

รายละเอียดโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อโครงการ โครงการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจและทักษะการใช้สื่อสารสนเทศและดิจิทัลอย่างปลอดภัย
สำหรับผู้สูงอายุ

หน่วยงาน ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตะพานหิน

ผู้รับผิดชอบ นางสาวศรีธัญญา บุญศิลป์

ตำแหน่ง ครูศูนย์การเรียนรู้

โทรศัพท์สำนักงาน 056-621647 มือถือ 084-988-5464 e-Mail nongphayom05@gmail.com

☒ ฉบับขออนุมัติโครงการ

☐ ฉบับขออนุมัติปรับแก้ไขรายละเอียดโครงการ ครั้งที่.....

S1 : ความเชื่อมโยง/สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ แผนงาน นโยบาย และภารกิจ

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ แผนงาน นโยบายและข้อสั่งการ

* ต้องมีความสอดคล้องอย่างน้อย 1 ข้อ

☒ พันธกิจ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตะพานหิน

พันธกิจที่ 1. ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต การพัฒนาสังคมและชุมชนและการศึกษาตามอัธยาศัย อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพบนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. พัฒนาการเรียนรู้โดยมุ่งให้ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี มีสุนทรียภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสังคม

3. ส่งเสริมให้ชุมชนจัดการความรู้เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน โดยบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นและภูมิปัญญาสากลผ่านนวัตกรรมและเทคโนโลยี เพื่อการศึกษาโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง

4. ส่งเสริมความเข้มแข็งการสร้างภาคีเครือข่ายของชุมชนให้มีส่วนร่วมเป็นกลไกในการเรียนรู้ตลอดชีวิตแล้วใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาร่วมถ่ายทอดองค์ความรู้โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

☐ แผนการส่งเสริมการเรียนรู้ของจังหวัด.....

ยุทธศาสตร์ที่

☒ จุดเน้นการดำเนินงาน ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. พลิกโฉมระบบการเรียนรู้สู่ความยืดหยุ่น เชื่อมโยง และไร้รอยต่อ

1.1 ยกระดับการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้ เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตจริง และทักษะที่จำเป็น สร้างทางเลือกที่หลากหลายและยืดหยุ่น เชื่อมโยงรูปแบบการเรียนรู้อย่างเป็นระบบและไร้รอยต่อ

3. ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะแห่งอนาคต สู่การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งและมีคุณภาพ

3.2 มุ่งสร้างทักษะที่หลากหลาย (Multi Skill) และความยืดหยุ่น (Resilience) ให้ประชาชน พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกการทำงาน เช่น ทักษะการสื่อสารและการทำงานร่วมกัน ทักษะ การเรียนรู้ตลอดชีวิตและการปรับตัว ทักษะด้านวัฒนธรรมและความคิดสร้างสรรค์

4. ยกระดับคุณภาพครูนักจัดการเรียนรู้และสถานศึกษา

4.1 พัฒนาครูและบุคลากรให้เป็นผู้อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ (Facilitator) ที่เชี่ยวชาญ เทคโนโลยี ดิจิทัล สามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนรายบุคคล

5. ส่งเสริมการใช้Digital Platform เพื่อการเรียนรู้ทุกที่ ทุกเวลา

5.3 ขยายโอกาสการเรียนรู้ไร้ขีดจำกัด ผ่านการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสาน (Blended Learning) ที่เชื่อมโยงการเรียนรู้ทั้งออนไลน์ ออฟไลน์ และในชุมชน

6. ขยายโอกาสการเรียนรู้ให้ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย

6.3 ส่งเสริมการเรียนรู้ระหว่างวัย และการเตรียมความพร้อมสู่สังคมสูงวัยอย่างมีคุณภาพ ผ่านพื้นที่ กิจกรรมที่เอื้อต่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งระหว่างคนต่างวัย

☐ จุดเน้นการดำเนินงาน ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 256.....

☒ มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้
มาตรฐานการศึกษาสำหรับสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง แบ่งเป็น 3 ด้าน ประกอบด้วย

ด้านที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง มีประเด็นการพิจารณา ดังนี้

1.1 ผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง มีคุณลักษณะเป็นไปตามเกณฑ์การจบหลักสูตรการเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาตนเอง

1.2 ผู้จบหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง สามารถนำผลที่ได้รับจากการเรียนรู้ไปใช้ในการ ดำเนินชีวิต

ด้านที่ 2 คุณภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง มีประเด็นพิจารณาดังนี้

2.1 หลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ และ ความจำเป็นของกลุ่มเป้าหมาย

2.2 สื่อการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการจัดการ เรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และความต้องการของผู้เรียน

2.3 ครูและผู้จัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนา ตนเอง

2.4 การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายของการจัดการเรียนรู้

2.5 ระบบแนะแนวการเรียนและการประกอบอาชีพที่สร้างโอกาสในการเรียนรู้เพื่อการพัฒนา ตนเอง

2.6 ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

ด้านที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา

3.1 ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

3.2 การส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรภายในสถานศึกษา

3.3 การส่งเสริม สนับสนุนให้ภาคีเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการจัด ร่วมจัด และส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

3.4 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้

3.5 การเฝ้าระวังในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ

☐ แผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

☐ ข้อเสนอแนะอื่น (ถ้ามี)

ความสอดคล้องกับภารกิจของหน่วยงานตามที่กฎหมายกำหนด

* ต้องมีความสอดคล้องอย่างน้อย 1 ข้อ

☐ พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566

มาตรา 5 การส่งเสริมการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัตินี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบุคคล ให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา เป็นคนดี มีวินัย รู้จักสิทธิควบคู่กับหน้าที่และความรับผิดชอบ ภูมิใจและตระหนักในความสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาประโยชน์ส่วนรวมและ ของประเทศชาติ รู้จักความพอเพียง มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ใฝ่เรียนรู้ มีความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง มีคุณธรรม และมีความซื่อสัตย์สุจริต รวมทั้งมีสำนึกในความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ มีความเป็นพลเมืองที่สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมไทย และสังคมโลกได้อย่างมีความสุข กับเพื่อให้บุคคลมีทักษะการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต ที่สอดคล้องและเท่าทันพัฒนาการของโลก และมีโอกาสพัฒนาหรือเพิ่มพูนทักษะของตนให้สูงขึ้น หรือ ปรับเปลี่ยนทักษะของตนตามความถนัดหรือความจำเป็น

มาตรา 6 ให้กรมมีหน้าที่จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ ดังต่อไปนี้

(1) การเรียนรู้ตลอดชีวิต

(2) การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

(3) การเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ นอกจากการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตามวรรคหนึ่ง กรมอาจจัดส่งเสริม และ สนับสนุนการเรียนรู้ในรูปแบบอื่นที่จะก่อให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชนได้ ทั้งนี้ ตามประกาศที่รัฐมนตรี กำหนด ประกาศดังกล่าวให้ระบุเป้าหมาย แนวทาง และวิธีการไว้ด้วย การจัด ส่งเสริม และ สนับสนุนการเรียนรู้ตามวรรคหนึ่งและวรรคสองให้คำนึงถึงความหลากหลาย และความต้องการของผู้เรียน และเปิดโอกาสให้ประชาชนทุกเพศทุกวัยมีโอกาสเรียนรู้และเข้าถึง แหล่งเรียนรู้ได้อย่างทั่วถึง เท่าเทียม และเป็นธรรมโดยไม่เลือกปฏิบัติ

มาตรา 9 การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาศักยภาพ ทักษะ และความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านตามความถนัดของตน การประกอบอาชีพ การพัฒนาอาชีพ การยกระดับคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชน หรือสังคม หรือเพื่อประโยชน์แห่งความรอบรู้ของตน โดยอาจได้รับการรับรองคุณวุฒิตามความเหมาะสม

ในการจัดการเรียนรู้ตามวรรคหนึ่ง ให้มีระบบแนะแนวการเรียนรู้และการประกอบอาชีพเพื่อให้ผู้เรียนมีโอกาสได้ทราบล่วงหน้าหรือวางแผนให้สอดคล้องกับความต้องการของตนเอง

มาตรา 10 ในการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง ให้กรมดำเนินการโดยคำนึงถึงแนวทาง ดังต่อไปนี้

(1) ดำเนินการโดยวิธีการใด ๆ เพื่อกระตุ้นให้บุคคลทุกช่วงวัยทุกอาชีพได้เรียนรู้หรือฝึกฝนในเรื่องที่ตนถนัดหรือสนใจ เพื่อการพัฒนาศักยภาพ ทักษะ และความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน สำหรับการประกอบอาชีพ การพัฒนาอาชีพ การดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข หรือการร่วมกันพัฒนาชุมชนของตน

(2) ส่งเสริม สนับสนุน ช่วยเหลือหรือร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการดำเนินการตาม (๑)

□ กฎหมายอื่น เช่น ระเบียบ ประกาศ คำสั่ง (ถ้ามี)

.....

S2 : สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัลมีบทบาทสำคัญต่อการดำรงชีวิตประจำวันของประชาชนทุกช่วงวัย โดยเฉพาะผู้สูงอายุที่เริ่มเข้าถึงและใช้งานสื่อดิจิทัลมากขึ้น ทั้งในการติดต่อสื่อสาร การรับข้อมูลข่าวสาร การทำธุรกรรมออนไลน์ และการเข้าถึงบริการภาครัฐ อย่างไรก็ตาม ผู้สูงอายุจำนวนมากยังขาดความรู้ ความเข้าใจ และทักษะที่จำเป็นในการใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างถูกต้อง เหมาะสม และปลอดภัย ส่งผลให้มีความเสี่ยงต่อการถูกหลอกลวง การละเมิดข้อมูลส่วนบุคคล การรับข้อมูลข่าวสารที่คลาดเคลื่อน หรือการทำงานที่ไม่เหมาะสม

ดังนั้น ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลหนองพยอม จึงจัดทำโครงการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และทักษะการใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีอย่างปลอดภัยสำหรับผู้สูงอายุ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง เพื่อส่งเสริมให้ผู้สูงอายุสามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่างรู้เท่าทัน มีวิจารณญาณในการรับและส่งต่อข้อมูล รู้จักป้องกันตนเองจากภัยคุกคามทางออนไลน์ และสามารถนำเทคโนโลยีไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างเหมาะสม อันจะช่วยลดความเหลื่อมล้ำทางดิจิทัล เสริมสร้างความมั่นคงทางสังคม และสนับสนุนการอยู่ร่วมกันในสังคมดิจิทัลอย่างปลอดภัยและยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเสริมสร้างความรู้และความเข้าใจในการใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างถูกต้องเหมาะสม และปลอดภัยให้แก่ผู้สูงอายุ

2.2 เพื่อพัฒนาทักษะการรู้เท่าทันสื่อดิจิทัล การคัดกรองข้อมูลข่าวสาร และการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามและการหลอกลวงทางออนไลน์

2.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้สูงอายุสามารถนำสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลไปใช้ประโยชน์ในการดำรงชีวิตประจำวันและยกระดับคุณภาพชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. กลุ่มเป้าหมาย/เป้าหมายและตัวชี้วัด

3.1 กลุ่มเป้าหมาย

เชิงปริมาณ - ประชาชน จำนวน 6 คน

3.2 เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงผลผลิต (Output) : ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมผ่านกระบวนการตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

เชิงผลลัพธ์ (Outcomes) : ผู้สูงอายุที่เข้าร่วมมีพฤติกรรมการใช้สื่อสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสมและปลอดภัยมากขึ้น มีความสามารถในการเลือกใช้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ ลดความเสี่ยงจากการถูกหลอกลวงทางออนไลน์ การเผยแพร่หรือรับข้อมูลข่าวสารที่ไม่ถูกต้อง และการละเมิดข้อมูลส่วนบุคคล ผู้สูงอายุมีความมั่นใจในการใช้งานเทคโนโลยีดิจิทัล สามารถนำไปใช้ในการสื่อสาร การเข้าถึงบริการภาครัฐและเอกชน รวมถึงการใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้เกิดการลดช่องว่างทางดิจิทัล เสริมสร้างความเข้มแข็งในการพึ่งพาตนเอง และยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุในระยะยาว

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงผลผลิต (Output)		
1. ผู้สูงอายุในพื้นที่เข้าร่วมกิจกรรมครบถ้วนตามจำนวนที่กำหนด	จำนวนผู้สูงอายุที่เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด	6 คน
2. มีการจัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้และฝึกทักษะตามแผนโครงการ	จำนวนครั้งของการจัดกิจกรรมอบรมไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง และมีเนื้อหาครอบคลุมตามหลักสูตรที่กำหนด	1 โครงการ
3. ผู้สูงอายุที่เข้าร่วมโครงการกิจกรรมได้รับความรู้และทักษะพื้นฐานในการใช้สื่อดิจิทัลอย่างปลอดภัย	ผู้สูงอายุที่เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ผ่านการประเมินความรู้หรือแบบทดสอบหลังการอบรมตามเกณฑ์ที่กำหนด	6 คน
เชิงผลลัพธ์ (Outcomes)		
1. ผู้สูงอายุที่เข้าร่วมโครงการกิจกรรมสามารถใช้งานสื่อสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่างระมัดระวังและมีวิจารณญาณ	ผู้สูงอายุที่เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีผลการประเมินพฤติกรรมการใช้สื่อดิจิทัลอยู่ในระดับดีขึ้นจากก่อนเข้าร่วมโครงการ	ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80
2. ผู้สูงอายุที่เข้าร่วมโครงการสามารถแยกแยะข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้อง และหลีกเลี่ยงการตกเป็นเหยื่อการหลอกลวงทางออนไลน์	ผู้สูงอายุเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 สามารถตอบคำถามหรือผ่านการประเมินกรณีศึกษาเกี่ยวกับภัยออนไลน์ได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด	ระดับดีขึ้นไปไม่น้อยกว่า 80%
3. ผู้สูงอายุที่เข้าร่วมโครงการใช้สื่อดิจิทัลเพื่อการสื่อสาร การเข้าถึงข้อมูล และบริการต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม	ผู้สูงอายุเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 รายงานว่ามีความมั่นใจและนำทักษะดิจิทัลไปใช้จริงในชีวิตประจำวันหลังเข้าร่วมโครงการ	ระดับดีขึ้นไปไม่น้อยกว่า 80%

4. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

วันที่ 19 สิงหาคม 2569

S3 : กิจกรรมและงบประมาณ

5. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ต.ค.-ธ.ค.)	Q2 (ม.ค.-มี.ค.)	Q3 (เม.ย.-มิ.ย.)	Q4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1) ขัั้นวางแผน(Plan) 1.1 ศึกษานโยบาย แนวทาง และข้อมูล เกี่ยวกับการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และทักษะการใช้สื่อสารสนเทศและดิจิทัล อย่างปลอดภัยสำหรับผู้สูงอายุ 1.2 เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ 1.3 วางแผนการดำเนินกิจกรรม	1. ผู้บริหาร 1 คน 2. หัวหน้างาน การเรียนรู้เพื่อ การพัฒนาตนเอง 1 คน 3. หัวหน้างาน แผนงานและ โครงการ 1 คน 3. ครู ศกร 1 คน	1. ผู้บริหารประชุมแจ้ง แนวทางการดำเนิน กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อ การพัฒนาตนเอง 2. ครู ศกร.จัดทำ โครงการเสนอต่อ สถานศึกษา	สกร.ระดับอำเภอ ตะพานหิน (6 สิงหาคม 2568)	-	-	-	-	-
2) ขัั้นดำเนินงาน(Do) 2.1 ดำเนินการจัดกิจกรรมอบรมและให้ ความรู้แก่กลุ่มเป้าหมายเกี่ยวกับโครงการ เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และทักษะ การใช้สื่อสารสนเทศและดิจิทัลอย่าง ปลอดภัยสำหรับผู้สูงอายุ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 6 คน	จากการดำเนิน โครงการ ส่งผลให้ ผู้สูงอายุเข้าร่วม โครงการในชุมชนมี ความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการใช้สื่อ สารสนเทศและ เทคโนโลยีดิจิทัลอย่าง	ศูนย์การเรียนรู้ ระดับตำบล หนองพยอม หมู่ 1 ต.หนองพยอม อ.ตะพานหิน จ.พิจิตร	-	-	-	460.-	460.-

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ต.ค.-ธ.ค.)	Q2 (ม.ค.-มี.ค.)	Q3 (เม.ย.-มิ.ย.)	Q4 (ก.ค.-ก.ย.)	
2.2 ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ความรู้เกี่ยวกับทักษะการใช้สื่อสารสนเทศและดิจิทัลอย่างปลอดภัยสำหรับผู้สูงอายุ 2.3 ดำเนินการสรุปผล ติดตาม และประเมินผลการจัดส่งเสริมให้ความรู้กิจกรรมพร้อมรวบรวมข้อมูล เอกสาร และข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป		ถูกต้องและปลอดภัยมากยิ่งขึ้น มีความตระหนักรู้และรู้เท่าทันสื่อ สามารถแยกแยะข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้องจากข้อมูลที่คลาดเคลื่อนหรือเป็นเท็จ รู้จักป้องกันตนเองจากภัยคุกคามการหลอกลวง และการละเมิดข้อมูลส่วนบุคคลทางออนไลน์ อีกทั้งสามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัลไปใช้ในการติดต่อสื่อสาร การเข้าถึงบริการต่างๆ และการดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม ส่งผลให้	วันที่ 19 สิงหาคม 2569					

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ต.ค.-ธ.ค.)	Q2 (ม.ค.-มี.ค.)	Q3 (เม.ย.-มิ.ย.)	Q4 (ก.ค.-ก.ย.)	
		ผู้สูงอายุมีความมั่นใจ ในการใช้เทคโนโลยี มี คุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น และสามารถปรับตัว อยู่ร่วมกับสังคมดิจิทัล ได้อย่างปลอดภัยและ ยั่งยืน						
3) ขั้นตรวจสอบ(Check) 3.1 การประเมินผลระหว่างโครงการ 3.2 การประเมินผลเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 6 คน	ผู้เข้าร่วมโครงการ กิจกรรมผ่านตาม เกณฑ์ที่กำหนด และมี ความพึงพอใจระดับดี ขึ้นไป	ศกธ.ระดับตำบล หนองพยอม (สิงหาคม 2569)	-	-	-	-	-
4) ขั้นปรับปรุงแก้ไข(Action) 4.1 นำผลจากข้อเสนอแนะและปัญหา อุปสรรคของผู้เข้าร่วมกิจกรรม รวบรวมเป็น แนวทางการพัฒนากิจกรรม	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 6 คน	ปรับปรุงรูปแบบและ การดำเนินกิจกรรมให้ มีความเหมาะสม และ สอดคล้องกับ ความ ต้องการของผู้เข้าร่วม กิจกรรม	ศกธ.ระดับตำบล หนองพยอม (สิงหาคม 2569)	-	-	-	-	-
งบประมาณรวมทั้งสิ้น				-	-	-	460.-	460.-

6. วงเงินงบประมาณ (ประมาณการค่าใช้จ่าย)

- เบิกจ่ายจากแผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการ การเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งบดำเนินงาน ด้านการพัฒนาทักษะชีวิต รหัส 20334332005002000000 แหล่งของเงิน 6911200 ภายในวงเงินจำนวน 460.- บาท (สี่ร้อยหกสิบบาทถ้วน) เพื่อจ่ายเป็นค่าใช้จ่าย ในการดำเนินงานทั้งโครงการ ดังนี้

- ค่าวัสดุอุปกรณ์

เป็นเงิน 460.- บาท

รวมทั้งสิ้น

460.- บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 460.- บาท (สี่ร้อยหกสิบบาทถ้วน)

7. เครือข่าย

7.1 เทศบาลตำบลหนองพยอม

7.2 โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ

7.3 ปกครองตำบลหนองพยอม

7.4 พัฒนาชุมชน

8. โครงการที่เกี่ยวข้อง

8.1 โครงการประกันคุณภาพการศึกษา สกร.ระดับอำเภอตะพานหิน

8.2 โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา

8.3 โครงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

9. การติดตามและประเมินผลโครงการ

9.1 แบบทดสอบความรู้ ก่อนอบรม/หลังอบรม

9.2 แบบประเมินความพึงพอใจ แบบ พต.12

9.3 แบบนิเทศ แบบ พต.11

9.4 แบบติดตามผู้ผ่านการฝึกอบรมหลังจบหลักสูตร แบบ พต.20

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ ระบุปัจจัยที่จะทำให้เกิดความเสี่ยงที่โครงการจะดำเนินการไม่ได้ หรือ ดำเนินการแล้วไม่บรรลุผลตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัด และการบริหารจัดการ/แก้ไขความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

ความเสี่ยง	การบริหารความเสี่ยง
1. ผู้เข้าร่วมโครงการอาจเข้าร่วมกิจกรรมไม่ครบถ้วนหรือขาดความต่อเนื่องในการเข้าร่วมกิจกรรม	ประชาสัมพันธ์โครงการอย่างทั่วถึง ชี้แจงวัตถุประสงค์และประโยชน์ของโครงการอย่างชัดเจน ปรับรูปแบบกิจกรรมให้สอดคล้องกับบริบทและเวลาของกลุ่มเป้าหมาย และสร้างแรงจูงใจในการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ผู้เข้าร่วมโครงการอาจมีความเข้าใจคลาดเคลื่อนหรือไม่สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้จริง	จัดกิจกรรมในรูปแบบเชิงปฏิบัติการ ใช้ตัวอย่างที่เหมาะสมกับบริบทพื้นที่ จัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิด
3. งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ หรือทรัพยากรสนับสนุนอาจไม่เพียงพอหรือไม่สอดคล้องกับแผนงาน	วางแผนการใช้งบประมาณอย่างรอบคอบ ใช้ทรัพยากรในท้องถิ่นให้เกิดประโยชน์สูงสุด และสร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในชุมชน

4. การดำเนินกิจกรรมอาจล่าช้าหรือไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนด	จัดทำแผนปฏิบัติงานและปฏิทินกิจกรรมที่ชัดเจน ติดตามความก้าวหน้าอย่างสม่ำเสมอ และปรับแผนการดำเนินงานให้เหมาะสมกับสถานการณ์
ความเสี่ยง	การบริหารความเสี่ยง
5. หลังสิ้นสุดโครงการ ผู้เข้าร่วมอาจขาดการดำเนินกิจกรรมต่อเนื่อง	ส่งเสริมการรวมกลุ่มและการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ในชุมชน สนับสนุนผู้นำชุมชนหรือแกนนำ และถอดบทเรียนเพื่อขยายผลอย่างต่อเนื่อง

กำหนดการ

โครงการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และทักษะการใช้สื่อสารสนเทศและดิจิทัลอย่างปลอดภัยสำหรับผู้สูงอายุ

วันที่ 19 สิงหาคม 2569

ณ ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลหนองพยอม หมู่ที่ 1 ตำบลหนองพยอม อำเภอดงพวน จังหวัดพิจิตร

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอดงพวน จังหวัดพิจิตร

เวลา	กิจกรรม/หลักสูตร	หมายเหตุ
08.00 น. – 08.45 น.	- ลงทะเบียนประชาชนเข้าร่วมกิจกรรม	- ครูศูนย์การเรียนรู้
08.45 น. – 09.00 น.	- นางสาวศรียุญา บุญศิลป์ ครูศูนย์การเรียนรู้ แนะนำ ประชาสัมพันธ์รายละเอียดและวัตถุประสงค์โครงการ	
09.00 น. – 12.00 น.	- ทำแบบทดสอบก่อนเรียน - บรรยายความรู้พื้นฐานด้านสารสนเทศและเทคโนโลยี ดิจิทัลสำหรับผู้สูงอายุ การใช้งานอุปกรณ์ดิจิทัลและแอปพลิเคชันที่ จำเป็นในชีวิตประจำวัน - บรรยายความรู้เรื่องการรู้เท่าทันสื่อดิจิทัล การคัดกรอง วิเคราะห์ และตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลข่าวสารในสื่อ ออนไลน์ การใช้สื่อสังคมออนไลน์และการสื่อสารผ่านสื่อดิจิทัลอย่าง เหมาะสม รวมถึงมารยาทและเทคโนโลยีจริยธรรมในการใช้งาน การป้องกันภัยคุกคามทางออนไลน์ ความปลอดภัยของข้อมูลส่วนบุคคล และการหลีกเลี่ยงการหลอกลวงและอาชญากรรมทาง เทคโนโลยี - ทำแบบทดสอบหลังเรียน - ประเมินความพึงพอใจ - พิธีปิดกิจกรรม	- ครูศูนย์การเรียนรู้

หมายเหตุ : กำหนดการนี้อาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

หลักสูตรฝึกอบรมการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และทักษะการใช้สื่อสารสนเทศ
และดิจิทัลอย่างปลอดภัยสำหรับผู้สูงอายุ
จำนวน 3 ชั่วโมง

ความเป็นมา

การเปลี่ยนแปลงของสังคมในยุคดิจิทัลทำให้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเข้ามามีบทบาทสำคัญต่อการดำรงชีวิตประจำวันของประชาชนทุกช่วงวัย ผู้สูงอายุซึ่งเป็นกลุ่มประชากรที่มีจำนวนเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ได้เริ่มมีการใช้สื่อดิจิทัลมากขึ้นทั้งในการติดต่อสื่อสาร การรับข้อมูลข่าวสาร การทำธุรกรรม และการเข้าถึงบริการของภาครัฐและเอกชน อย่างไรก็ตาม ผู้สูงอายุจำนวนมากยังขาดโอกาสในการเรียนรู้และพัฒนาทักษะด้านการใช้สื่อสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างถูกต้องและปลอดภัย

จากสภาพปัญหาที่พบ ผู้สูงอายุมีความเสี่ยงต่อการถูกหลอกลวงทางออนไลน์ การเผยแพร่หรือรับข้อมูลข่าวสารที่ไม่ถูกต้อง การละเมิดข้อมูลส่วนบุคคล รวมถึงการใช้งานเทคโนโลยีที่ไม่เหมาะสม ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อทรัพย์สิน ความปลอดภัย และคุณภาพชีวิตโดยรวม ดังนั้น ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลหนองพยอม เล็งเห็นความสำคัญจึงได้จัดโครงการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และทักษะการใช้สื่อสารสนเทศและดิจิทัลอย่างปลอดภัยสำหรับผู้สูงอายุ เพื่อให้สามารถใช้เทคโนโลยีได้อย่างรู้เท่าทัน มีวิจารณญาณ และสามารถปรับตัวอยู่ร่วมกับสังคมดิจิทัลได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน

หลักการของหลักสูตร

1. มุ่งเน้นการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ และทักษะการใช้สื่อสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลของผู้สูงอายุอย่างเหมาะสม สอดคล้องกับบริบทการดำรงชีวิตประจำวัน และสามารถนำไปใช้ได้จริง
2. ส่งเสริมการเรียนรู้แบบรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีดิจิทัล เน้นการคิดวิเคราะห์ การใช้วิจารณญาณ และการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามและการหลอกลวงทางออนไลน์
3. จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เอื้อต่อผู้สูงอายุ เป็นมิตร เข้าใจง่าย เน้นการมีส่วนร่วมและการฝึกปฏิบัติ เพื่อเสริมสร้างความมั่นใจและการปรับตัวอยู่ร่วมกับสังคมดิจิทัลอย่างปลอดภัยและยั่งยืน

จุดมุ่งหมาย

หลักสูตรนี้มุ่งพัฒนาผู้สูงอายุให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะที่จำเป็นในการใช้สื่อสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างถูกต้อง เหมาะสม และปลอดภัย ส่งเสริมการเรียนรู้เท่าทันสื่อ การคิดวิเคราะห์ และการใช้วิจารณญาณในการรับและส่งต่อข้อมูลข่าวสาร ตลอดจนสร้างความตระหนักในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามและการหลอกลวงทางออนไลน์ เพื่อให้ผู้สูงอายุสามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัลไปใช้ประโยชน์ในการดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมั่นใจ มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น และสามารถปรับตัวอยู่ร่วมกับสังคมดิจิทัลได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน

เป้าหมาย

ประชาชนผู้สูงอายุ

จำนวน 6 คน

ระยะเวลา

จำนวน 3 ชั่วโมง

ทฤษฎี จำนวน 1 ชั่วโมง

ปฏิบัติ จำนวน 2 ชั่วโมง

**โครงสร้างหลักสูตรเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และทักษะการใช้สื่อสารสนเทศ
และดิจิทัลอย่างปลอดภัยสำหรับผู้สูงอายุ**

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	1. โครงการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และทักษะการใช้สื่อสารสนเทศและดิจิทัลอย่างปลอดภัยสำหรับผู้สูงอายุ	1. เพื่อเสริมสร้างความรู้และความเข้าใจในการใช้สื่อสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างถูกต้อง เหมาะสม และปลอดภัยให้แก่ผู้สูงอายุ 2. เพื่อพัฒนาทักษะการรู้เท่าทันสื่อดิจิทัล การคัดกรองข้อมูลข่าวสาร และการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามและการหลอกลวงทางออนไลน์ 3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้สูงอายุสามารถนำสื่อสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลไปใช้ประโยชน์ในการดำรงชีวิตประจำวัน และยกระดับคุณภาพชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. ความรู้พื้นฐานด้านสื่อสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับผู้สูงอายุ การใช้งานอุปกรณ์ดิจิทัลและแอปพลิเคชันที่จำเป็นในชีวิตประจำวัน 2. การรู้เท่าทันสื่อดิจิทัล การคัดกรอง วิเคราะห์ และตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลข่าวสารในสื่อออนไลน์ 3. การใช้สื่อสังคมออนไลน์และการสื่อสารผ่านสื่อดิจิทัลอย่างเหมาะสม รวมถึงมารยาทและ	1. ครูชี้แจงเนื้อหาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ 2. ครูแจกเอกสารประกอบการเรียนรู้ 3. ผู้สูงอายุที่เข้าร่วมโครงการทำแบบทดสอบก่อน การเรียนรู้ 4. วิทยากรบรรยายให้ความรู้กับผู้สูงอายุที่เข้าร่วมโครงการ 5. ผู้สูงอายุที่เข้าร่วมโครงการทำแบบทดสอบหลัง การเรียนรู้ 6. ผู้สูงอายุที่เข้าร่วมโครงการฝึกปฏิบัติและทำแบบประเมินความพึงพอใจ 7. ครูติดตามผลหลังเสร็จการจัดกิจกรรม	1 ชั่วโมง	2 ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			เทคโนโลยี จริยธรรมในการใช้งาน 4. การป้องกันภัยคุกคามทางออนไลน์ ความปลอดภัยของข้อมูลส่วนบุคคล และการหลีกเลี่ยงการหลอกลวง และอาชญากรรมทางเทคโนโลยี -แบบทดสอบหลังเรียน - ประเมินความพึงพอใจ - พิธีปิดกิจกรรม			

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการบรรยาย
2. แหล่งเรียนรู้/อินเทอร์เน็ต/เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง
3. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
4. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

การวัดประเมินผล

1. แบบประเมินความพึงพอใจ
2. ประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาอบรมและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. ผ่านการประเมินจากแบบทดสอบหลังเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

หมายเหตุ หน่วยจัดการเรียนรู้สามารถเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

