

รายละเอียดโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อโครงการ “โครงการการป้องกันการใช้บุหรี่ไฟฟ้า”

หน่วยงาน ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตะพานหิน

ผู้รับผิดชอบ นางสาวกัญญา สระทองหน ตำแหน่ง ครูศูนย์การเรียนรู้

โทรศัพท์สำนักงาน 056-621647 มือถือ 081-0411455 e-Mail kanyayon897@gmail.com

☒ ฉบับขออนุมัติโครงการ☐ ฉบับขออนุมัติปรับแก้ไขรายละเอียดโครงการ ครั้งที่.....

S1 : ความเชื่อมโยง/สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ แผนงาน นโยบาย และภารกิจ

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ แผนงาน นโยบายและข้อสั่งการ

* ต้องมีความสอดคล้องอย่างน้อย 1 ข้อ

☒ พันธกิจ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตะพานหิน

1 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต การพัฒนาสังคมและชุมชนและการศึกษาตามอัธยาศัย อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพบนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2 พัฒนาการเรียนรู้โดยมุ่งให้ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี มีสุนทรียภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสังคม

3 ส่งเสริมให้ชุมชนจัดการความรู้เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน โดยบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นและภูมิปัญญาสากลผ่านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง

4 ส่งเสริมความเข้มแข็งการสร้างภาคีเครือข่ายของชุมชนให้มีส่วนร่วมเป็นกลไกในการเรียนรู้ตลอดชีวิตแล้วใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาร่วมถ่ายทอดองค์ความรู้โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

☐ แผนการส่งเสริมการเรียนรู้ของจังหวัดพิจิตร

ยุทธศาสตร์ที่.....

☒ จุดเน้นการดำเนินงาน ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. พลิกโฉมระบบการเรียนรู้สู่ความยืดหยุ่น เชื่อมโยง และไร้รอยต่อ

1.1 ยกระดับการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้ เพื่อคุณวุฒิตามระดับให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตจริง และทักษะที่จำเป็น สร้างทางเลือกที่หลากหลายและยืดหยุ่น เชื่อมโยงรูปแบบการเรียนรู้อย่างเป็นระบบและไร้รอยต่อ

3. ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะแห่งอนาคต สู่การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งและมีคุณภาพ

3.2 มุ่งสร้างทักษะที่หลากหลาย (Multi Skill) และความยืดหยุ่น (Resilience) ให้ประชาชน พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกการทำงาน เช่น ทักษะการสื่อสารและการทำงานร่วมกัน ทักษะ การเรียนรู้ตลอดชีวิต และการปรับตัว ทักษะด้านวัฒนธรรมและความคิดสร้างสรรค์

4 ยกระดับคุณภาพครู นักจัดการเรียนรู้ และสถานศึกษา

4.1 พัฒนาครูและบุคลากรให้เป็นผู้อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ (Facilitator) ที่เชี่ยวชาญเทคโนโลยีดิจิทัล สามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนรายบุคคล

5. ส่งเสริมการใช้ Digital Platform เพื่อการเรียนรู้ทุกที่ ทุกเวลา

5.3 ขยายโอกาสการเรียนรู้ไร้ขีดจำกัด ผ่านการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสาน (Blended Learning) ที่เชื่อมโยงการเรียนรู้ทั้งออนไลน์ ออฟไลน์ และในชุมชน

☐ จุดเน้นการดำเนินงาน ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

☒ มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้

มาตรฐานการศึกษาสำหรับสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง แบ่งเป็น 3 ด้านประกอบด้วย

ด้านที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง มีประเด็นการพิจารณาดังนี้

1.1 ผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง มีคุณลักษณะเป็นไปตามเกณฑ์การจบหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

1.2 ผู้จบหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง สามารถนำผลที่ได้รับจากการเรียนรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต

ด้านที่ 2 คุณภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง มีประเด็นการพิจารณา ดังนี้

2.1 หลักสูตรการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ และความจำเป็นของกลุ่มเป้าหมาย

2.2 สื่อการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง และความต้องการของผู้เรียน

2.3 ครูและผู้จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองมีศักยภาพในการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

2.4 การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของการจัดการเรียนรู้

2.5 ระบบแนะแนวการเรียนและการประกอบอาชีพที่สร้างโอกาสในการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

2.6 ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

ด้านที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา มีประเด็นการพิจารณา ดังนี้

3.1 ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

3.2 การส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรภายในสถานศึกษา

3.3 การส่งเสริม สนับสนุนให้ภาคีเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการจัด ร่วมจัด และส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

3.4 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้

3.5 การนิเทศภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ

☐ แผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

☐ ข้อสั่งการอื่น (ถ้ามี)

ความสอดคล้องกับภารกิจของหน่วยงานตามที่กฎหมายกำหนด

* ต้องมีความสอดคล้องอย่างน้อย 1 ข้อ

☒ พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566

มาตรา 5 การส่งเสริมการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัตินี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบุคคล ให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา เป็นคนดี มีวินัย รู้จักสิทธิควบคู่กับหน้าที่และความรับผิดชอบ ภูมิใจและตระหนักในความสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาประโยชน์ส่วนรวมและ ของประเทศชาติ รู้จักความพอเพียง มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ไม่เรียนรู้ มีความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง มีคุณธรรม และมีความซื่อสัตย์สุจริต รวมทั้งมีส านึกในความรับผิดชอบทั้งต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ มีความเป็นพลเมืองที่สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมไทย และสังคมโลกได้อย่างผาสุก กับเพื่อให้บุคคลมีทักษะการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต ที่สอดคล้องและเท่าทันพัฒนาการของโลก และมีโอกาสพัฒนาหรือเพิ่มพูนทักษะของตนให้สูงขึ้นหรือ ปรับเปลี่ยนทักษะของตนตามความถนัดหรือความจำเป็น

มาตรา 6 ให้กรมมีหน้าที่จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ ดังต่อไปนี้ (1) การเรียนรู้ตลอดชีวิต (2) การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง (3) การเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ นอกจากการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตามวรรคหนึ่ง กรมอาจจัดส่งเสริม และ สนับสนุนการเรียนรู้ในรูปแบบอื่นที่จะก่อให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชนได้ ทั้งนี้ ตามประกาศที่รัฐมนตรี กำหนด ประกาศดังกล่าวให้ระบุเป้าหมาย แนวทาง และวิธีการไว้ด้วย การจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตามวรรคหนึ่งและวรรคสองให้คำนึงถึงความหลากหลาย และความต้องการของผู้เรียน และเปิดโอกาสให้ประชาชนทุกเพศทุกวัยมีโอกาสเรียนรู้และเข้าถึง แหล่งเรียนรู้ได้อย่างทั่วถึง เท่าเทียม และเป็นธรรมโดยไม่เลือกปฏิบัติ

มาตรา 9 การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาศักยภาพ ทักษะ และความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านตามความถนัดของตน การประกอบอาชีพ การพัฒนาอาชีพ การยกระดับคุณภาพชีวิตของตน ครอบครัว ชุมชน หรือสังคม หรือเพื่อประโยชน์แห่งความรอบรู้ของตน โดยอาจได้รับการรับรองคุณวุฒิตามความเหมาะสม

☐ กฎหมายอื่น เช่น ระเบียบ ประกาศ คำสั่ง (ถ้ามี)

S2 : สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

บุหรี่ไฟฟ้า มีชื่อเรียกที่แตกต่างกันซึ่งมีชื่อที่เยาวชนจะเรียกกัน เช่น “e-cigs” “e-hookahs” “mods” ฯลฯ นอกจากนี้ยังมีรูปทรง และขนาดที่หลากหลาย มีการออกแบบให้เหมือนผลิตภัณฑ์ที่ใช้ทั่วไป เช่น ปากกาเน้นข้อความ แฟรชไดรฟ์ ตุ๊กตา เป็นต้น บุหรี่ไฟฟ้าที่ขายเกือบทั้งหมดมีสารนิโคติน ซึ่งเป็นสารที่ก่อให้เกิดการเสพติดสูง และเป็นอันตรายต่อการพัฒนาสมองของวัยรุ่นที่ดำเนินต่อไปจนถึงอายุประมาณ 25 ปี ส่งผลต่อการเรียนรู้ อารมณ์ และความสนใจของนักเรียน สาเหตุที่ทำให้หันไปสูบบุหรี่ไฟฟ้า เพราะต้องการจัดการกับความเครียด บทบาทสำคัญในการป้องกันการสูบบุหรี่ไฟฟ้าถึงแม้จะเป็นเรื่องยาก แต่หากร่วมมือกันก็จะสามารถทำได้ง่าย ซึ่งสามารถช่วยได้โดยทำความเข้าใจถึงความเสี่ยงของการสูบบุหรี่ รับรู้ และต่อต้านกับแรงกดดันทางสังคมเกี่ยวกับบุหรี่ไฟฟ้า การป้องกันการเกี่ยวกับการสูบบุหรี่ไฟฟ้า เชิงบวก ให้ความรู้ ข้อมูลต่างๆ

ดังนั้น ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลทุ่งโพธิ์ ตระหนักถึงความสำคัญในการส่งเสริมการเรียนรู้เกี่ยวกับผลกระทบทั้งด้านเชิงบวก และด้านลบของบุหรี่ไฟฟ้า ตลอดจนสร้างความตระหนักรู้ถึงอันตรายที่อาจเกิดขึ้น รวมถึงส่งเสริมและลดความเสี่ยงของการเกิดโรค และสนับสนุนแนวทางการเลิกบุหรี่

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ประชาชนมีความรู้และความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับบุหรี่ไฟฟ้า รวมถึงผลกระทบต่อสุขภาพทั้งในระยะสั้นและระยะยาว

2.2 เพื่อให้ประชาชนเสริมสร้างทักษะการคิดวิเคราะห์เกี่ยวกับผลกระทบของบุหรี่ไฟฟ้าที่มีต่อสุขภาพ และการนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

3.กลุ่มเป้าหมาย/เป้าหมายและตัวชี้วัด

3.1 กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชน จำนวน 6 คน

3.2 เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงผลผลิต (Output) ประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมอบรมสามารถถ่ายทอดความรู้และความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับบุหรี่ไฟฟ้า รวมถึงผลกระทบต่อสุขภาพทั้งในระยะสั้นและระยะยาว

เชิงผลลัพธ์ (Outcomes) : ประชาชนที่เข้าร่วมอบรมมีความรู้ในเรื่อง ทักษะการคิดวิเคราะห์เกี่ยวกับผลกระทบของบุหรี่ไฟฟ้าที่มีต่อสุขภาพ และการนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงผลผลิต (Output)		
1) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับบุงหรีไฟฟ้า	ร้อยละของผู้ร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 80
2) มีทักษะทักษะการคิดวิเคราะห์เกี่ยวกับผลกระทบของบุงหรีไฟฟ้าที่มีต่อสุขภาพ	ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่ผ่านเกณฑ์	ร้อยละ 80
เชิงผลลัพธ์ (Outcomes)		
1) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน	ร้อยละผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้	ร้อยละ 80
2) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมการเรียนรู้	ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 80

4. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

18 สิงหาคม 2569

S3 : กิจกรรมและงบประมาณ

5. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณรวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภทเป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ต.ค.-ธ.ค.)	Q2 (ม.ค.-มี.ค.)	Q3 (เม.ย.-มิ.ย.)	Q4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1) ขัั้นวางแผน(Plan) 1.1 สำรวจสภาพปัญหาความ ต้องการ และวิเคราะห์ความ ต้องการ 1.2 เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ 1.3 วางแผนการจัดประชุม 1.4 ประสานงานแจ้งกำหนดการ ประชุม 1.5 ประสานสถานที่ 1.6 จัดเตรียมเอกสารวัสดุอุปกรณ์	1. ผู้บริหาร 1 คน 2. หัวหน้างาน แผนงานและ โครงการ 1 คน 3. หัวหน้างานการ เรียนรู้การศึกษาเพื่อ พัฒนาตนเอง 1 คน 4. ครู ศกร. 1 คน	1. ผู้บริหารประชุม แจ้งแนวทางการ ดำเนินกิจกรรมการ เรียนรู้เพื่อการ พัฒนาตนเอง 2. ครู ศกร.จัดทำ โครงการเสนอต่อ สถานศึกษา	สกร.ระดับอำเภอ ตะพานหิน (6 สิงหาคม 2569)	-	-	-	-	-
2) ขัั้นดำเนินงาน(Do) 2.1ประชาสัมพันธ์โครงการเพื่อให้ กลุ่มเป้าหมายเข้าถึงกิจกรรมและ เข้าร่วมอย่างทั่วถึง 2.2 จัดอบรมโครงการส่งเสริมการ ป้องกันการใช้บุหรี่ไฟฟ้า	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 6 คน	ประชาชนมีความรู้ ด้านความเข้าใจ เกี่ยวกับบุหรี่ไฟฟ้า และผลกระทบต่อ สุขภาพ	ศาลา อเนกประสงค์ หมู่ที่ 3 ตำบลทุ่งโพธิ์ (18 สิงหาคม2569)	-	-	-	460.-	460.-

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณรวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภทเป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ต.ค.-ธ.ค.)	Q2 (ม.ค.-มี.ค.)	Q3 (เม.ย.-มิ.ย.)	Q4 (ก.ค.-ก.ย.)	
3) <u>ขั้นตรวจสอบ(Check)</u> 3.1 การประเมินผลก่อนโครงการ 3.2 การประเมินผลระหว่างโครงการ 3.3 การประเมินผลเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 6 คน	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ทำแบบทดสอบ ผ่านตามเกณฑ์ที่ กำหนด และมี ความพึงพอใจ ระดับดี ขึ้นไป	สกร.ระดับอำเภอ ตะพานหิน สิงหาคม 2569	-	-	-	-	-
4) <u>ขั้นปรับปรุงแก้ไข(Action)</u> 4.1 รวบรวมข้อมูลวิเคราะห์ข้อมูล สรุปและจัดทำรายงานการ ประเมินโครงการ 4.2 นำข้อมูลจากการประเมิน โครงการไปใช้ปรับปรุงแก้ไขและ พัฒนาดำเนินโครงการต่อไป	ครู สกร. 1 คน	ปรับปรุงรูปแบบให้ มีความเหมาะสม น่าสนใจ และ สอดคล้องกับ ความต้องการของ กลุ่มเป้าหมายและ พัฒนาดำเนิน โครงการต่อไป	สกร.ระดับอำเภอ ตะพานหิน สิงหาคม 2569	-	-	-	-	-
งบประมาณรวมทั้งสิ้น							460.-	460.-

* ระบุกิจกรรมให้ครบทั้งกระบวนการ (PDCA) ทั้งที่ใช้งบประมาณ และไม่ใช้งบประมาณ

6. วงเงินงบประมาณ (ประมาณการค่าใช้จ่าย)

ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งบดำเนินงาน รหัส 20334332005002000000 แหล่งของเงิน 6911200 ภายในวงเงินจำนวน 460 บาท (สี่ร้อยหกสิบบาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้

- ค่าวัสดุโครงการ	460 บาท
รวมทั้งสิ้น	460 บาท (สี่ร้อยหกสิบบาทถ้วน)

หมายเหตุ ทุกรายการถ้วนเฉลี่ยจ่ายตามเท่าที่จ่ายจริง

7. เครือข่าย (ถ้ามี)

- 7.1 บ้านหนังสือชุมชน
- 7.2 โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลทุ่งโพธิ์
- 7.3 องค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งโพธิ์

8. โครงการที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

- 8.1 โครงการประกันคุณภาพการศึกษา
- 8.2 โครงการการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 8.3 โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา

9. การติดตามและประเมินผลโครงการ (วิธีการ/เครื่องมือ)

- 9.1 แบบทดสอบความรู้ก่อนอบรม / หลังอบรม
- 9.2 แบบประเมินความพึงพอใจ แบบ พต.12
- 9.3 แบบนิเทศ แบบ พต.11
- 9.4 แบบติดตามผู้ผ่านการฝึกอบรมหลังจบหลักสูตร แบบ พต. 20

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ ระบุปัจจัยที่จะทำให้เกิดความเสี่ยงที่โครงการจะดำเนินการไม่ได้ หรือ ดำเนินการแล้วไม่บรรลุผลตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัด และการบริหารจัดการ/แก้ไขความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

ความเสี่ยง	การบริหารความเสี่ยง
ความเข้าใจเกี่ยวกับบุหรืไฟฟ้า ไม่เป็นอันตราย หรือ ช่วยเลิกบุหรืได้อย่างปลอดภัย	วิทยากรจัดทำใช้สื่อที่เข้าใจง่าย เหมาะสมกับวัย
การรับข้อมูลที่ผิดหรือโฆษณาที่ชักจูงเกี่ยวกับบุหรืไฟฟ้า	วิทยากรมีความรู้เกี่ยวกับการรู้เท่าทันสื่อ และ แนะนำแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้

กำหนดการ
โครงการการป้องกันการใช้บุหรี่ไฟฟ้า
วันที่ 18 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2569
ณ ศาลาอเนกประสงค์ หมู่ที่ 3 ตำบลทุ่งโพธิ์ อำเภอดงพิกุล จังหวัดพิจิตร

วันที่ 18 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2569

เวลา 08.00 – 08.30 น. ลงทะเบียน/รับเอกสาร ซึ่งแจ้งรายละเอียดและวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรม

เวลา 08.30 – 08.45 น. พิธีเปิด นายบุญเลิศ ลืออ้าย ประธานพิธีเปิด

นางสาวกันยา สระทองหน ครู ศกร. กล่าวรายงานและวัตถุประสงค์โครงการ
ทำแบบทดสอบก่อนเรียน

เวลา 09.00 - 09.30 น. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับบุหรี่ไฟฟ้าและผลกระทบของบุหรี่ไฟฟ้า

เวลา 09.30 - 10.30 น. การศึกษาค้นคว้าจากแหล่งข้อมูลสื่อต่างๆ

เวลา 10.30 - 11.30 น. นำเสนอแลกเปลี่ยนความรู้เกี่ยวกับอันตรายของบุหรี่ไฟฟ้าในครอบครัวและชุมชน

เวลา 11.30 – 12.00 น. สรุปองค์ความรู้ ทำแบบทดสอบหลังเรียน และแบบประเมินความพึงพอใจ

หมายเหตุ : 1. กำหนดการนี้อาจปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

หลักสูตรฝึกอบรมการป้องกันการใช้บุหรี่ไฟฟ้า จำนวน 3 ชั่วโมง

ความเป็นมา

บุหรี่ไฟฟ้า มีชื่อเรียกที่แตกต่างกันซึ่งมีชื่อที่เยาวชนจะเรียกกัน เช่น “e-cigs” “e-hookahs” “mods” ฯลฯ นอกจากนี้ยังมีรูปทรง และขนาดที่หลากหลาย มีการออกแบบให้เหมือนผลิตภัณฑ์ที่ใช้ทั่วไป เช่น ปากกาเน้นข้อความ แฟรชไดรฟ์ ตุ๊กตา เป็นต้น บุหรี่ไฟฟ้าที่ขายเกือบทั้งหมดมีสารนิโคติน ซึ่งเป็นสารที่ก่อให้เกิดการเสพติดสูง และเป็นอันตรายต่อการพัฒนาสมองของวัยรุ่นที่ดำเนินต่อไปจนถึงอายุประมาณ 25 ปี ส่งผลต่อการเรียนรู้ อารมณ์ และความสนใจของนักเรียน สาเหตุที่ทำให้หันไปสูบบุหรี่ไฟฟ้า เพราะต้องการจัดการกับความเครียด บทบาทสำคัญในการป้องกันการสูบบุหรี่ไฟฟ้าถึงแม้จะเป็นเรื่องยาก แต่หากร่วมมือกันก็ จะสามารถทำได้ง่าย ซึ่งสามารถช่วยได้โดยทำความเข้าใจถึงความเสี่ยงของการสูบบุหรี่ รับรู้ และต่อต้านกับ แรงกดดันทางสังคมเกี่ยวกับบุหรี่ไฟฟ้า การป้องกันเกี่ยวกับการสูบบุหรี่ไฟฟ้า เชิงบวก ให้ความรู้ ข้อมูลต่างๆ

ดังนั้น ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลทุ่งโพธิ์ ตระหนักถึงความสำคัญในการส่งเสริมการเรียนรู้เกี่ยวกับ ผลกระทบทั้งด้านบวกและด้านลบของบุหรี่ไฟฟ้า ตลอดจนสร้างความตระหนักรู้ถึงอันตรายที่อาจเกิดขึ้น รวมถึงส่งเสริมและลดความเสี่ยงของการเกิดโรค และสนับสนุนแนวทางการเลิกบุหรี่ที่

หลักการของหลักสูตร

มุ่งเน้นให้ผู้เข้ารับการอบรมมีทักษะการคิดวิเคราะห์เกี่ยวกับผลกระทบของบุหรี่ไฟฟ้าที่มีต่อสุขภาพ และนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ประชาชนมีความรู้และความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับบุหรี่ไฟฟ้า รวมถึงผลกระทบต่อสุขภาพ ทั้งในระยะสั้นและระยะยาว
2. เพื่อให้ประชาชนเสริมสร้างทักษะการคิดวิเคราะห์เกี่ยวกับผลกระทบของบุหรี่ไฟฟ้าที่มีต่อสุขภาพ และนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

เป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายคือประชาชนทั่วไป จำนวน 6 คน

ระยะเวลา

จำนวน 3 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี 2 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ 1 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรการป้องกันการใช้บุหรี่ไฟฟ้า (จำนวน 3 ชั่วโมง)

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	1. ความรู้และความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับบุหรี่ไฟฟ้า รวมถึงผลกระทบต่อสุขภาพทั้งในระยะสั้นและระยะยาว 2. การวิเคราะห์ผลกระทบของบุหรี่ไฟฟ้าที่มีต่อสุขภาพ 3. แลกเปลี่ยนความรู้เกี่ยวกับอันตรายของบุหรี่ไฟฟ้าในครอบครัวและชุมชน	1.เพื่อให้ประชาชนความรู้และความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับบุหรี่ไฟฟ้า รวมถึงผลกระทบต่อสุขภาพทั้งในระยะสั้นและระยะยาว 2. เพื่อให้ประชาชนมีทักษะการคิดวิเคราะห์เกี่ยวกับผลกระทบของบุหรี่ไฟฟ้าที่มีต่อสุขภาพและนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้	1.บรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับบุหรี่ไฟฟ้า รวมถึงผลกระทบต่อสุขภาพทั้งในระยะสั้นและระยะยาว 2. ฝึกปฏิบัติการสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับบุหรี่ไฟฟ้าจากแหล่งข้อมูล 3.แลกเปลี่ยนความรู้เกี่ยวกับอันตรายของบุหรี่ไฟฟ้าในครอบครัวและชุมชน	1.ครูชี้แจงเนื้อหาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ 2. ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการทำแบบทดสอบก่อนการเรียนรู้ 3. ครูแจกใบความรู้ประกอบการเรียนรู้ 4. ครูบรรยายให้ความรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับผู้เรียน 5. ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน 6.ทำแบบประเมินความพึงพอใจ	2 ชั่วโมง	1 ชั่วโมง

สื่อการเรียนรู้

1. ใบความรู้
2. แหล่งเรียนรู้/อินเทอร์เน็ต/เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง
3. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
4. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

การวัดประเมินผล

1. แบบทดสอบความรู้ก่อนอบรม/หลังอบรม
2. แบบประเมินความพึงพอใจ แบบ พต.12
3. แบบนิเทศ แบบ พต.11
4. แบบติดตามผู้ผ่านการฝึกอบรมหลังจบหลักสูตร แบบ พต. 20

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

หมายเหตุ หน่วยจัดการเรียนรู้สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม