

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อโครงการ “โครงการส่งเสริมความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์”

หน่วยงาน ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตะพานหิน

ผู้รับผิดชอบ นางสาวกันยา สระทองหน ตำแหน่ง ครูศูนย์การเรียนรู้

โทรศัพท์สำนักงาน 056-621647 มือถือ 081-0411455 E-Mail kanyayon897@gmail.com

☒ ฉบับขออนุมัติโครงการ

☐ ฉบับขออนุมัติปรับแก้ไขรายละเอียดโครงการ ครั้งที่.....

S1 : ความเชื่อมโยง/สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ แผนงาน นโยบาย และภารกิจ

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ แผนงาน นโยบายและข้อสั่งการ

* ต้องมีความสอดคล้องอย่างน้อย 1 ข้อ

☒ พันธกิจ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตะพานหิน

พันธกิจที่ 1. ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต การพัฒนาสังคมและชุมชนและการศึกษาตามอัธยาศัย อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพบนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. พัฒนาการเรียนรู้โดยมุ่งให้ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็นและมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี มีสุนทรียภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสังคม

3. ส่งเสริมให้ชุมชนจัดการความรู้เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนโดยบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นและภูมิปัญญาสากลผ่านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง

4. ส่งเสริมความเข้มแข็งการสร้างภาคีเครือข่ายของชุมชนให้มีส่วนร่วมเป็นกลไกในการเรียนรู้ตลอดชีวิตแล้วใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาร่วมถ่ายทอดองค์ความรู้โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☐ แผนการส่งเสริมการเรียนรู้ของจังหวัดพิจิตร

ยุทธศาสตร์ที่.....

☒ จุดเน้นการดำเนินงาน ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. พลิกโฉมระบบการเรียนรู้สู่ความยืดหยุ่น เชื่อมโยง และไร้รอยต่อ

1.1 ยกระดับการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้ เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตจริง และทักษะที่จำเป็น สร้างทางเลือกที่หลากหลายและยืดหยุ่น เชื่อมโยงรูปแบบการเรียนรู้อย่างเป็นระบบและไร้รอยต่อ

5. ส่งเสริมการใช้ Digital Platform เพื่อการเรียนรู้ทุกที่ ทุกเวลา

5.2 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยี AI และการวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data) สนับสนุน การจัดการเรียนรู้เฉพาะบุคคลและช่วยการตัดสินใจด้านการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

☐ จุดเน้นการดำเนินงาน ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

☒ **มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้**

ด้านที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง มีประเด็นการพิจารณาดังนี้

1.1 ผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง มีคุณลักษณะเป็นไปตามเกณฑ์การจบหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

1.2 ผู้จบหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง สามารถนำผลที่ได้รับจากการเรียนรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต

ด้านที่ 2 คุณภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง มีประเด็นการพิจารณา ดังนี้

2.1 หลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ และความจำเป็นของกลุ่มเป้าหมาย

2.2 สื่อการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และความต้องการของผู้เรียน

2.3 ครูและผู้จัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีศักยภาพในการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

2.4 การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของการจัดการเรียนรู้

2.5 ระบบแนะแนวการเรียนรู้และการประกอบอาชีพที่สร้างโอกาสในการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

2.6 ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

ด้านที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา มีประเด็นการพิจารณา ดังนี้

3.1 ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

3.2 การส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรภายในสถานศึกษา

3.3 การส่งเสริม สนับสนุนให้ภาคีเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการจัด ร่วมจัด และส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

3.4 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้

3.5 การนิเทศภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ

☐ **แผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)**

☐ **ข้อสั่งการอื่น (ถ้ามี)**

ความสอดคล้องกับภารกิจของหน่วยงานตามที่กฎหมายกำหนด

*** ต้องมีความสอดคล้องอย่างน้อย 1 ข้อ**

☒ **พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566**

มาตรา 6 ให้กรมมีหน้าที่จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ ดังต่อไปนี้ (1) การเรียนรู้ตลอดชีวิต (2) การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง (3) การเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ นอกจากการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตามวรรคหนึ่ง กรมอาจจัดส่งเสริม และ สนับสนุนการเรียนรู้ในรูปแบบอื่นที่จะก่อให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชนได้ ทั้งนี้ ตามประกาศที่รัฐมนตรี กำหนด ประกาศดังกล่าวให้ระบุเป้าหมาย แนวทาง และวิธีการไว้ด้วย การจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตามวรรคหนึ่งและวรรคสองให้คำนึงถึงความหลากหลาย และความต้องการของผู้เรียน และเปิดโอกาสให้ประชาชนทุกเพศทุกวัยมีโอกาสเรียนรู้และเข้าถึง แหล่งเรียนรู้ได้อย่างทั่วถึง เท่าเทียม และเป็นธรรมโดยไม่เลือกปฏิบัติ

□ กฎหมายอื่น เช่น ระเบียบ ประกาศ คำสั่ง (ถ้ามี)

S2 : สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

โครงการส่งเสริมความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ คือการดำเนินงานตามนโยบายภาครัฐและหน่วยงานต่างๆ เช่น สถาบันวิชาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ หรือหน่วยงานการศึกษา เพื่อสร้างความรู้ ทักษะ และความตระหนักรู้ในการรับมือภัยคุกคามทางดิจิทัล ตามพระราชบัญญัติการรักษาความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์

ปัจจุบันภัยคุกคามทางไซเบอร์ในโลกออนไลน์ ได้มีวิวัฒนาการหลากหลายรูปแบบ แต่ทุกการหลอกลวงและโจมตีนั้น ไม่ได้มีลักษณะตายตัว แม้ว่าจะมีความคล้ายคลึงกันบ้าง แต่ก็จะมีวิธีรับมือที่แตกต่างกันออกไป อย่างไรก็ตาม ภัยคุกคามทางไซเบอร์ที่พบมากที่สุดในปัจจุบันมี 5 ประเภท สร้างความเสียหายที่ประชาชนถูกมิจฉาชีพหลอกลวงมากที่สุด ตามสถิติการแจ้งความออนไลน์ การเรียนรู้รูปแบบของภัยคุกคามทางไซเบอร์ในโลกออนไลน์ที่พบได้บ่อย พร้อมวิธีการป้องกัน เพิ่มความระมัดระวัง และเตรียมตัวรับมือ เพื่อไม่ให้ตกเป็นเหยื่อมิจฉาชีพจากมิจฉาชีพ (จาก www.ThaiPoliceOnline.com)

ดังนั้น ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลทุกพื้นที่ ตระหนักถึงความสำคัญให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยคุกคามทางไซเบอร์ในรูปแบบต่าง ๆ ตลอดจนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการป้องกันตนเองและใช้งานเทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่างปลอดภัย อันจะนำไปสู่การสร้างวัฒนธรรมด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ประชาชนมีภูมิคุ้มกันและใช้งานอินเทอร์เน็ตได้อย่างปลอดภัย
2. เพื่อให้ประชาชนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ แยกแยะ และประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูลข่าวสารได้อย่างเหมาะสม
3. เพื่อให้ประชาชนมีความรู้เท่าทันภัยคุกคามรูปแบบใหม่ เช่น ฟิชซิง มัลแวร์ และการโจรกรรมข้อมูลส่วนบุคคล

3. กลุ่มเป้าหมาย/เป้าหมายและตัวชี้วัด

3.1 กลุ่มเป้าหมาย

เชิงปริมาณ ประชาชน จำนวน 6 คน

3.2 เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงผลผลิต (Output) : ร้อยละ 80 ของประชาชนร่วมกิจกรรมผ่านเกณฑ์ได้รับเกียรติบัตรที่เข้าร่วมกิจกรรมและมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป

เชิงผลลัพธ์ (Outcomes) : ร้อยละ 80 ของประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ แยกแยะ และประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูลข่าวสารได้อย่างเหมาะสม นำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาตนเอง และการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพในสังคมด้วยความรอบคอบอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

เป้าหมาย		ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงผลผลิต (Output)			
1) ผู้เข้ารับการอบรม		1) ผ่านการประเมินหลังอบรม	80%
2) ผู้เข้ารับการอบรมจบหลักสูตร		2) ผ่านการอบรม	6 คน
เชิงผลลัพธ์ (Outcomes)			
1.) เพื่อให้ประชาชนมีภูมิคุ้มกันและใช้งานอินเทอร์เน็ตได้อย่างปลอดภัย		1) ผู้เข้ารับการอบรมผ่านการทดสอบเพิ่มมากขึ้น	ร้อยละ 80
2.) เพื่อให้ประชาชนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ แยกแยะ และประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูลข่าวสารได้อย่างเหมาะสม		1). ผู้เข้ารับการอบรมสามารถฝึกปฏิบัติและผ่านการทดสอบการทำหลักสูตรได้ 2) แบบติดตามผู้ผ่านการอบรม แบบ พต.20	ร้อยละ 80
3.) เพื่อให้ประชาชนมีความรู้เท่าทันภัยคุกคามรูปแบบใหม่ เช่น ฟิชซิง มัลแวร์ และการโจรกรรมข้อมูลส่วนบุคคล		3) ผู้ผ่านการอบรมสามารถนำความรู้ไปใช้ตามคุณลักษณะของหลักสูตร	ร้อยละ 80

4. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

19 สิงหาคม 2569

S3 : กิจกรรมและงบประมาณ

5. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภทเป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ต.ค.-ธ.ค.)	Q2 (ม.ค.-มี.ค.)	Q3 (เม.ย.-มิ.ย.)	Q4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1) ขัั้นวางแผน(Plan) 1.1 สํารวจสภาพปัญหาความ ต้องการ และวิเคราะห์ความ ต้องการ 1.2 เขียนโครงการเสนอขอ อนุมัติ 1.3 วางแผนการจัดประชุม 1.4 ประสานงานแจ้ง กำหนดการประชุม 1.5 ประสานสถานที่ 1.6 จัดเตรียมเอกสารวัสดุ อุปกรณ์	1. ผู้บริหาร 1 คน 2. หัวหน้างานแผน 1 คน 3. หัวหน้างานการ เรียนรู้เพื่อการพัฒนา ตนเอง 1 คน 4. ครู ศกร. 1 คน	1. เพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้องได้ ร่วมกันวางแผนแนวทางการ ประชุม 2. เพื่อจัดทำโครงการและ เสนอขออนุมัติโครงการ	สกร.ระดับอำเภอ ตะพานหิน 6 สิงหาคม 2569	-	-	-	-	-
2) ขัั้นดำเนินงาน(Do) 2.1 ประชาสัมพันธ์โครงการ เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายเข้าถึง กิจกรรมและเข้าร่วมอย่างทั่วถึง	1. ประชาชน 6 คน	1.เพื่อให้ประชนมีภูมิคุ้มกัน และใช้งานอินเทอร์เน็ตได้ อย่างปลอดภัย	ณ ศาลา อเนกประสงค์ หมู่ที่ 3 ตำบลทุ่งโพธิ์	-	-	-	460.-	460.-

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภทเป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ต.ค.-ธ.ค.)	Q2 (ม.ค.-มี.ค.)	Q3 (เม.ย.-มิ.ย.)	Q4 (ก.ค.-ก.ย.)	
2.2 จัดอบรมโครงการส่งเสริมความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์		2. เพื่อให้ประชาชนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ แยกแยะและประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูลข่าวสารได้อย่างเหมาะสม 3. เพื่อให้ประชาชนมีความรู้เท่าทันภัยคุกคามรูปแบบใหม่ เช่น ฟิชซิง มัลแวร์ และการโจรกรรมข้อมูลส่วนบุคคล	19 สิงหาคม 2569					
3) <u>ขั้นตรวจสอบ(Check)</u> 3.1 การประเมินผลก่อนโครงการ 3.2 การประเมินผลระหว่างโครงการ 3.3 การประเมินผลเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ	1. ประชาชน 6 คน	ร้อยละ 80 ของประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีมีทักษะชีวิตที่เหมาะสม โดยการนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาตนเอง และการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพในสังคมด้วยความรอบคอบอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	สกร.ระดับอำเภอ ตะพานหิน สิงหาคม 2569	-	-	-	-	-

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภทเป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ต.ค.-ธ.ค.)	Q2 (ม.ค.-มี.ค.)	Q3 (เม.ย.-มิ.ย.)	Q4 (ก.ค.-ก.ย.)	
4) ปรับปรุงแก้ไข(Action) 4.1 รวบรวมข้อมูลวิเคราะห์ข้อมูล สรุปและจัดทำรายงานการประเมินโครงการ 4.2 ประชุมคณะทำงานเพื่อนำข้อมูลจากการประเมินโครงการไปใช้ปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาดำเนินโครงการต่อไป	1. ครู ศกร. 1 คน	ปรับปรุงรูปแบบและเนื้อหาให้มีความเหมาะสม น่าสนใจและสอดคล้องกับกลุ่มเป้าหมาย	สกร.ระดับอำเภอ ตะพานหิน สิงหาคม 2569	-	-	-	-	-
งบประมาณรวมทั้งสิ้น				-			460.-	460.-

* ระบุกิจกรรมให้ครบทั้งกระบวนการ (PDCA) ทั้งที่ใช้งบประมาณ และไม่ใช้งบประมาณ

6. วงเงินงบประมาณ (ประมาณการค่าใช้จ่าย)

ใช้เงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2569 จากแผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งบดำเนินงาน การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต รหัส 20334332005002000000 แหล่งของเงิน 6911200 ภายในวงเงินจำนวน 460 บาท (สี่ร้อยหกสิบบาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้

1. ค่าวัสดุโครงการ เป็นเงิน 460.- บาท
- รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 460.- บาท (สี่ร้อยหกสิบบาทถ้วน)

7. เครือข่าย (ถ้ามี)

- 7.1 องค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งโพธิ์
- 7.2 โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลทุ่งโพธิ์

8. โครงการที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

- 8.1 โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา
- 8.2 โครงการประกันคุณภาพการศึกษา สกร.ระดับอำเภอตะพานหิน
- 8.3 โครงการการเรียนรู้ตลอดชีวิต

9. การติดตามและประเมินผลโครงการ (วิธีการ/เครื่องมือ)

- 9.1.แบบทดสอบก่อน-หลังเรียน
- 9.2 แบบประเมินความพึงพอใจ

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ ระบุปัจจัยที่จะทำให้เกิดความเสี่ยงที่โครงการจะดำเนินการไม่ได้ หรือ ดำเนินการแล้วไม่บรรลุผลตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัด และการบริหารจัดการ/แก้ไขความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

ความเสี่ยง	การบริหารความเสี่ยง
ด้านการใช้อุปกรณ์การสื่อสาร	การแบ่งกลุ่มร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้/การจัดทำสื่อบริความรู้เกี่ยวกับความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์
ด้านพื้นฐานความรู้ที่แตกต่างกัน	การใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ การจัดทำสื่อที่สามารถทำให้เข้าใจได้ง่าย

กำหนดการ
โครงการส่งเสริมความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์
วันที่ 19 เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2569
ณ ศาลาเอนกประสงค์ หมู่ที่ 3 ตำบลทุ่งโพธิ์ อำเภอดงหลวง จังหวัดพิจิตร

วันที่ 19 เดือนสิงหาคม พ.ศ.2569

เวลา 08.00 น. – 08.30 น.	ลงทะเบียน/รับเอกสาร
เวลา 08.30 น. – 09.00 น.	พิธีเปิดกิจกรรมฯ โดยนายอภิรักษ์ ลิ้อ้าย ประธานพิธีเปิด นางสาวกัญญา สระทองหน ครู ศกร. กล่าวรายงานและ วัตถุประสงค์โครงการ- ทำแบบทดสอบก่อนเรียน
เวลา 09.00 น. – 12.00 น.	วิทยากรบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ วิทยากรบรรยายให้ฝึกปฏิบัติการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ การใช้แอปพลิเคชันป้องกันมัลแวร์คอมพิวเตอร์ - ทำแบบทดสอบหลังเรียน - ประเมินความพึงพอใจ/พิธีปิดโครงการ

- หมายเหตุ : 1. กำหนดการนี้อาจปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม
2. พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม เวลา 10.15 – 10.30 น. และ 15.00 – 15.15 น.

หลักสูตรฝึกอบรมการส่งเสริมความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ (จำนวน 3 ชั่วโมง)

ความเป็นมา

โครงการส่งเสริมความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ คือการดำเนินงานตามนโยบายภาครัฐและหน่วยงานต่างๆ เช่น สถาบันวิชาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ หรือหน่วยงานการศึกษา เพื่อสร้างความรู้ ทักษะ และความตระหนักรู้ในการรับมือภัยคุกคามทางดิจิทัล ตามพระราชบัญญัติการรักษาความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์

ปัจจุบันภัยคุกคามทางไซเบอร์ในโลกออนไลน์ ได้มีวิวัฒนาการหลากหลายรูปแบบ แต่ทุกการหลอกลวงและโจมตีนั้น ไม่ได้มีลักษณะตายตัว แม้ว่าจะมีความคล้ายคลึงกันบ้าง แต่ก็จะมีวิธีรับมือที่แตกต่างกันออกไป อย่างไรก็ตาม ภัยคุกคามทางไซเบอร์ที่พบมากที่สุดในปัจจุบันมี 5 ประเภท สร้างความเสียหายที่ประชาชนถูกมิจฉาชีพหลอกลวงมากที่สุด ตามสถิติการแจ้งความออนไลน์ การเรียนรู้รูปแบบของภัยคุกคามทางไซเบอร์ในโลกออนไลน์ ที่พบได้บ่อย พร้อมวิธีการป้องกัน เพิ่มความระมัดระวัง และเตรียมตัวรับมือ เพื่อให้ตกเป็นเหยื่อมิจฉาชีพจากมิจฉาชีพ (จาก www.ThaiPoliceOnline.com)

ดังนั้น ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลทุ่งโพธิ์ ตระหนักถึงความสำคัญให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยคุกคามทางไซเบอร์ในรูปแบบต่าง ๆ ตลอดจนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการป้องกันตนเองและใช้งานเทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่างปลอดภัย อันจะนำไปสู่การสร้างวัฒนธรรมด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์

หลักการของหลักสูตร

1. มีภูมิคุ้มกันและใช้งานอินเทอร์เน็ตได้อย่างปลอดภัย
2. มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ แยกแยะ และประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูลข่าวสารได้อย่างเหมาะสม
3. มีความรู้เท่าทันภัยคุกคามรูปแบบใหม่ เช่น ฟิชซิง มัลแวร์ และการโจรกรรมข้อมูลส่วนบุคคล

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ประชนมีภูมิคุ้มกันและใช้งานอินเทอร์เน็ตได้อย่างปลอดภัย
2. เพื่อให้ประชาชนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ แยกแยะ และประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูลข่าวสารได้อย่างเหมาะสม
3. เพื่อให้ประชาชนมีความรู้เท่าทันภัยคุกคามรูปแบบใหม่ เช่น ฟิชซิง มัลแวร์ และการโจรกรรมข้อมูลส่วนบุคคล

เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป จำนวน 6 คน

ระยะเวลา

จำนวน 3 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี 2 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ 1 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรการส่งเสริมความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	โครงการส่งเสริมความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์	1. เพื่อให้ประชาชนมีภูมิคุ้มกันและใช้งานอินเทอร์เน็ตได้อย่างปลอดภัย 2. เพื่อให้ประชาชนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ แยกแยะ และประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูลข่าวสารได้อย่างเหมาะสม 3. เพื่อให้ประชาชนมีความรู้เท่าทันภัยคุกคามรูปแบบใหม่ เช่น ฟิชซิง มัลแวร์ และการโจรกรรมข้อมูลส่วนบุคคล	1. บรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับ 2. ฝึกปฏิบัติการการใช้สื่อ 3. การใช้แอปพลิเคชันหรือเครื่องมือดิจิทัลที่เป็นประโยชน์ - แอปป้องกัน มิจฉาชีพคอลเซ็นเตอร์	1. ครูชี้แจงเนื้อหาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ 2. ครูแจกเอกสารประกอบการเรียนรู้ 3. ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการทำแบบทดสอบก่อนการเรียนรู้ 4. วิทยากรบรรยายให้ความรู้ / แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับผู้เรียน 5. ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน 6. ทำแบบประเมินความพึงพอใจ	2 ชั่วโมง	1 ชั่วโมง

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการบรรยาย
2. แหล่งเรียนรู้/อินเทอร์เน็ต/เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง
3. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
4. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

การวัดและประเมินผล

1. แบบทดสอบก่อน-หลังเรียน
2. แบบประเมินความพึงพอใจ
3. ประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาอบรมและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. ผ่านการประเมินจากแบบทดสอบหลังเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80