กลุ่มเป้าหมายทำใบงานการถอด บทเรียนและนำเสนอใบงานในแต่ละฐานการเรียนรู้ - กลุ่มเป้าหมายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - กลุ่มเป้าหมายตอบแบบประเมินความพึงพอใจ - ปิดโครงการ	ครูศูนย์การเรียนรู้

หมายเหตุ : รับประทานอาหารว่าง เวลา ๑๐.๓๐ - ๑๐.๔๕ น.

กำหนดการนี้อาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

## ตารางกำหนดการ

### โครงการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กิจกรรมเสริมสร้างความรู้จากแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้วยกระบวนการพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน

วันที่ ๓๐ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๙

ณ แหล่งเรียนรู้ โคกหนองนาโมเดล หมู่ ๓ ตำบลลำประดา อำเภอบางมูลนาก จังหวัดพิจิตร

\*\*\*\*\*

วัน/เวลา	กิจกรรม	หมายเหตุ
๐๗.๓๐ น. - ๐๘.๓๐ น.	ลงทะเบียนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	ครูศูนย์การเรียนรู้
๐๘.๓๐ น. - ๐๙.๐๐ น.	พิธีเปิดโครงการ/บรรยายพิเศษ	นางสาวนภัสวรรณ อุกุทธิ ผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอบางมูลนาก
๐๙.๐๐ น - ๑๒.๐๐ น.	วิทยากรบรรยายให้ความรู้ เรื่อง - ชุมชนนวัตกรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยมีแหล่งเรียนรู้ให้กลุ่มเป้าหมายศึกษา และแบ่งกลุ่มศึกษาดูงานในแหล่งเรียนรู้ พร้อมให้ความรู้ประกอบการศึกษาดูงาน ดังนี้ - แหล่งเรียนรู้ การทำเปเปอร์มาเช่ - แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านเกษตรกรรม - แหล่งเรียนรู้ การขยายพันธุ์พืช - วิทยากรนำกลุ่มเป้าหมายร่วมกันสรุปองค์ความรู้	นางยุพาวรรณ วงษ์แก้ว วิทยากรให้ความรู้
๑๒.๐๐ น.- ๑๓.๐๐ น. ๑๓.๐๐ น - ๑๖.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน - ครูศูนย์การเรียนรู้ อธิบายวิธีการถอดบทเรียน ๒-๓-๔ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมอบหมายให้กลุ่มเป้าหมายทำใบงานการถอดบทเรียนและนำเสนอใบงานในแต่ละฐานการเรียนรู้ - กลุ่มเป้าหมายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - กลุ่มเป้าหมายตอบแบบประเมินความพึงพอใจ - ปิดโครงการ	ครูศูนย์การเรียนรู้

หมายเหตุ : รับประทานอาหารว่าง เวลา ๑๐.๓๐ - ๑๐.๔๕ น.

กำหนดการนี้อาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

## หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

**ชื่อหลักสูตร** กิจกรรมเสริมสร้างความรู้จากแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้วยกระบวนการพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน  
จำนวน .....๖..... ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางมูลนาก อำเภอบางมูลนาก จังหวัดพิจิตร

\*\*\*\*\*

### ความเป็นมา / หลักการของหลักสูตร

ตามยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง กำหนดแนวทางการพัฒนาและเสริมสร้างความรู้รักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ พร้อมทั้งน้อมนำและเผยแพร่ ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงแนวทางการพระราชดำริต่าง ๆ และ พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ.๒๕๖๖ กำหนดให้กรมส่งเสริมการศึกษามีหน้าที่ในการจัดส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับหรือการเรียนรู้รูปแบบอื่น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบุคคลให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เป็นคนดี มีวินัย รู้จักสิทธิควบคู่กับหน้าที่และความรับผิดชอบ ภูมิใจและตระหนักในความสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รู้จักความพอเพียง มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ใฝ่เรียนรู้ มีความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง มีคุณธรรม และความซื่อสัตย์สุจริต การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ผ่านกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิตในรูปแบบต่างๆ ให้กับประชาชน เพื่อเสริมสร้าง ภูมิคุ้มกัน สามารถยืนหยัดอยู่ได้อย่างมั่นคง และมีการบริหารจัดการความเสี่ยงอย่างเหมาะสม ตามทิศทางการพัฒนาประเทศสู่ความสมดุล และยั่งยืนกำหนดแนวทางการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

อำเภอบางมูลนาก เป็นชุมชนที่มีแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการประกอบอาชีพที่เป็นแบบอย่างให้กับประชาชนในชุมชนใช้เป็นแนวทางการพัฒนาตนเองและครอบครัวได้ประกอบกับมีกลุ่มเป้าหมายประชาชนทั่วไปที่มีความต้องการเรียนรู้ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสำหรับใช้เป็นหลักคิดในการประกอบอาชีพและการดำเนินชีวิตประจำวัน

จากนโยบายและความต้องการของกลุ่มเป้าหมายดังกล่าวข้างต้น ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบางมูลนาก จึงจัดทำ โครงการจัดการรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมเสริมสร้างความรู้จากแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้วยกระบวนการพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน นี้ขึ้น

### จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจนำภูมิปัญญาท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. เพื่อให้มีความรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและทักษะตามหลักสูตรกิจกรรม
๓. เพื่อให้ประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต ด้วยกระบวนการพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน

### เป้าหมาย

**เชิงปริมาณ** กลุ่มเป้าหมายประชาชนทั่วไป จำนวน ๑๒๐ คน

### เชิงคุณภาพ

- กลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ ๘๐ ที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้ความเข้าใจสามารถนำภูมิปัญญาท้องถิ่นการเรียนรู้เกษตรอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กลุ่มเป้าหมาย ประชาชนความรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและทักษะการเรียนรู้จากฐาน แหล่งเรียนรู้การทำเปเปอร์มาเช่ แหล่งเรียนรู้การปลูกผักปลอดภัย แหล่งเรียนรู้การทำเกษตรแบบยั่งยืนมี ทักษะมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต ด้วยกระบวนการพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน สู้อาชีพ เสริมเกิดรายได้ในชุมชน

ระยะเวลา

-วันที่ ๒๙-๓๐ ม.ค. ๒๕๖๙ ณ แหล่งเรียนรู้ โคกหนองนาโมเดล หมู่ ๓ ตำบลลำประดา อำเภอบางมูลนาก จังหวัดพิจิตร

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ศึกษาเรียนรู้เรื่อง - แหล่งเรียนรู้ การทำเปเปอร์มาเช่ - แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ด้านเกษตรกรรม - แหล่งเรียนรู้ การขยายพันธุ์พืช - วิทยากรนำกลุ่มเป้าหมายร่วมกันสรุปองค์ความรู้	๑. สามารถเข้าใจและนำความรู้จากการเรียนรู้ไปใช้ในด้านการปลูกพืชนมสด การปลูกพืชสมุนไพร การขยายพันธุ์พืช ๒. สามารถนำความรู้จากการเรียนรู้ในจุดเรียนรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อลดรายจ่ายในครัวเรือน	๑.๑ ชั้นเตรียมวัสดุ/อุปกรณ์ สถานที่ -การทำเปเปอร์มาเช่ -การปลูกพืชนมสด -การปลูกผักอินทรีย์ การขยายพันธุ์พืช  ๑.๒ ความรู้ที่เกี่ยวข้องในการปลูกผัก -การปลูกพืชนมสด -การปลูกพืชสมุนไพร -การขยายพันธุ์พืช	วิทยากรอธิบายความสำคัญของ การทำเปเปอร์มาเช่ -การปลูกพืชนมสด -การปลูกผักอินทรีย์ การขยายพันธุ์พืช  และวิธีการนำไปประยุกต์ใช้ในครัวเรือนให้เกิดรายได้ ลดรายจ่าย	๑	๓
๒	กิจกรรมถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒ - ๓ - ๔	๑. สามารถเข้าใจวิธีการ/ขั้นตอนการถอดบทเรียน ๒ - ๓ - ๔ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑.วิทยากร ถ่ายทอดความรู้วิธีการถอดบทเรียน ๒ - ๓ - ๔ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจากการเรียนรู้ จุดการเรียนรู้ต่างๆ ให้กับผู้เรียน	๓.๑ วิทยากรถ่ายทอดความรู้จากจุดการเรียนรู้ และแบ่งกลุ่มให้ผู้เรียนร่วมกันถอดบทเรียน ๒ - ๓ - ๔ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเรื่อง -ฐานการทำเปเปอร์มาเช่ -ฐานการปลูกพืชนมสด -ฐานการปลูกผักอินทรีย์ การขยายพันธุ์พืช และให้ผู้เรียนสรุปความรู้ที่ได้รับพร้อมนำเสนอและทดสอบหลังเรียน	๑	๑

## สื่อการเรียนรู้

๑. ศึกษาจากเอกสาร/ใบความรู้/สื่อไวเนล
๒. ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน/วิทยากร/ภูมิปัญญาท้องถิ่น

## การวัดผลและประเมินผล

- การทดสอบความรู้ความเข้าใจ
- การประเมินความพึงพอใจ
- สรุปรายงานผลโครงการ ฯ

## เกณฑ์การจบหลักสูตร

- ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมาย สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพและการปฏิบัติตน ตามหลักหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้
- ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมาย มีความพึงพอใจในกระบวนการเรียนรู้ในระดับดี ขึ้นไป
- ร้อยละ ๕ ของกลุ่มเป้าหมาย สามารถนำความรู้ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และได้รับความรู้ทักษะตามหลักสูตรกิจกรรม สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตตามคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง เป็นแนวทางในการประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต ด้วยกระบวนการพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน