

รายละเอียดโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อโครงการ “โครงการภูมิปัญญาสมุนไพรไทย เสริมสร้างทักษะชีวิตและสุขภาพ”

หน่วยงาน ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสาทเหล็ก

ผู้รับผิดชอบ นางสาวธัญรัตน์ เงินอาจ ตำแหน่ง ครูศูนย์การเรียนรู้

โทรศัพท์สำนักงาน 056 698145 มือถือ 092-6383980 e-Mail Tanyarat3980@gmail.com

○ ฉบับขออนุมัติโครงการ

○ ฉบับขออนุมัติปรับแก้ไขรายละเอียดโครงการ ครั้งที่

S1 : ความเชื่อมโยง/สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ แผนงาน นโยบาย และภารกิจ

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ แผนงาน นโยบายและข้อสั่งการ

* ต้องมีความสอดคล้องอย่างน้อย 1 ข้อ

○ แผนส่งเสริมการเรียนรู้ของจังหวัด

แผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

○ จุดเน้นการดำเนินงาน ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. พลิกโฉมระบบการเรียนรู้สู่ความยืดหยุ่น เชื่อมโยง และไร้รอยต่อ

1.1 ยกระดับการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตจริง และทักษะที่จำเป็น สร้างทางเลือกที่หลากหลาย และยืดหยุ่นเชื่อมโยงรูปแบบการเรียนรู้อย่างเป็นระบบและไร้รอยต่อ

2. ขับเคลื่อนการเรียนรู้สู่อาชีพที่มั่นคง สร้างรายได้จริง และการพึ่งพาตนเองที่ยั่งยืน

2.1 ออกแบบและพัฒนาหลักสูตรอาชีพให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์พื้นที่ และความต้องการจ้างงานของตลาดแรงงานในปัจจุบันและอนาคต

2.2 ส่งเสริมแนวทาง “Learn to Earn” ควบคู่กับการ Upskill / Reskill / Newskill เพื่อให้ผู้เรียนสร้างรายได้ทั้งในระหว่างเรียนและหลังจบการศึกษา

2.3 ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างผู้ประกอบการใหม่ สร้างโอกาสทางธุรกิจในชุมชน และการต่อยอดผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นให้มีมูลค่าเพิ่ม

2.4 พัฒนาทักษะและอาชีพใหม่ให้กลุ่มวัยเกษียณ เตรียมความพร้อมรองรับสังคมสูงวัยสามารถสร้างรายได้ พึ่งพาตนเองได้ และลดภาระพึ่งพิงทางสังคม

3. ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะแห่งอนาคต สู่การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งและมีคุณภาพ

3.2 มุ่งสร้างทักษะที่หลากหลาย (Multi Skill) และความยืดหยุ่น (Resilience) ให้ประชาชนพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกการทำงาน เช่น ทักษะการสื่อสารและการทำงานร่วมกัน ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการปรับตัว ทักษะด้านวัฒนธรรมและความคิดสร้างสรรค์

6. ขยายโอกาสการเรียนรู้ให้ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย

6.1 ยกระดับ ศก.ระดับตำบล และ ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนในพื้นที่ห่างไกล ให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ที่พร้อมทั้งด้านโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์ และบุคลากร

6.2 จัดการเรียนรู้เชิงรุกสำหรับกลุ่มเปราะบาง ผู้สูงอายุ และกลุ่มชาติพันธุ์ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตและวัฒนธรรม โดยยึดหลัก “ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง”

6.3 ส่งเสริมการเรียนรู้ระหว่างวัย และการเตรียมความพร้อมสู่สังคมสูงวัยอย่างมีคุณภาพผ่านพื้นที่กิจกรรมที่เอื้อต่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งระหว่างคนต่างวัย

8. เสริมสร้างความร่วมมือและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

8.1 พัฒนากลไกความร่วมมือกับชุมชนและภาคีเครือข่าย ร่วมออกแบบและจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่สะท้อนความต้องการและอัตลักษณ์ของพื้นที่อย่างแท้จริง

8.2 ขับเคลื่อนการเรียนรู้บนฐานข้อมูล Big Data ร่วมกับการวิเคราะห์บริบทพื้นที่ เพื่อออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่แม่นยำ ตอบโจทย์ และระดมทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

8.3 พัฒนาและขยายความร่วมมือกับองค์กรระหว่างประเทศ เพื่อแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ และนวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้

○ แผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

-

○ ข้อเสนออื่น (ถ้ามี)

-

ความสอดคล้องกับภารกิจของหน่วยงานตามที่กฎหมายกำหนด

* ต้องมีความสอดคล้องอย่างน้อย 1 ข้อ

○ พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566

มาตรา 6 ให้กรมมีหน้าที่จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ ดังต่อไปนี้ (1) การเรียนรู้ตลอดชีวิต (2) การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง (3) การเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ นอกจากการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตามวรรคหนึ่ง กรมอาจจัดส่งเสริม และ สนับสนุนการเรียนรู้ในรูปแบบอื่นที่จะก่อให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชนได้ ทั้งนี้ ตามประกาศที่รัฐมนตรี กำหนด ประกาศดังกล่าวให้ระบุเป้าหมาย แนวทาง และวิธีการไว้ด้วย การจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตามวรรคหนึ่งและวรรคสองให้คำนึงถึงความหลากหลาย และความต้องการของผู้เรียน และเปิดโอกาสให้ประชาชนทุกเพศทุกวัยมีโอกาสเรียนรู้และเข้าถึง แหล่งเรียนรู้ได้อย่างทั่วถึง เท่าเทียม และเป็นธรรมโดยไม่เลือกปฏิบัติ

○ กฎหมายอื่น เช่น ระเบียบ ประกาศ คำสั่ง (ถ้ามี)

-

○ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ประเภท - ในประเด็นการพิจารณา -

(เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบในช่วงที่มีการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา)

S2 : สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันโรคเป็นสิ่งสำคัญในการดำรงชีวิต เนื่องจากประชาชนต้องเผชิญกับปัจจัยเสี่ยงด้านสุขภาพที่หลากหลาย ทั้งพฤติกรรม การดำเนินชีวิต สภาพแวดล้อม และการขาดความรู้ในการดูแลสุขภาพตนเอง การส่งเสริมให้ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการดูแลสุขภาพอย่างถูกต้อง จึงเป็นแนวทางสำคัญที่จะช่วยให้สามารถป้องกันโรค ลดปัจจัยเสี่ยง และดูแลสุขภาพของตนเองและครอบครัวได้อย่างเหมาะสม

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ให้ความสำคัญกับการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต โดยมุ่งส่งเสริมให้ประชาชนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการชีวิตประจำวัน มีทักษะในการดูแลสุขภาพ และสามารถพึ่งพาตนเองได้ ดังนั้น การนำองค์ความรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่นและสมุนไพรไทยมาประยุกต์ใช้ในการเรียนรู้ จึงเป็นอีกแนวทางหนึ่งที่จะช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง และสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเป็นรูปธรรม

การทำยาหม่องสมุนไพรเป็นกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้เกี่ยวกับการใช้ประโยชน์จากสมุนไพรไทยอย่างเหมาะสม ผู้เข้าร่วมกิจกรรมจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับคุณสมบัติของสมุนไพร วัตถุประสงค์ ขั้นตอนการทำ และการนำผลิตภัณฑ์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ควบคู่กับการฝึกทักษะอาชีพและการคำนวณต้นทุนเบื้องต้น ซึ่งสามารถนำไปต่อยอดเพื่อใช้ในครัวเรือน ลดค่าใช้จ่าย หรือพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์เพื่อสร้างรายได้เสริมได้

ดังนั้น ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสาเกทเหล็ก จึงจัดทำโครงการภูมิปัญญาสมุนไพรไทยเสริมสร้างทักษะชีวิตและสุขภาวะขึ้น เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนมีความรู้และทักษะในการดูแลสุขภาพ สามารถเรียนรู้และใช้ประโยชน์จากภูมิปัญญาสมุนไพรไทยได้อย่างเหมาะสม ตลอดจนพัฒนาทักษะการประกอบอาชีพจากการลงมือปฏิบัติจริง อันจะนำไปสู่การมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง และดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขและยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีทักษะและประสบการณ์ในการทำยาหม่องสมุนไพรจากการลงมือปฏิบัติจริง และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการชีวิตประจำวันได้

2.2 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80 อยู่ในระดับดี ขึ้นไป

3. กลุ่มเป้าหมาย/เป้าหมายและตัวชี้วัด

3.1 กลุ่มเป้าหมาย

1) ประชาชน จำนวน 54 คน

3.2 เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงผลผลิต (Output) : ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพและการใช้สมุนไพรไทยเพิ่มขึ้น

เชิงผลลัพธ์ (Outcomes) :

- ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพและการใช้สมุนไพรไทยไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำทักษะการทำยาหม่องสมุนไพรไปใช้เพื่อลดค่าใช้จ่ายในครัวเรือน หรือต่อยอดเป็นอาชีพเพื่อสร้างรายได้เสริม

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงผลผลิต(Output)		
1) ผู้เข้ารับการอบรม	1) จำนวนผู้เข้ารับการอบรม	59 คน
2) สื่อประกอบการจัดการเรียนรู้	2) จำนวนสื่อประกอบการเรียนรู้	59 คน
เชิงผลลัพธ์(Outcome)		
1) ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการดูแลสุขภาพ ลดค่าใช้จ่ายในครัวเรือน หรือต่อยอดเป็นอาชีพสร้างรายได้	1. ร้อยละของผู้เข้าร่วมที่สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน 2. ร้อยละของผู้เข้าร่วมที่สามารถนำทักษะไปต่อยอดเพื่อสร้างรายได้หรือลดค่าใช้จ่าย 3. ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ 80

4. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

วันที่ 24 สิงหาคม 2569

S3 : กิจกรรมและงบประมาณ

5. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ(บาท)				งบประมาณรวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภทเป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ต.ค.-ธ.ค.)	Q2 (ม.ค.-มี.ค.)	Q1 (เม.ย.-มิ.ย.)	Q1 (ก.ค.-ก.ย.)	
1) ขั้นวางแผน(Plan) 1.1 สํารวจสภาพปัญหาความต้องการ และวิเคราะห์ความต้องการ 1.2 เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ 1.3 วางแผนการจัดประชุม 1.4 ประสานงานแจ้งกำหนดการ ประชุม 1.5 ประสานสถานที่ 1.6 จัดเตรียมเอกสารวัสดุอุปกรณ์	1. ผู้บริหาร 1 คน 2. หัวหน้างาน แผนงานและ โครงการ 1 คน 3. ครู 1 คน	1. ผู้บริหารประชุม แจ้งแนวทางการ ดำเนินกิจกรรมการ เรียนรู้เพื่อการ พัฒนาตนเอง โครงการภูมิปัญญา สมุนไพรรไทย เสริมสร้างทักษะ ชีวิตและสขภาวะ จำนวน 3 ชั่วโมง 2. ครู ศกร.จัดทำ โครงการเสนอต่อ สถานศึกษา	สกร.ระดับ อำเภอสาทหลัก 10 ส.ค. 2569	-	-	-	-	-
๒) ขั้นดำเนินงาน(Do) โครงการภูมิปัญญาสมุนไพรรไทย เสริมสร้างทักษะชีวิตและสขภาวะ	2.1 เพื่อส่งเสริมให้ ผู้เข้าร่วมโครงการมี ทักษะและ ประสบการณ์ในการ ทำยาหม่องสมุนไพรร จากการลงมือปฏิบัติ จริง และสามารถนำ	ประชาชนมีความรู้ ด้านความเข้าใจ เกี่ยวกับภูมิปัญญา สมุนไพรรไทย เสริมสร้างทักษะ ชีวิตและสขภาวะ	รพ.สต. หนองหญ้าไทร 24 ส.ค. 2569	-	-	-	6,210	6,210

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ(บาท)				งบประมาณรวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภทเป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ต.ค.-ธ.ค.)	Q2 (ม.ค.-มี.ค.)	Q1 (เม.ย.-มิ.ย.)	Q1 (ก.ค.-ก.ย.)	
	ความรู้ไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวันได้ 2.2 ผู้เข้าร่วม กิจกรรมมีความพึง พอใจในการเข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ 80 อยู่ในระดับดี ขึ้นไป							
3) ขั้นตรวจสอบ(Check) 3.1 การประเมินผลก่อนโครงการ 3.2 การประเมินผลระหว่างโครงการ 3.3 การประเมินผลเมื่อเสร็จสิ้น โครงการ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 54 คน	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ทำแบบทดสอบผ่าน ตามเกณฑ์ที่กำหนด และมีความพึงพอใจ ระดับดี ขึ้นไป	รพ.สต. หนองหญ้าไทร 24 ส.ค. 2569	-	-	-	-	-
4) ขั้นปรับปรุงแก้ไข(Action) 4.1 รวบรวมข้อมูลวิเคราะห์ข้อมูล สรุป และจัดทำรายงานการ ประเมินโครงการ 4.2 ประชุมคณะทำงานเพื่อนำข้อมูล จากการประเมินโครงการไปใช้ปรับปรุง แก้ไขและพัฒนาดำเนินโครงการต่อไป	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 54 คน	ปรับปรุงเนื้อหาให้มี ความเหมาะสม น่าสนใจ และ สอดคล้องกับความต้องการของ กลุ่มเป้าหมายและ พัฒนาดำเนิน โครงการต่อไป	รพ.สต. หนองหญ้าไทร 24 ส.ค. 2569	-	-	-	-	-
งบประมาณรวมทั้งสิ้น								

* ระบุกิจกรรมให้ครบทั้งกระบวนการ ทั้งที่ใช้งบประมาณ และไม่ใช้งบประมาณ

6. วงเงินงบประมาณ (ประมาณการค่าใช้จ่าย)

ใช้เงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2569 จากแผนงาน ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพ การศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อ พัฒนาตนเอง งบดำเนินงาน การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต รหัสงบประมาณ ๒๐๓๓๔๓๓๒๐๐๕๐๐๒๐๐๐๐๐๐ แหล่งของเงิน ๖๙๑๑๒๐๐ จำนวนเงิน ๖,๒๑๐.- บาท (-หกพันเจ็ดร้อยแปดสิบบ้าบาทถ้วน-) มีรายละเอียดดังนี้

- ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม (จำนวน 1 มื้อ มื้อละ 30 บาท จำนวน 54 คน) เป็นเงิน 1,620 บาท
- ค่าป้าย ขนาด 240 x 120 ซม. เป็นเงิน 450 บาท
- ค่าวัสดุดำเนินงาน เป็นเงิน 4,140 บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 6,210.- บาท

7. เครือข่าย (ถ้ามี)

-

8. โครงการที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

-

9. การติดตามและประเมินผลโครงการ (วิธีการ/เครื่องมือ)

9.1 แบบประเมินความพึงพอใจ

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง	การบริหารความเสี่ยง
ด้านความพึงพอใจของผู้รับบริการ	การสร้างการยอมรับ ในคุณค่าของโครงการให้เกิดขึ้นอย่าง จริงจังแก่กลุ่มผู้รับบริการเป้าหมาย มุ่งเน้นที่จะสร้างความ เข้าใจในเรื่องการใช้ประโยชน์ อย่างแท้จริงของโครงการ ทั้งนี้เพื่อความคุ้มค่าของโครงการ
ด้านประสิทธิผล	การบรรลุเป้าหมายของผลงาน และวัตถุประสงค์ของ โครงการ ทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ

กำหนดการโครงการภูมิปัญญาสมุนไพรไทย เสริมสร้างทักษะชีวิตและสุขภาวะ

จำนวน 3 ชั่วโมง

วันที่ 24 สิงหาคม 2569

ณ รพ.สต.หนองหญ้าไทร

หมู่ที่ 2 ตำบลหนองหญ้าไทร อำเภอสากเหล็ก จังหวัดพิจิตร

เวลา

08.30 – 09.00 น. ลงทะเบียน

09.00 – 09.30 น. พิธีเปิดโครงการ

09.40 – 12.00 น. ฟังการบรรยาย เรื่องภูมิปัญญาสมุนไพรไทย เสริมสร้างทักษะชีวิตและสุขภาวะ
และการทำยาหม่องบาล์ม
โดยวิทยากร นางกาญจนา สุกาญจนรักษ์

หมายเหตุ รูปแบบกำหนดการหน่วยจัดการเรียนรู้สามารถปรับได้ตามความเหมาะสม

หลักสูตรฝึกอบรม
โครงการภูมิปัญญาสมุนไพรไทย เสริมสร้างทักษะชีวิตและสุขภาวะ
จำนวน 3 ชั่วโมง

ความเป็นมา

ปัจจุบันการส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันโรคเป็นสิ่งสำคัญในการดำรงชีวิต เนื่องจากประชาชนต้องเผชิญกับปัจจัยเสี่ยงด้านสุขภาพที่หลากหลาย ทั้งพฤติกรรม การดำเนินชีวิต สภาพแวดล้อม และการขาดความรู้ในการดูแลสุขภาพตนเอง การส่งเสริมให้ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการดูแลสุขภาพอย่างถูกต้อง จึงเป็นแนวทางสำคัญที่จะช่วยให้สามารถป้องกันโรค ลดปัจจัยเสี่ยง และดูแลสุขภาพของตนเองและครอบครัวได้อย่างเหมาะสม

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ให้ความสำคัญกับการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต โดยมุ่งส่งเสริมให้ประชาชนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีทักษะในการดูแลสุขภาพ และสามารถพึ่งพาตนเองได้ ดังนั้น การนำองค์ความรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่นและสมุนไพรไทยมาประยุกต์ใช้ในการเรียนรู้ จึงเป็นอีกแนวทางหนึ่งที่จะช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง และสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเป็นรูปธรรม

การทำยาหม่องสมุนไพรเป็นกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้เกี่ยวกับการใช้ประโยชน์จากสมุนไพรไทยอย่างเหมาะสม ผู้เข้าร่วมกิจกรรมจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับคุณสมบัติของสมุนไพร วัตถุดิบ ขั้นตอนการทำ และการนำผลิตภัณฑ์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ควบคู่กับการฝึกทักษะอาชีพและการคำนวณต้นทุนเบื้องต้น ซึ่งสามารถนำไปต่อยอดเพื่อใช้ในครัวเรือน ลดค่าใช้จ่าย หรือพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์เพื่อสร้างรายได้เสริมได้

ดังนั้น ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสาเกทเหล็ก จึงจัดทำโครงการภูมิปัญญาสมุนไพรไทย เสริมสร้างทักษะชีวิตและสุขภาวะขึ้น เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนมีความรู้และทักษะในการดูแลสุขภาพ สามารถเรียนรู้และใช้ประโยชน์จากภูมิปัญญาสมุนไพรไทยได้อย่างเหมาะสม ตลอดจนพัฒนาทักษะการประกอบอาชีพจากการลงมือปฏิบัติจริง อันจะนำไปสู่การมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง และดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขและยั่งยืน

หลักการของหลักสูตร

เป็นหลักสูตรที่ให้ความรู้ ความเข้าใจและตระหนักถึงสุขภาพดีด้วยสมุนไพรไทย

จุดมุ่งหมาย

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีทักษะและประสบการณ์ในการทำยาหม่องสมุนไพรจากการลงมือปฏิบัติจริง และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 2.2 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80 อยู่ในระดับดี ขึ้นไป

เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไปในเขตอำเภอสากเหล็ก จำนวน ๕๔ คน

ระยะเวลา

จำนวน ๓ ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ภูมิปัญญาสมุนไพรไทย เสริมสร้างทักษะชีวิตและสุขภาวะ และการทำยาหม่องบาล์ม	เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรม มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับภูมิปัญญาสมุนไพรไทย เสริมสร้างทักษะชีวิตและสุขภาวะ และการทำยาหม่องบาล์ม	การบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับการ ภูมิปัญญาสมุนไพรไทย เสริมสร้างทักษะชีวิตและสุขภาวะ และการทำยาหม่องบาล์ม	บรรยายให้ความรู้ และ ปฏิบัติการ	๑ ชั่วโมง	๒ ชั่วโมง

สื่อการเรียนรู้

๑. เอกสารประกอบการบรรยาย
๒. แหล่งเรียนรู้/อินเทอร์เน็ต/เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง
๓. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
๔. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

การวัดประเมินผล

๑. ความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระในการปฏิบัติ
๒. ทักษะการปฏิบัติ
๓. คุณภาพของผลงาน/ผลการปฏิบัติ
๔. แบบประเมินความพึงพอใจ

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐