

รายละเอียดโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อโครงการ “โครงการเสริมสร้างความรู้เท่าทันภัยไซเบอร์”

หน่วยงาน ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตะพานหิน.....

ผู้รับผิดชอบ นางประสพพร พุกชิ้น.....ตำแหน่ง ครูศูนย์การเรียนรู้.....

โทรศัพท์สำนักงาน 056-621647 มือถือ 085-734-1049 e-Mail prasobporn22@gmail.com.....

- ☒ ฉบับขออนุมัติโครงการ
- ☐ ฉบับขออนุมัติปรับแก้ไขรายละเอียดโครงการ ครั้งที่.....

S1 : ความเชื่อมโยง/สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ แผนงาน นโยบาย และภารกิจ

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ แผนงาน นโยบายและข้อสั่งการ

* ต้องมีความสอดคล้องอย่างน้อย 1 ข้อ

☒ พันธกิจ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตะพานหิน

1. ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต การพัฒนาสังคมและชุมชนและการศึกษาตามอัธยาศัย อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพบนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. พัฒนาการเรียนรู้โดยมุ่งให้ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี มีสุนทรียภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสังคม
3. ส่งเสริมให้ชุมชนจัดการความรู้เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน โดยบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นและภูมิปัญญาสากลผ่านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง
4. ส่งเสริมความเข้มแข็งการสร้างภาคีเครือข่ายของชุมชนให้มีส่วนร่วมเป็นกลไกในการเรียนรู้ตลอดชีวิตแล้วใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาร่วมถ่ายทอดองค์ความรู้โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

☐ แผนการส่งเสริมการเรียนรู้ของจังหวัดพิจิตร

ยุทธศาสตร์ที่.....

☒ จุดเน้นการดำเนินงาน ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. พลิกโฉมระบบการเรียนรู้สู่ความยืดหยุ่น เชื่อมโยง และไร้รอยต่อ
- 1.1 ยกระดับการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้ เพื่อคุณวุฒิตามระดับให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตจริง และทักษะที่จำเป็น สร้างทางเลือกที่หลากหลายและยืดหยุ่น เชื่อมโยงรูปแบบการเรียนรู้อย่างเป็นระบบและไร้รอยต่อ
3. ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะแห่งอนาคต สู่การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งและมีคุณภาพ
- 3.2 มุ่งสร้างทักษะที่หลากหลาย (Multi Skill) และความยืดหยุ่น (Resilience) ให้ประชาชน พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกการทำงาน เช่น ทักษะการสื่อสารและการทำงานร่วมกัน ทักษะ การเรียนรู้ตลอดชีวิตและการปรับตัว ทักษะด้านวัฒนธรรมและความคิดสร้างสรรค์

4. ยกระดับคุณภาพครู นักจัดการเรียนรู้ และสถานศึกษา

4.1 พัฒนาครูและบุคลากรให้เป็นผู้อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ (Facilitator) ที่เชี่ยวชาญเทคโนโลยีดิจิทัล สามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนรายบุคคล

5. ส่งเสริมการใช้ Digital Platform เพื่อการเรียนรู้ทุกที่ ทุกเวลา

5.3 ขยายโอกาสการเรียนรู้ไร้ขีดจำกัด ผ่านการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสาน (Blended Learning) ที่เชื่อมโยง การเรียนรู้ทั้งออนไลน์ ออฟไลน์ และในชุมชน

☐ จุดเน้นการดำเนินงาน ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

☒ มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้

มาตรฐานการศึกษาสำหรับสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง แบ่งเป็น 3 ด้านประกอบด้วย

ด้านที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง มีประเด็นการพิจารณาดังนี้

1.1 ผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง มีคุณลักษณะเป็นไปตามเกณฑ์การจบหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

1.2 ผู้จบหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง สามารถนำผลที่ได้รับจากการเรียนรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต

ด้านที่ 2 คุณภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง มีประเด็นการพิจารณา ดังนี้

2.1 หลักสูตรการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ และความจำเป็นของกลุ่มเป้าหมาย

2.2 สื่อการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง และความต้องการของผู้เรียน

2.3 ครูและผู้จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองมีศักยภาพในการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

2.4 การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของการจัดการเรียนรู้

2.5 ระบบแนะแนวการเรียนและการประกอบอาชีพที่สร้างโอกาสในการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

2.6 ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

ด้านที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา มีประเด็นการพิจารณา ดังนี้

3.1 ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

3.2 การส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรภายในสถานศึกษา

3.3 การส่งเสริม สนับสนุนให้ภาคีเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการจัด ร่วมจัด และส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

3.4 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้

3.5 การนิเทศภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ

☐ แผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

.....

☐ ข้อสั่งการอื่น (ถ้ามี)

.....

ความสอดคล้องกับภารกิจของหน่วยงานตามที่กฎหมายกำหนด

* ต้องมีความสอดคล้องอย่างน้อย 1 ข้อ

☒ พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566

มาตรา 5 การส่งเสริมการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัตินี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบุคคล ให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา เป็นคนดี มีวินัย รู้จักสิทธิควบคู่กับ หน้าที่และความรับผิดชอบ ภูมิใจและตระหนักในความสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาประโยชน์ส่วนรวมและ ของประเทศชาติ รู้จักความพอเพียง มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ไม่เรียนรู้ มีความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง มีคุณธรรม และมีความซื่อสัตย์สุจริต รวมทั้งมีสำนึกในความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ มีความเป็นพลเมืองที่สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมไทย และสังคมโลกได้อย่างมีความสุข กับเพื่อให้บุคคลมีทักษะการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต ที่สอดคล้องและเท่าทันพัฒนาการของโลก และมีโอกาสพัฒนาหรือเพิ่มพูนทักษะของตนให้สูงขึ้นหรือปรับเปลี่ยนทักษะของตนตามความถนัดหรือความจำเป็น

มาตรา 6 ให้กรมมีหน้าที่จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ ดังต่อไปนี้ (1) การเรียนรู้ตลอดชีวิต (2) การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง (3) การเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ นอกจากการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตามวรรคหนึ่ง กรมอาจจัดส่งเสริม และ สนับสนุนการเรียนรู้ในรูปแบบอื่นที่จะก่อให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชนได้ ทั้งนี้ ตามประกาศที่รัฐมนตรี กำหนด ประกาศดังกล่าวให้ระบุเป้าหมาย แนวทาง และวิธีการไว้ด้วยการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตามวรรคหนึ่งและวรรคสองให้คำนึงถึงความหลากหลาย และความ ต้องการของผู้เรียน และเปิดโอกาสให้ประชาชนทุกเพศทุกวัยมีโอกาสเรียนรู้และเข้าถึง แหล่งเรียนรู้ได้อย่างทั่วถึงเท่าเทียม และเป็นธรรมโดยไม่เลือกปฏิบัติ

มาตรา 9 การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาศักยภาพ ทักษะ และความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านตามความถนัดของตน การประกอบอาชีพ การพัฒนาอาชีพ การยกระดับคุณภาพชีวิตของตน ครอบครัว ชุมชน หรือสังคม หรือเพื่อประโยชน์แห่งความรอบรู้ของตน โดยอาจได้รับการรับรองคุณวุฒิตามความเหมาะสม

☐ กฎหมายอื่น เช่น ระเบียบ ประกาศ คำสั่ง (ถ้ามี)

.....

S2 : สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ในทศวรรษปัจจุบัน โลกได้ก้าวเข้าสู่ยุคดิจิทัลอย่างเต็มรูปแบบ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารกลายเป็นโครงสร้างพื้นฐานสำคัญที่ขับเคลื่อนทั้งเศรษฐกิจและสังคม การดำเนินชีวิตประจำวันของประชาชนผูกติดกับ โลกออนไลน์อย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ ไม่ว่าจะเป็นการทำธุรกรรมทางการเงิน การรับรู้ข่าวสาร หรือการติดต่อสื่อสารผ่าน เครือข่ายสังคมออนไลน์ อย่างไรก็ตาม ความสะดวกสบายเหล่านี้มาพร้อมกับความเสี่ยงจาก "ภัยคุกคามทางไซเบอร์" ที่ทวีความรุนแรงและซับซ้อนมากขึ้นในทุกขณะ

ปัจจุบันรูปแบบของอาชญากรรมทางเทคโนโลยีไม่ได้จำกัดอยู่เพียงแค่การเจาะระบบคอมพิวเตอร์เพื่อทำลาย ข้อมูลเท่านั้น แต่ได้พัฒนากลายเป็นกลไกทางวิศวกรรมสังคมที่มุ่งเป้าหมายไปยังความไม่รู้และจุดอ่อนของมนุษย์ เช่น ขบวนการแก๊งคอลเซ็นเตอร์ (Call Center Scam), การหลอกลวงผ่านอีเมลหรือข้อความปลอม (Phishing), การ ติดตั้งแอปพลิเคชันแฝงมัลแวร์เพื่อดูดเงินข้อมูล (Spyware), และการแพร่กระจายข่าวปลอม (Fake News) ซึ่งสร้าง ความเสียหายต่อทรัพย์สิน ชื่อเสียง และความมั่นคงปลอดภัยของประชาชนในวงกว้าง สาเหตุสำคัญที่ทำให้ประชาชน ตกเป็นเหยื่อ ไม่ใช่เพียงเพราะเทคโนโลยีการโจมตีที่ล้ำสมัย แต่เกิดจากการขาด "ความรู้เท่าทันดิจิทัล" (Digital Literacy) และการขาดทักษะในการตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลเบื้องต้น ส่งผลให้เกิดความสูญเสียทางเศรษฐกิจ รัศับครัวเรือนและระดับชาติอย่างมหาศาล

ศูนย์การรู้ระดับตำบลคลองคูณ จิ่งเล็งเห็นความจำเป็นในการจัดทำ "โครงการเสริมสร้างความรู้เท่าทัน ภัยไซเบอร์" เพื่อเสริมสร้างทักษะการวิเคราะห์ การป้องกันตนเอง และการใช้งานเทคโนโลยีอย่างปลอดภัยให้แก่ ประชาชน เพื่อลดอัตราการตกเป็นเหยื่อของมิจฉาชีพ และสร้างสังคมออนไลน์ที่มีคุณภาพปลอดภัย และยั่งยืนต่อไป

2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับรูปแบบของภัยไซเบอร์และกลไกในรูปแบบต่างๆได้
- 2.2 เพื่อให้ประชาชนมีทักษะในการป้องกันตนเอง การตั้งค่าความปลอดภัย และการตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้นและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม
- 2.3 เพื่อให้ประชาชนมีพฤติกรรมการใช้งานออนไลน์ที่ปลอดภัยขึ้น ลดความเสี่ยงในการ สูญเสียทรัพย์สิน และข้อมูลส่วนบุคคล สามารถให้คำแนะนำหรือแจ้งเตือนภัยแก่บุคคลใกล้ชิดในครอบครัวและชุมชน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้น

3.กลุ่มเป้าหมาย/เป้าหมายและตัวชี้วัด

3.1 กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชน จำนวน 6 คน

3.2 เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงผลผลิต (Output) :

1.ประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมอบรมสามารถถ่ายทอดมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับรูปแบบของภัยไซเบอร์และกลโกงในรูปแบบต่างๆได้

2.ประชาชนที่เข้าร่วมอบรมมีความรู้ในเรื่อง ทักษะในการป้องกันตนเอง การตั้งค่าความปลอดภัย และการตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้นและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

เชิงผลลัพธ์ (Outcomes) :

1.ประชาชนมีพฤติกรรมการใช้งานออนไลน์ที่ปลอดภัยขึ้น ลดความเสี่ยงในการ สูญเสียทรัพย์สินและข้อมูลส่วนบุคคล สามารถให้คำแนะนำหรือแจ้งเตือนภัยแก่บุคคลใกล้ชิดในครอบครัวและชุมชน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงผลผลิต (Output)		
1)ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับรูปแบบของภัยไซเบอร์และกลโกงในรูปแบบต่าง ๆ	ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับรูปแบบของภัยไซเบอร์และกลโกงในรูปแบบต่าง ๆ	ร้อยละ 80
2)ประชาชนทักษะในการป้องกันตนเอง การตั้งค่าความปลอดภัย และการตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น	ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีทักษะในการป้องกันตนเอง การตั้งค่าความปลอดภัย และการตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น	ร้อยละ 80
3)ประชาชนสามารถระบุช่องทางการแจ้งเหตุ/อาัยตบัญญัติได้ถูกต้อง และมีการส่งต่อข้อมูลเตือนภัยที่เชื่อถือได้ภายในเครือข่ายหรือครอบครัว	ร้อยละ 80 ของผู้เรียนสามารถระบุช่องทางการแจ้งเหตุ/อาัยตบัญญัติได้ถูกต้อง และมีการส่งต่อข้อมูลเตือนภัยที่เชื่อถือได้ภายในเครือข่ายหรือครอบครัว	ร้อยละ 80
เชิงผลลัพธ์ (Outcomes)		
1)ประชาชนมีพฤติกรรมการใช้งานออนไลน์ที่ปลอดภัยขึ้น ลดความเสี่ยงในการสูญเสียทรัพย์สินและข้อมูลส่วนบุคคล สามารถให้คำแนะนำหรือแจ้งเตือนภัยแก่บุคคลใกล้ชิดในครอบครัวและชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีพฤติกรรมการใช้งานออนไลน์ที่ปลอดภัยขึ้น ลดความเสี่ยงในการสูญเสียทรัพย์สินและข้อมูลส่วนบุคคล สามารถให้คำแนะนำหรือแจ้งเตือนภัยแก่บุคคลใกล้ชิดในครอบครัวและชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 80

4. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

..14.สิงหาคม.2569.

S3 : กิจกรรมและงบประมาณ

5. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ต.ค.-ธ.ค.)	Q2 (ม.ค.-มี.ค.)	Q3 (เม.ย.-มิ.ย.)	Q4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1) ขัั้นวางแผน(Plan) 1.1 สํารวจสภาพปัญหาความ ต้องการ และวิเคราะห์ความ ต้องการ 1.2 เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ 1.3 วางแผนการจัดประชุม 1.4 ประสานงานแจ้งกำหนดการ ประชุม 1.5 ประสานสถานที่ 1.6 จัดเตรียมเอกสารวัสดุอุปกรณ์	1. ผู้บริหาร 1 คน 2. หัวหน้างาน แผนงานและ โครงการ 1 คน 3. หัวหน้างานการ เรียนรู้เพื่อ การ พัฒนาตนเอง 1 คน 4.ครู 1 คน	1. ผู้บริหารประชุม แจ้งแนวทางการ ดำเนินกิจกรรมการ เรียนรู้เพื่อการพัฒนา ตนเอง 2. ครู ศกร.จัดทำ โครงการเสนอต่อ สถานศึกษา	สกร.ระดับอำเภอ ตะพานหิน 6 สิงหาคม2569	-	-	-	-	-
2) ขัั้นดำเนินงาน(Do) 2.1ประชาสัมพันธ์โครงการเพื่อให้ กลุ่มเป้าหมายเข้าถึงกิจกรรมและ เข้าร่วมอย่างทั่วถึง 2.2จัดอบรมโครงการเสริมสร้าง ความรู้เท่าทันภัยไซเบอร์	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 6 คน	ประชาชนมีความรู้ ด้าน ความเข้าใจ เกี่ยวกับความรู้ความ เข้าใจ เกี่ยว กับ รูปแบบ ของภัยไซเบอร์และ	รพ.สต.คลองคูณ วันที่ 14 สิงหาคม 2569	-	-	-	460.-	460.-

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ต.ค.-ธ.ค.)	Q2 (ม.ค.-มี.ค.)	Q3 (เม.ย.-มิ.ย.)	Q4 (ก.ค.-ก.ย.)	
		กลไกในรูปแบบต่าง ๆ						
3) ขั้นตรวจสอบ(Check) 3.1 การประเมินผลก่อนโครงการ 3.2 การประเมินผลระหว่าง โครงการ 3.3 การประเมินผลเมื่อเสร็จสิ้น โครงการ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 6 คน	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมทำ แบบทดสอบผ่านตาม เกณฑ์ที่กำหนด และ มี ความพึงพอใจ ระดับดี ขึ้นไป	สกร.ระดับอำเภอ ตะพานหิน สิงหาคม 2569	-	-	-	-	-
4) ขั้นปรับปรุงแก้ไข(Action) 4.1 รวบรวมข้อมูลวิเคราะห์ข้อมูล สรุปและจัดทำรายงานการ ประเมินโครงการ 4.2นำข้อมูลจากการประเมิน โครงการไปใช้ปรับปรุงแก้ไขและ พัฒนาดำเนินโครงการต่อไป	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 6 คน	ปรับปรุงรูปแบบให้มี ความเหมาะสม น่าสนใจ และ สอดคล้องกับ ความต้องการของ กลุ่มเป้าหมายและ พัฒนาดำเนิน โครงการต่อไป	สกร.ระดับอำเภอ ตะพานหิน สิงหาคม 2569	-	-	-	-	-
งบประมาณรวมทั้งสิ้น							460	460

* ระบุกิจกรรมให้ครบทั้งกระบวนการ (PDCA) ทั้งที่ใช้งบประมาณ และไม่ใช้งบประมาณ

6. วงเงินงบประมาณ (ประมาณการค่าใช้จ่าย)

ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งบดำเนินงาน ด้านการพัฒนาทักษะชีวิต รหัส 20334332005002000000 แหล่งของเงิน 6911200 ภายในวงเงินจำนวน 460บาท (สี่ร้อยหกสิบบาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้

- ค่าวัสดุโครงการ 460 บาท

รวมทั้งสิ้น 460 บาท (สี่ร้อยหกสิบบาทถ้วน)

หมายเหตุ ทุกรายการถ้วนเฉลี่ยจ่ายตามเท่าที่จ่ายจริง

7. เครือข่าย (ถ้ามี)

7.1 องค์การบริหารส่วนตำบลคลองคูณ

7.2 โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลคลองคูณ

8. โครงการที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

8.1 โครงการประกันคุณภาพการศึกษา สกร.ระดับอำเภอตะพานหิน

8.2 โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา

8.3 โครงการการเรียนรู้ตลอดชีวิต

9. การติดตามและประเมินผลโครงการ (วิธีการ/เครื่องมือ)

9.1.แบบทดสอบความรู้ ก่อนอบรม/หลังอบรม

9.2 แบบประเมินความพึงพอใจ แบบ พต.12

9.3 แบบนิเทศ แบบ พต.11

9.4 แบบติดตามผู้ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตร แบบ พต.20

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ ระบุปัจจัยที่จะทำให้เกิดความเสี่ยงที่โครงการจะดำเนินการไม่ได้ หรือ ดำเนินการแล้วไม่บรรลุผลตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัด และการบริหารจัดการ/แก้ไขความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

ความเสี่ยง	การบริหารความเสี่ยง
รูปแบบเว็บไซต์เปลี่ยนแปลงเร็วมาก ข้อมูลที่สอนอาจเก่าไปในอนาคต	วิทยากรแนะนำแหล่งข้อมูลติดตามข่าวสารเว็บไซต์ที่เป็นปัจจุบัน เพื่อให้ผู้เรียนอัปเดตข้อมูลได้เองหลังจบโครงการ

ปัญหาสัญญาณอินเทอร์เน็ตที่ไม่เสถียรในขณะที่มี การใช้งานพร้อมกันจำนวนมาก อาจทำให้การเรียนรู้ สะดุดและไม่ "รวดเร็ว" ตามเป้าหมาย	ให้ประชาชนเตรียมอินเทอร์เน็ตส่วนตัว
---	-------------------------------------

กำหนดการ
โครงการเสริมสร้างความรู้เท่าทันภัยไซเบอร์
วันที่ 14 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2569
ณ รพ.สต.คลองคูณ หมู่ 5 ตำบลคลองคูณ อำเภอดงพนาหิน จังหวัดพิจิตร

วันที่ 14 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2569

เวลา 12.00 – 12.30 น. ลงทะเบียน/รับเอกสาร ชี้แจงรายละเอียดและวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรม

เวลา 12.30 - 12.45 น. พิธีเปิด นายวิเชียร สุดเล็ก ผอ.รพ.สต.คลองคูณ ประธานพิธีเปิด

นางประสพพร พุกขึ้น ครู ศกร. กล่าวรายงานและวัตถุประสงค์โครงการ

ทำแบบทดสอบก่อนเรียน

เวลา 13.00 – 16.00 น. วิทยากรบรรยายให้ความรู้การให้ความรู้และฝึกปฏิบัติ "Cyber Immunity"

- เรื่องที่ 1: รู้จักภัยไซเบอร์รอบตัว (Phishing, Link ปลอม, สายจากคอลเซ็นเตอร์)
- เรื่องที่ 2: ภูมิคุ้มกันดิจิทัล (การตั้งรหัสผ่านที่ปลอดภัย, การยืนยันตัวตน 2 ชั้น)
- เรื่องที่ 3: ช่องทางการแจ้งเหตุและการจัดการเมื่อตกเป็นเหยื่อ(สายด่วน 1441)
- ทำแบบทดสอบหลังเรียนและแบบประเมินความพึงพอใจ
- สรุปองค์ความรู้ และพิธีปิดโครงการ โดยนายวิเชียร สุดเล็ก ผอ.รพ.สต.คลองคูณ

หมายเหตุ : 1. กำหนดการนี้อาจปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

หลักสูตรฝึกอบรมการเสริมสร้างความรู้เท่าทันภัยไซเบอร์ จำนวน 3 ชั่วโมง

ความเป็นมา

ปัจจุบันรูปแบบของอาชญากรรมทางเทคโนโลยีไม่ได้จำกัดอยู่เพียงแค่การเจาะระบบคอมพิวเตอร์เพื่อทำลาย ข้อมูลเท่านั้น แต่ได้พัฒนากลายเป็นกลไกทางวิศวกรรมสังคมที่มุ่งเป้าหมายไปยังความไม่รู้และจุดอ่อนของมนุษย์ เช่น ขบวนการแก๊งคอลเซ็นเตอร์ (Call Center Scam), การหลอกลวงผ่านอีเมลหรือข้อความปลอม (Phishing), การ ติดตั้งแอปพลิเคชันแฝงมัลแวร์เพื่อดักเงินข้อมูล (Spyware), และการแพร่กระจายข่าวปลอม (Fake News) ซึ่งสร้าง ความเสียหายต่อทรัพย์สิน ชื่อเสียง และความมั่นคงปลอดภัยของประชาชนในวงกว้าง สาเหตุสำคัญที่ทำให้ประชาชน ตกเป็นเหยื่อ ไม่ใช่เพียงเพราะเทคโนโลยีการโจมตีที่ล้ำสมัย แต่เกิดจากการขาด "ความรู้เท่าทันดิจิทัล" (Digital Literacy) และการขาดทักษะในการตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลเบื้องต้น ส่งผลให้เกิดความสูญเสียทางเศรษฐกิจ ระดับครัวเรือนและระดับชาติอย่างมหาศาล

ศูนย์การรู้ระดับตำบลคลองคูณ จึงเล็งเห็นความจำเป็นในการจัดทำ "โครงการเสริมสร้างความรู้เท่าทันภัยไซเบอร์" เพื่อเสริมสร้างทักษะการวิเคราะห์ การป้องกันตนเอง และการใช้งานเทคโนโลยีอย่างปลอดภัยให้แก่ประชาชน เพื่อลดอัตราการตกเป็นเหยื่อของมิจฉาชีพ และสร้างสังคมออนไลน์ที่มีคุณภาพปลอดภัยและยั่งยืนต่อไป

หลักการของหลักสูตร

มุ่งเน้นให้ผู้เข้ารับการอบรมมีทักษะการหยุดคิดและตัดสินใจการสื่อสารกับมิจฉาชีพ รู้วิธีการสังเกตจุดผิดปกติของกลไกออนไลน์ในรูปแบบต่าง ๆ และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับรูปแบบของภัยไซเบอร์และกลไกในรูปแบบต่างๆ ได้
2. เพื่อให้ประชาชนมีทักษะในการป้องกันตนเอง การตั้งค่าความปลอดภัย และการตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้นและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม
3. เพื่อให้ประชาชนมีพฤติกรรมการใช้งานออนไลน์ที่ปลอดภัยขึ้น ลดความเสี่ยงในการ สูญเสียทรัพย์สินและข้อมูลส่วนบุคคล สามารถให้คำแนะนำหรือแจ้งเตือนภัยแก่บุคคลใกล้ชิดในครอบครัวและชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้น

เป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายคือประชาชนทั่วไป จำนวน 6 คน

ระยะเวลา

จำนวน 3 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี 1 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ 2 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรการเสริมสร้างความรู้เท่าทันภัยไซเบอร์

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	1.รู้จักภัยไซเบอร์รอบตัว 2.ภูมิคุ้มกันดิจิทัล 3.ช่องทางการแจ้งเหตุและการจัดการเมื่อตกเป็นเหยื่อ	1.เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับรูปแบบของภัยไซเบอร์และกลไกในรูปแบบต่างๆได้ 2.เพื่อให้ประชาชนมีทักษะในการป้องกันตนเอง การตั้งค่าความปลอดภัย และการตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้นและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตรประจำวันได้อย่างเหมาะสม 3.ประชาชนสามารถระบุช่องทางการแจ้งเหตุ/อายัดบัญชีได้ถูกต้อง และมีการส่งต่อข้อมูลเตือนภัยที่เชื่อถือได้ภายในเครือข่ายหรือครอบครัว	1.บรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับการให้ความรู้เรื่อง รู้จักภัยไซเบอร์รอบตัว เช่น Phishing, Link ปลอม, สายจากคอล เซ็นเตอร์ เป็นต้น 2.บรรยายให้ความรู้เรื่องการภูมิคุ้มกันดิจิทัล เช่น ตั้งค่าการยืนยันตัวตน 2 ชั้น (2FA) ในแอปฯ สำคัญ, การใช้แอปฯ ตรวจสอบเบอร์แปลก และวิธีบล็อก SMS กวนใจ, การตั้งค่าความเป็นส่วนตัวใน Facebook และ Line ไม่ให้คนแปลกหน้าเข้าถึง 3.วิทยากรบรรยายให้ความรู้เรื่อง ช่องทางการแจ้งเหตุ - ฝึกสถานการณ์จำลอง "ถ้าเงินหายต้องทำอย่างไรใน10 นาทีแรก" - แนะนำศูนย์ AOC และขั้นตอนการแจ้งความออนไลน์ - วิธีการเตือนภัยคนในครอบครัวอย่างถูกวิธี	1.ครูชี้แจงเนื้อหาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ 2. ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการทำแบบทดสอบก่อน การเรียนรู้ 3. ครูแจกเอกสารประกอบการเรียนรู้ 4.ครูบรรยายให้ความรู้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับผู้เรียน และฝึกปฏิบัติ 5. ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน 6.ทำแบบประเมินความพึงพอใจ	1 ชั่วโมง	2 ชั่วโมง

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการบรรยาย
2. แหล่งเรียนรู้/อินเทอร์เน็ต/เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง
3. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
4. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

การวัดประเมินผล

1. แบบทดสอบความรู้ก่อนอบรม / หลังอบรม
2. แบบประเมินความพึงพอใจ แบบ พต.12
3. แบบนิเทศ แบบ พต.11
4. แบบติดตามผู้ผ่านการฝึกอบรมหลังจบหลักสูตร แบบ พต. 20

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

หมายเหตุ หน่วยจัดการเรียนรู้สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความ

