

## รายละเอียดโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

## กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อโครงการ “โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

หน่วยงาน ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตงเจริญ

ผู้รับผิดชอบ นายอุทัย นนทอง

ตำแหน่ง ครูศูนย์การเรียนรู้

โทรศัพท์สำนักงาน 056-657334 มือถือ 081-2801903 e-Mail mee.uthai@gmail.com

 ฉบับขออนุมัติโครงการ ฉบับขออนุมัติปรับแก้ไขรายละเอียดโครงการ ครั้งที่.....

S1 : ความเชื่อมโยง/สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ แผนงาน นโยบาย และภารกิจ

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ แผนงาน นโยบายและข้อสั่งการ

\* ต้องมีความสอดคล้องอย่างน้อย 1 ข้อ

 พันธกิจ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตงเจริญ

1. จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ที่มีคุณภาพ เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ และยกระดับการศึกษาของประชาชน ให้สามารถปรับตัวในการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม และมีสมรรถนะพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

2. ผลิตและพัฒนาหลักสูตร สื่อ นวัตกรรมการเรียนรู้ วิธีการจัดการกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล การเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน สอดคล้องกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้และสภาพการณ์การพัฒนาของประเทศ

3. ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดและส่งเสริมการเรียนรู้ ให้ประชาชนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ และทุกเวลา

4. สร้างและประสานความร่วมมือเชิงรุกกับภาคีเครือข่าย ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ มีสิ่งอำนวยความสะดวกและแหล่งเรียนรู้รูปแบบต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้ทุกรูปแบบ ทุกที่และทุกเวลา

 แผนการส่งเสริมการเรียนรู้ของจังหวัดพิจิตร

ยุทธศาสตร์ที่.....

 จุดเน้นการดำเนินงาน ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ข้อที่ 1. พลิกโฉมระบบการเรียนรู้สู่ความยืดหยุ่น เชื่อมโยง และไร้รอยต่อ

1.1 ยกระดับการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตจริง และทักษะที่จำเป็น สร้างทางเลือกที่หลากหลายและยืดหยุ่นเชื่อมโยงรูปแบบการเรียนรู้อย่างเป็นระบบและไร้รอยต่อ

1.6 เสริมสร้างระบบประกันคุณภาพการศึกษา โดยบูรณาการกลไกการตรวจสอบและประเมินผล ทั้งภายในและภายนอก เพื่อยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

ข้อที่ 3. ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะแห่งอนาคต สู่การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งและมีคุณภาพ

3.3 ปลุกฝังความเป็นพลเมืองคุณภาพ ผ่านการบูรณาการการเรียนรู้ด้านประวัติศาสตร์ หน้าที่ พลเมือง ศีลธรรม ประชาธิปไตย และสถาบันหลักของชาติ ในบริบทที่ร่วมสมัย ควบคู่กับการปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรม จิตสำนึกสาธารณะ และความเป็นพลเมืองดี เพื่อสร้างสังคมที่เข้มแข็งและอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

### ข้อที่ 7. ปลุกพลังการอ่านและการรู้หนังสือเพื่อชีวิตที่ดีขึ้น

7.1 ส่งเสริมวัฒนธรรมการอ่านในทุกช่วงวัย ภายใต้แนวคิด “อ่านเปลี่ยนชีวิต” เพื่อเป็น เครื่องมือในการ แก้ปัญหาชีวิต ต่อยอดองค์ความรู้ และพัฒนาคุณภาพชีวิต

### ข้อที่ 8. เสริมสร้างความร่วมมือและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

8.1 พัฒนากลไกความร่วมมือกับชุมชนและภาคีเครือข่าย ร่วมออกแบบและจัดการเรียนรู้เชิงรุก ที่สะท้อน ความต้องการและอัตลักษณ์ของพื้นที่อย่างแท้จริง

8.2 ขับเคลื่อนการเรียนรู้บนฐานข้อมูล Big Data ร่วมกับการวิเคราะห์บริบทพื้นที่ เพื่อออกแบบการจัดการ เรียนรู้ที่แม่นยำ ตอบโจทย์ และระดมทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

### ภารกิจสำคัญ (Flagship)

ข้อที่ 3 Learning 3D : พื้นที่ต้นแบบการเรียนรู้ 1 จังหวัด 3 มิติความสำเร็จ คัดเลือกพื้นที่นำร่องโดย 1 จังหวัดมีผลงานเด่นครอบคลุมการเรียนรู้ทั้ง 3 รูปแบบ (ผ่านการคัดเลือกอำเภอหรือกลุ่มโซนอำเภอนำร่องละ 1 รูปแบบ) ใช้พื้นที่เป็น Sandbox ต้นแบบ สามารถถอดบทเรียนและขยายผลไปสู่พื้นที่อื่นได้จริง

ข้อที่ 7 ระบบเชื่อมโยงการเรียนรู้ 3 รูปแบบ มุ่งพัฒนากลไกการเทียบเคียงและเทียบโอนผลการเรียนรู้ เชื่อมโยงการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ให้สามารถสะสมใน ระบบธนาคารหน่วยกิตแบบไร้รอยต่อ นำไปสู่การยกระดับคุณวุฒิทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ

### จุดเน้นการดำเนินงาน ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

#### 1. พลิกโฉมระบบการเรียนรู้สู่ความยืดหยุ่น เชื่อมโยง และไร้รอยต่อ

1.1 ยกกระตบการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้ เพื่อ คุณวุฒิตามระดับ ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตจริง และทักษะที่จำเป็น สร้างทางเลือกที่หลากหลายและยืดหยุ่น เชื่อมโยง รูปแบบการเรียนรู้อย่างเป็นระบบและไร้รอยต่อ

#### 2. ขับเคลื่อนการเรียนรู้สู่อาชีพที่มั่นคง สร้างรายได้จริง และการพึ่งพาตนเองที่ยั่งยืน

2.1 ออกแบบและพัฒนาหลักสูตรอาชีพให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์พื้นที่และความต้องการ จ้างงาน ของตลาดแรงงานในปัจจุบันและอนาคต

2.3 ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างผู้ประกอบการใหม่ สร้างโอกาสทางธุรกิจชุมชน และการต่อยอด ผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นให้มีมูลค่าเพิ่ม

2.4 พัฒนาทักษะและอาชีพใหม่ให้กลุ่มวัยเกษียณ เตรียมความพร้อมรองรับสังคมสูงวัย สามารถ สร้างรายได้ พึ่งพาตนเองได้ และลดภาระพึ่งพิงทางสังคม

#### 2.5 ส่งเสริมการใช้ Digital Platform เพื่อการเรียนรู้ทุกที่ ทุกเวลา

5.1 ส่งเสริมการใช้ Digital Platform กลาง ที่เชื่อมโยงการเรียนรู้ทุกประเภท ทุกกลุ่มเป้าหมาย ทุก ช่วงวัย ทุกพื้นที่ เพื่อให้เข้าถึงบริการทั้งหมดของ สกร. ได้ในจุดเดียว (One-Stop Service)

### มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้

## มาตรฐานการศึกษาสำหรับสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

### ด้านที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง มีประเด็นการพิจารณา

1.1 ผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง มีคุณลักษณะเป็นไปตามเกณฑ์การจบหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

1.2 ผู้จบหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง สามารถนำผลที่ได้รับจากการเรียนรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต

### ด้านที่ 2 คุณภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง มีประเด็นการพิจารณา

2.1 หลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ และความจำเป็นของกลุ่มเป้าหมาย

2.2 สื่อการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับจุดมุ่งหมาย ของหลักสูตรการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และความต้องการของผู้เรียน

2.3 ครูและผู้จัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

2.4 การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของการจัดการเรียนรู้

2.5 ระบบแนะแนวการเรียนและการประกอบอาชีพที่สร้างโอกาสในการเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาตนเอง

2.6 ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

### ด้านที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา มีประเด็นการพิจารณา

3.1 ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

3.2 การส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรภายในสถานศึกษา

3.3 การส่งเสริม สนับสนุนให้ภาคีเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการจัด ร่วมจัด และส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

3.4 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้

3.5 การนิเทศภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ

### แผนอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

กรอบยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง

1.1 พัฒนาและเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ พร้อมทั้งน้อมนำและเผยแพร่ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงแนวทางพระราชดำริต่างๆ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

(1) การพัฒนาสมรรถนะทางเศรษฐกิจ ได้แก่การรักษาเสถียรภาพเศรษฐกิจและสร้างความเชื่อมั่น การส่งเสริมการค้าและการลงทุนที่อยู่บนการแข่งขันที่เป็นธรรมและรับผิดชอบต่อสังคม ตลอดจนการพัฒนา ประเทศสู่

ความเป็นชาติการค้าเพื่อให้ได้ประโยชน์จากห่วงโซ่มูลค่าในภูมิภาค และเป็นการยกระดับไปสู่ส่วนบนของ ห่วงโซ่มูลค่ามากขึ้น

### ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

3.3 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ เอื้อต่อการเรียนรู้สำหรับทุกคน สามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา มีกิจกรรมที่หลากหลาย น่าสนใจ สนองตอบความต้องการของชุมชน

3.4 เสริมสร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย ประสาน ส่งเสริมความร่วมมือภาคีเครือข่าย ทั้งภาครัฐ เอกชน ประชาสังคม และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการมีส่วนร่วมของชุมชน เพื่อสร้างความเข้าใจ และให้เกิดความร่วมมือในการส่งเสริม สนับสนุน และจัดการศึกษาและการเรียนรู้ให้กับประชาชน อย่างมีคุณภาพ

#### แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2569

#### 2. ด้านการสร้างโอกาสเข้าถึงการเรียนรู้

2.1 “เรียนทุกที่ รู้ทุกเวลา” (Anywhere Anytime) ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัย รวมทั้งเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาใช้จัดการเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา ผ่านช่องทางเรียนรู้รูปแบบต่าง ๆ ทั้ง Online On-site และ On-air อาทิ ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ ห้องเรียนออนไลน์แอปพลิเคชัน/แพลตฟอร์ม การเรียนรู้รวมถึงรายการวิทยุและโทรทัศน์เพื่อการศึกษา

#### 4. ด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4.2 สร้างวิทยากรจากภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือปราชญ์ชาวบ้าน เพื่ออนุรักษ์ภูมิปัญญา ท้องถิ่นให้คงไว้ โดยส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในชุมชน

ข้อเสนออื่น (ถ้ามี)

#### ความสอดคล้องกับภารกิจของหน่วยงานตามที่กฎหมายกำหนด

\* ต้องมีความสอดคล้องอย่างน้อย 1 ข้อ

#### พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566

มาตรา 6 ให้กรมมีหน้าที่จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ ดังต่อไปนี้

- (1) การเรียนรู้ตลอดชีวิต
- (2) การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง
- (3) การเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ

นอกจากการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตามวรรคหนึ่ง กรมอาจจัดส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ในรูปแบบอื่นที่จะก่อให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชนได้ ทั้งนี้ ตามประกาศที่รัฐมนตรีกำหนด ประกาศดังกล่าวให้ระบุ เป้าหมาย แนวทาง และวิธีการไว้ด้วยการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตามวรรคหนึ่งและวรรคสองให้คำนึงถึงความหลากหลายและความต้องการของผู้เรียน และเปิดโอกาสให้ประชาชนทุกเพศทุกวัยมีโอกาสเรียนรู้และเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้อย่างทั่วถึงเท่าเทียมและเป็นธรรมโดยไม่เลือกปฏิบัติ

มาตรา 9 การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาศักยภาพ ทักษะ และความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านตามความถนัดของตน การประกอบอาชีพ การพัฒนาอาชีพ การยกระดับคุณภาพชีวิตของตน ครอบครัว ชุมชน

หรือสังคม หรือเพื่อประโยชน์แห่งความรอบรู้ของตน โดยอาจได้รับการรับรองคุณวุฒิตามความเหมาะสมในการจัดการเรียนรู้ตามวรรคหนึ่ง ให้มีระบบแนะแนวการเรียนและการประกอบอาชีพเพื่อให้ผู้เรียนมีโอกาสได้ทราบล่วงหน้าหรือวางแผนให้สอดคล้องกับความถนัดของตนด้วย

มาตรา 10 ในการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง ให้กรมดำเนินการโดยคำนึงถึงแนวทาง ดังต่อไปนี้

(1) ดำเนินการโดยวิธีการใดๆ เพื่อกระตุ้นให้บุคคลทุกช่วงวัยทุกอาชีพใฝ่เรียนรู้หรือฝึกฝนในเรื่องที่ตนถนัดหรือสนใจ เพื่อการพัฒนาศักยภาพ ทักษะ และความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน สำหรับการประกอบอาชีพ การพัฒนาอาชีพ การดำเนินชีวิตอย่างผาสุก หรือการร่วมกันพัฒนาชุมชนของตน

(2) ส่งเสริม สนับสนุน ช่วยเหลือหรือร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการดำเนินการตาม (1)

กฎหมายอื่น เช่น ระเบียบ ประกาศ คำสั่ง (ถ้ามี)

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

## 2 เจื่อนใจ

### เจื่อนใจความรู้

1. รู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่
2. รู้โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
3. รู้การทำการบริหารจัดการพื้นที่โคก หนอง นา โมเดล
4. รู้การทำการเกษตรแบบผสมผสานให้เหมาะสมกับสภาพพื้นที่
4. รู้การนำปรับใช้ในการดำเนินชีวิตและการขยายผลสู่ชุมชน

### เจื่อนใจคุณธรรม

1. มีความขยัน
2. มีวินัย
3. มีความสุภาพ
4. มีความสะอาด
5. มีความสามัคคี
6. มีน้ำใจ

## 3 หลักการ

### พอประมาณ

1. ระยะเวลาในการอบรมเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย
2. เนื้อหาสาระสอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย
3. กิจกรรมที่จัดเหมาะสมกับความต้องการในชุมชนและสถานการณ์ปัจจุบัน

### มีเหตุ มีผล

1. เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกรมส่งเสริมการเรียนรู้
2. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีองค์ความรู้นำไปสู่การปฏิบัติสอดคล้องกับการดำเนินชีวิต

## มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

1. สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้ได้ตามแผนการจัดกิจกรรม
2. กลุ่มเป้าหมายสามารถนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติจริงและในการดำเนินชีวิตอย่างยั่งยืน

## 4 มิติ

### มิติวัตถุประสงค์

1. นำองค์ความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างคุ้มค่า
2. สถานที่และรูปแบบการจัดกิจกรรมมีเหมาะสมกับการเรียนรู้
3. วัสดุ อุปกรณ์ในการเรียนรู้เกิดประโยชน์เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน

### มิติสังคม

1. มีการแบ่งปันความรู้และประสบการณ์ซึ่งกันและกัน
2. มีการปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างและสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ขยายผลสู่ชุมชน
3. มีความสามัคคี เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และแบ่งปันกันในชุมชน

### มิติสิ่งแวดล้อม

1. แหล่งเรียนรู้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และปลอดภัยต่อสุขภาพของกลุ่มเป้าหมาย
2. มีความเหมาะสมและเกิดสมดุลของสิ่งแวดล้อมในครอบครัว ชุมชน

### มิติวัฒนธรรม

1. ชุมชนเห็นความสำคัญในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. มีการถ่ายทอดองค์ความรู้ของปราชญ์/ผู้รู้ วิทยากรในชุมชน

## 3 ศาสตร์

### ศาสตร์พระราชา

1. ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. ทำตามลำดับขั้น
3. การพึ่งตนเอง
4. การมีส่วนร่วม

### ศาสตร์ท้องถิ่น

การบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างคุ้มค่าและเหมาะสมกับเนื้อหาสาระ

### ศาสตร์สากล

1. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. หลักการทำงาน
3. หลักการคิดเป็น

## พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม
3. มีงานทำ-มีอาชีพ
4. เป็นพลเมืองที่ดี

## S2 : สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

### 1. หลักการและเหตุผล

การขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน และประชาชน มุ่งมั่นสานต่อนโยบาย “เรียนดีมีความสุข” ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อผู้เรียนเป็นที่ประจักษ์ ภายใต้หลักการ “การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต” ใช้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” มุ่งสร้าง “การศึกษาเท่าเทียม” ผ่านเครือข่ายการศึกษาเพื่อการพัฒนา อย่างต่อเนื่อง และต่อยอดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับให้ทันสมัยได้มาตรฐานสากล ภายใต้แนวคิด 29 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ “ปฏิวัติการศึกษา แก้ปัญหาประเทศ” เพื่อพัฒนาคนไทยทุกคนในทุกช่วงวัยให้ “ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ” มีศักยภาพและความพร้อมสนับสนุนการพัฒนาประเทศ ให้ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566 กำหนดให้กรมส่งเสริมการเรียนรู้ มีหน้าที่ในการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการนำเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดและส่งเสริมการเรียนรู้ ให้ประชาชนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ และทุกเวลา เพื่อการพัฒนาตนเองและการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ และยกระดับการศึกษาของประชาชน ให้สามารถปรับตัวในการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม รู้จักความพอเพียง มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ใฝ่เรียนรู้มีความรอบรู้รอบคอบ ระมัดระวัง มีคุณธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ผ่านกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิตในรูปแบบต่างๆ เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน สามารถยืนหยัดอยู่ได้อย่างมั่นคงและมีการบริหารจัดการความเสี่ยงอย่างเหมาะสมตามทิศทางการพัฒนาประเทศสู่ความสมดุลและยั่งยืน สามารถเข้าถึงการ “เรียนทุกที่ รู้ทุกเวลา” (Anywhere Anytime) จากภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือปราชญ์ชาวบ้าน เพื่ออนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้คงไว้ โดยส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในชุมชน บนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตงเจริญ มีบทบาทภารกิจหลักในการจัดการเรียนรู้ด้านศาสตร์พระราชาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในพื้นที่ 5 ตำบลของอำเภอตงเจริญ ให้เป็นไปตามจุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ขึ้น

### 4. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้
- 2) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีมีความสุข ลดรายจ่ายในครัวเรือนพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน
- 3) เพื่อส่งเสริม พัฒนาแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง และบูรณาการร่วมกับภาคีเครือข่ายในชุมชน

### 3. กลุ่มเป้าหมาย/เป้าหมายและตัวชี้วัด

#### 1) กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป

จำนวน 75 คน

## 2) เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

### เชิงผลผลิต

ประชาชนทั่วไป จำนวน 75 คน

### เชิงคุณภาพ

ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต ลดรายจ่ายในครัวเรือนพึ่งพาตนเอง แลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการดำเนินชีวิตให้มีคุณภาพชีวิตที่ดียิ่งขึ้น พัฒนาแหล่งเรียนรู้ร่วมกับภาคีเครือข่ายในชุมชน

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<b>เชิงผลผลิต (Output)</b>		
ประชาชนทั่วไป	จำนวนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้	จำนวน 75 คน
<b>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</b>		
1) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้	การประเมินความรู้ผู้เรียนก่อน-หลังเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้	ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้มีผลการประเมิน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ขึ้นไป
2) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีมีความสุข ลดรายจ่ายในครัวเรือนพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน	การประเมินคุณธรรมจริยธรรม การสังเกต การฝึกปฏิบัติ	ผลการประเมินคุณธรรมจริยธรรมของผู้เรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป
3) เพื่อส่งเสริม พัฒนาแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง และบูรณาการร่วมกับภาคีเครือข่ายในชุมชน	การติดต่อ ประสานงานกับภาคีเครือข่าย	ปราชญ์ชาวบ้าน วิทยากร แหล่งเรียนรู้
4) ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมการเรียนรู้ในระดับมาก ขึ้นไป	การประเมินความพึงพอใจ	ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมการเรียนรู้ในระดับมาก ขึ้นไป

## 4. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

เริ่มต้น : วันที่ 19 เดือน มกราคม พ.ศ. 2569 สิ้นสุด : วันที่ 31 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2569

S3 : กิจกรรมและงบประมาณ

5. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณรวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ต.ค.-ธ.ค.)	Q2 (ม.ค.-มี.ค.)	Q3 (เม.ย.-มิ.ย.)	Q4 (ก.ค.-ก.ย.)	
<b>1) ชั้นวางแผน(Plan)</b> 1.1 สํารวจสภาพปัญหาความ ต้องการ และวิเคราะห์ความ ต้องการ 1.2 วางแผนการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง ด้าน ศาสตร์พระราชาตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง 1.3 เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ 1.4 จัดทำ/พัฒนาหลักสูตร 1.5 ประสานงานแจ้งกำหนดการ ประชุม 1.6 ประสานสถานที่ 17 จัดเตรียมเอกสารวัสดุอุปกรณ์	1) ผู้บริหาร สถานศึกษา จำนวน 1 คน 2) ครู/ผู้จัดการ เรียนรู้ จำนวน 9 คน 3) วิทยากร จำนวน 5 คน	เพื่อวางแผนการ ดำเนินงาน การ จัดหาวัสดุอุปกรณ์ การจัดการเรียนรู้ และการประสาน เครือข่าย มีความ เข้าใจในทิศทาง เดียวกัน	ศูนย์ส่งเสริม การเรียนรู้ ระดับอำเภอ เจริญและ เครือข่าย	-	-	-	-	-

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณรวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ต.ค.-ธ.ค.)	Q2 (ม.ค.-มี.ค.)	Q3 (เม.ย.-มิ.ย.)	Q4 (ก.ค.-ก.ย.)	
<b>2) ขึ้นดำเนินงาน(Do)</b> 2.1 จัดประชุม 2.2 จัดกิจกรรมโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - กิจกรรมอบรมให้ความรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมศึกษาไร่นาสวนผสมแบบพอเพียง - กิจกรรมปลูกเอง สุขภาพดี แบ่งปันความสุข - กิจกรรมเสริมสร้างความรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ประชาชนทั่วไป จำนวน 75 คน	1) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้ 2) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีมีความสุขลดรายจ่ายในครัวเรือนพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน 3) เพื่อส่งเสริมพัฒนาแหล่ง	- 13 ก.พ. 69 โคกหนองนาโมเดล หมู่ 9 ต.วังจี้ว - 18 ก.พ. 69 โคกหนองนาโมเดล หมู่ 69 ต.สำนักขุนเณร - 19 ก.พ. 69 โคกหนองนาโมเดล หมู่ 3 ต.ห้วยพุก	-	10,000	-	-	10,000

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณรวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ต.ค.-ธ.ค.)	Q2 (ม.ค.-มี.ค.)	Q3 (เม.ย.-มิ.ย.)	Q4 (ก.ค.-ก.ย.)	
<p>ด้วยกระบวนการพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน</p> <p>- กิจกรรมเดินตามพ่อแบบชีวิตพอเพียง</p> <p>- กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียงสู่ชุมชนโดยใช้แนวทางเกษตรทฤษฎีใหม่</p>		<p>เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง และบูรณาการร่วมกับภาคีเครือข่ายในชุมชน</p>	<p>- 21 ก.พ. 69 โคกหนองนาโมเดล หมู่ 1 ต.ห้วยร่วม</p> <p>- 25 ก.พ. 69 แหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง หมู่ 9 ต.วังจี้วใต้</p>					
<p><b>3) ชั้นตรวจสอบ(Check)</b></p> <p>3.1 การประเมินผลก่อนโครงการ</p> <p>3.2 การประเมินผลระหว่างโครงการ</p> <p>3.3 การประเมินผลเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ</p>	ผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด	กลุ่มเป้าหมายได้รับการวัดผลประเมินผล	<p>- โคกหนองนาโมเดล หมู่ 9 ต.วังจี้ว</p> <p>- โคกหนองนาโมเดล หมู่ 6 ต.สำนักขุนเณร</p>					

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณรวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ต.ค.-ธ.ค.)	Q2 (ม.ค.-มี.ค.)	Q3 (เม.ย.-มิ.ย.)	Q4 (ก.ค.-ก.ย.)	
			- โศกหนองนา โมเดล หมู่ 3 ต.ห้วยพุก - โศกหนองนา โมเดล หมู่ 1 ต.ห้วยร่วม - แหล่งเรียนรู้ เศรษฐกิจ พอเพียง หมู่ 9 ต.วังจี้วใต้					
<b>4) ชั้นปรับปรุงแก้ไข(Action)</b> 4.1 รวบรวมข้อมูลวิเคราะห์ข้อมูล สรุปและจัดทำรายงานการ ประเมินโครงการ 4.2 ประชุมคณะทำงานเพื่อนำ ข้อมูลจากการประเมินโครงการไป	ผู้บริหาร และ บุคลากร 11 คน และรายงานผล การดำเนิน โครงการ จำนวน 1 ฉบับ	- สรุปผลการ ดำเนินโครงการ - จัดทำรายงาน และนำผลไป ปรับปรุงการ ดำเนินงานในครั้ง ต่อไป	สกร.ระดับ อำเภอ ดงเจริญ (มี.ค. 2569)					

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณรวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ต.ค.-ธ.ค.)	Q2 (ม.ค.-มี.ค.)	Q3 (เม.ย.-มิ.ย.)	Q4 (ก.ค.-ก.ย.)	
ใช้ปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาดำเนิน โครงการต่อไป								
งบประมาณรวมทั้งสิ้น					10,000			10,000

\* ระบุกิจกรรมให้ครบทั้งกระบวนการ (PDCA) ทั้งที่ใช้งบประมาณ และไม่ใช้งบประมาณ

## 6. งบประมาณ

ใช้เงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2569 จากแผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งบดำเนินงาน ด้านศาสตร์พระราชามาหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รหัส 20334332005002000000 แหล่งของเงิน 6911200 จำนวน 10,000 บาท (-หนึ่งหมื่นบาทถ้วน-) รายละเอียดดังนี้

- 1) ค่าอาหาร ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม
    - ค่าอาหารกลางวัน  
(15 คน × 70 บาท × 1 มื้อ) เป็นเงิน 1,050 บาท
    - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม  
(60 คน × 35 บาท × 1 มื้อ) เป็นเงิน 2,100 บาท
  - 2) ค่าจัดจ้างทำป้ายไวนิล  
(ป้ายไวนิล ขนาด 1.2 × 2 เมตร × 200 บาท) เป็นเงิน 480 บาท
  - 3) ค่าวัสดุโครงการ เป็นเงิน 3,370 บาท
  - 4) ค่าตอบแทนวิทยากร  
( 5 คน × 3 ชั่วโมง × 200 บาท) เป็นเงิน 3,000 บาท
- รวมทั้งสิ้น 10,000 บาท (-หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)**

**หมายเหตุ** ทุกรายการถ้วนเฉลี่ยจ่ายตามเท่าที่จ่ายจริง

## 7. เครือข่าย

- 7.1 ประชาชนชาวบ้าน
- 7.2 ผู้นำท้องถิ่น/ ผู้นำท้องที่
- 7.3 สำนักงานเกษตรอำเภอตงเจริญ
- 7.4 แหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง

## 8. โครงการที่เกี่ยวข้อง

- 8.1 โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- 8.2 โครงการนิเทศติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาตามนโยบายและจุดเน้นของกรมส่งเสริมการเรียนรู้

## 9. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- 9.1 ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาสาระของหลักสูตร และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและมีคุณภาพชีวิตที่ดี (แบบ พต.20)
- 9.2 ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้มีความพึงพอใจในระดับ มาก ขึ้นไป (แบบ พต.12)
- 9.3 ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายผ่านการประเมินคุณธรรมจริยธรรม

## 10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง	การบริหารความเสี่ยง
1) จำนวนกลุ่มเป้าหมายที่ไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้ตามวัน เวลาที่จัดกิจกรรม	การติดต่อและการประสานกับกลุ่มเป้าหมายที่มีความชัดเจน และทำหนังสือเชิญเป็นลายลักษณ์อักษร

ความเสี่ยง	การบริหารความเสี่ยง
2) ระยะเวลาในการจัดกิจกรรม	การประสานวิทยากร ผู้สอน ในการออกแบบกิจกรรม การเรียนรู้ให้เหมาะสมกับเวลาในการเรียนรู้

## การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

หลักสูตรฝึกอบรม เสริมสร้างความรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ด้วยกระบวนการพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน จำนวน 3 ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอคงเจริญ

\*\*\*\*\*

## ความเป็นมา

ตามยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง กำหนดแนวทางการพัฒนาและเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ พร้อมทั้งน้อมนำและเผยแพร่ ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงแนวทางพระราชดำริต่างๆ และ พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ.2566 กำหนดให้กรมส่งเสริมการเรียนรู้มีหน้าที่ในการจัดส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ หรือการเรียนรู้รูปแบบอื่น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบุคคลให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา เป็นคนดี มีวินัย รู้จักสิทธิควบคู่กับหน้าที่และความรับผิดชอบ ภูมิใจและตระหนักในความสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รู้จักความพอเพียง มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ไม่เรียนรู้อะไร มีความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง มีคุณธรรม และความซื่อสัตย์สุจริต การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ผ่านกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิตในรูปแบบต่างๆ ให้กับประชาชน เพื่อเสริมสร้าง ภูมิคุ้มกัน สามารถยืนหยัดอยู่ได้อย่างมั่นคง และมีการบริหารจัดการความเสี่ยงอย่างเหมาะสม ตามทิศทางการพัฒนาประเทศสู่ความสมดุล และยั่งยืนกำหนดแนวทางการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อำเภอคงเจริญ เป็นชุมชนที่มีแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการประกอบอาชีพที่เป็นแบบอย่างให้กับประชาชนในชุมชนใช้เป็นแนวทางการพัฒนาตนเองและครอบครัว ได้ประกอบกับมีกลุ่มเป้าหมายประชาชนทั่วไปที่มีความต้องการเรียนรู้ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสำหรับใช้ เป็นหลักคิดในการประกอบอาชีพและการดำเนินชีวิตประจำวัน

จากความสำคัญดังกล่าว ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลห้วยพุก สังกัดศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอคงเจริญ มีบทบาทภารกิจหลักในการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามจุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จัดทำกิจกรรมเสริมสร้างความรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้วยกระบวนการพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน ในพื้นที่ตำบลห้วยพุก เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงบูรณาการกับการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม ถูกต้อง

## หลักการของหลักสูตร

1. เพื่อจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการให้ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับศาสตร์พระราชาของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร
2. เพื่อจัดการเรียนรู้ให้กับประชาชนสามารถน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงบูรณาการกับการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม
3. เพื่อให้ประชาชนมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีดำรงชีวิตด้วยความรอบคอบ สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

### จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. เพื่อให้มีความรู้และทักษะตามหลักสูตรกิจกรรม
3. เพื่อให้ประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตตามคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง

### เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป จำนวน 15 คน

### ระยะเวลา

จำนวน 3 ชั่วโมง

- ทฤษฎี 2 ชั่วโมง

- ปฏิบัติ 1 ชั่วโมง

### โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	1. แนวทางศาสตร์พระราชานแนวทางวิถีพอเพียงเศรษฐกิจพอเพียง 2. ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 3 ห่วง ดำรัสชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิตวิถีชีวิตพอเพียง 3. ดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ	- เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายเข้าใจกระบวนการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง - เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับแนวทางการดำเนินชีวิต - เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายเรียนรู้การทำบัญชีรับ-จ่าย - เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน	- ประวัติความเป็นมาศาสตร์พระราชานตามหลักของเศรษฐกิจพอเพียง - เข้าใจถึงการดำรงอยู่อย่างพอมีพอกินตามอัตภาพเพื่อให้พสกนิกรชาวไทยนำไปเป็นแนวทางการพัฒนาตนเองและครอบครัวให้มีภูมิคุ้มกันที่มั่นคง - เสริมสร้างสุขภาพของตนเองและครัวเรือน - ทำบัญชีครัวเรือน - เกษตรอินทรีย์วิถีพอเพียง	วิทยากรบรรยายแนวทางศาสตร์พระราชานแนวทางวิถีพอเพียงเศรษฐกิจพอเพียง - ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 3 ห่วง ดำรัสชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิตวิถีชีวิตพอเพียง - ดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ	2 ชั่วโมง	1 ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			- แนวทางการใช้ชีวิตอยู่อย่างพอเพียง			

#### สื่อการเรียนรู้

1. ศึกษาจากเอกสาร/ ใบความรู้/ แผ่นพับ
2. ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน/ วิทยากร/ ปราชญ์และภูมิปัญญาท้องถิ่น
3. เว็บไซต์/ วีดีโอ/ ยูทูบ

#### การวัดผลประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีและปฏิบัติงานระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. แบบประเมินผลการฝึกอบรม (แบบ พต.๑๐)
3. แบบประเมินความพึงพอใจ (แบบ พต.๑๒)
4. แบบประเมินคุณธรรม

#### เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีผลการเรียนภาคทฤษฎีและปฏิบัติในระหว่างเรียน และจบหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินการฝึกอบรม (แบบ พต.10) โดยมีคะแนนรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลการประเมินความพึงพอใจในระดับมาก ขึ้นไป
4. มีผลการประเมินคุณธรรมไม่น้อยกว่า 6 ข้อขึ้นไป

ตารางกำหนดการ

กิจกรรม เสริมสร้างความรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้วยกระบวนการพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน

วันที่ 19 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2569

ณ โคนง นา โมเดล หมู่ที่ 3 ตำบลห้วยพุก อำเภอดงเจริญ จังหวัดพิจิตร

เวลา	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
08:00 – 08:30 น.	รับลงทะเบียน	นางสาวทิพวรรณ บุญอินทร์ ครูศูนย์การเรียนรู้
08:30 - 09:00 น.	- กล่าวรายงานกิจกรรมอบรมกิจกรรมเสริมสร้าง ความรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้วยกระบวนการพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืนและชี้แจง รายละเอียดและวัตถุประสงค์ของกิจกรรมให้กับ ผู้เข้ารับการอบรม - ประธานเปิดโครงการฯ พร้อมกล่าวให้โอวาทกับ ผู้เข้าร่วมโครงการ	นางสาวทิพวรรณ บุญอินทร์ ครูศูนย์การเรียนรู้  นางบังอร เมืองแก้ว กำนันตำบลห้วยพุก
09:00 – 11:00 น.	วิทยากรบรรยายให้ความรู้ - แนวทางศาสตร์พระราชา แนวทาง วิถีพอเพียง เศรษฐกิจ พอเพียงความรู้เกี่ยวกับโรคไข้หูดับ - ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 3 ห่วง ดำรัสชี้แนะแนว ทางการดำเนินชีวิตวิถีชีวิตพอเพียง - ดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนภายใต้กระแส โลกาภิวัตน์	นางสาวพัชราพรรณ คำเมืองสา นักวิชาการส่งเสริมการเกษตร ปฏิบัติการ สำนักงานเกษตรอำเภอ ดงเจริญ
11:00 – 12:00 น.	แลกเปลี่ยนและสรุปองค์ความรู้ - การวัดและประเมินผล - ประเมินคุณธรรม - ประเมินผลความพึงพอใจ	นางสาวทิพวรรณ บุญอินทร์ ครูศูนย์การเรียนรู้

หมายเหตุ : เวลา 10:30 น – 10:45 น. รับประทานอาหารว่าง