

รายละเอียดโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อโครงการ “โครงการส่งเสริมความรู้ ทักษะพื้นฐานไฟฟ้า ป้องกันภัยสุขภาพ”

หน่วยงาน ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตะพานหิน

ผู้รับผิดชอบ นางสาววรารณ จุมพลา ตำแหน่ง ครูศูนย์การเรียนรู้

โทรศัพท์สำนักงาน 056-621647

มือถือ 0650872480

e-Mail waraporn.statmsu29@gmail.com

☒ ฉบับขออนุมัติโครงการ☐ ฉบับขออนุมัติปรับแก้ไขรายละเอียดโครงการ ครั้งที่.....

S1 : ความเชื่อมโยง/สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ แผนงาน นโยบาย และภารกิจ

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ แผนงาน นโยบายและข้อสั่งการ

* ต้องมีความสอดคล้องอย่างน้อย 1 ข้อ

☒ พันธกิจ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตะพานหิน

1 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต การพัฒนาสังคมและชุมชนและการศึกษาตามอัธยาศัย อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพบนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2 พัฒนาการเรียนรู้โดยมุ่งให้ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี มีสุนทรียภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสังคม

3 ส่งเสริมให้ชุมชนจัดการความรู้เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน โดยบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นและภูมิปัญญาสากลผ่านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง

4 ส่งเสริมความเข้มแข็งการสร้างภาคีเครือข่ายของชุมชนให้มีส่วนร่วมเป็นกลไกในการเรียนรู้ตลอดชีวิตแล้วใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาร่วมถ่ายทอดองค์ความรู้โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

☐ แผนการส่งเสริมการเรียนรู้ของจังหวัดพิจิตร

ยุทธศาสตร์ที่.....

☒ จุดเน้นการดำเนินงาน ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. พลิกโฉมระบบการเรียนรู้สู่ความยืดหยุ่น เชื่อมโยง และไร้รอยต่อ

1.1 ยกระดับการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้ เพื่อคุณวุฒิตามระดับให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตจริง และทักษะที่จำเป็น สร้างทางเลือกที่หลากหลายและยืดหยุ่น เชื่อมโยงรูปแบบการเรียนรู้อย่างเป็นระบบและไร้รอยต่อ

3. ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะแห่งอนาคต สู่การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งและมีคุณภาพ

3.2 มุ่งสร้างทักษะที่หลากหลาย (Multi Skill) และความยืดหยุ่น (Resilience) ให้ประชาชน พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกการทำงาน เช่น ทักษะการสื่อสารและการทำงานร่วมกัน ทักษะ การเรียนรู้ตลอดชีวิต และการปรับตัว ทักษะด้านวัฒนธรรมและความคิดสร้างสรรค์

4 ยกระดับคุณภาพครู นักจัดการเรียนรู้ และสถานศึกษา

4.1 พัฒนาครูและบุคลากรให้เป็นผู้อำนวยการเรียนรู้ (Facilitator) ที่เชี่ยวชาญเทคโนโลยีดิจิทัล สามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนรายบุคคล

5. ส่งเสริมการใช้ Digital Platform เพื่อการเรียนรู้ทุกที่ ทุกเวลา

5.3 ขยายโอกาสการเรียนรู้ไร้ขีดจำกัด ผ่านการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสาน (Blended Learning) ที่เชื่อมโยงการเรียนรู้ทั้งออนไลน์ ออฟไลน์ และในชุมชน

☐ จุดเน้นการดำเนินงาน ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

☒ มาตรฐานการศึกษาเพื่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้

มาตรฐานการศึกษาสำหรับสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง แบ่งเป็น 3 ด้านประกอบด้วย

ด้านที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง มีประเด็นการพิจารณาดังนี้

1.1 ผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง มีคุณลักษณะเป็นไปตามเกณฑ์การจบหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

1.2 ผู้จบหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง สามารถนำผลที่ได้รับจากการเรียนรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต

ด้านที่ 2 คุณภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง มีประเด็นการพิจารณา ดังนี้

2.1 หลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ และความจำเป็นของกลุ่มเป้าหมาย

2.2 สื่อการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และความต้องการของผู้เรียน

2.3 ครูและผู้จัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีศักยภาพในการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

2.4 การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของการจัดการเรียนรู้

2.5 ระบบแนะแนวการเรียนและการประกอบอาชีพที่สร้างโอกาสในการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

2.6 ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

ด้านที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา มีประเด็นการพิจารณา ดังนี้

3.1 ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

3.2 การส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรภายในสถานศึกษา

3.3 การส่งเสริม สนับสนุนให้ภาคีเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการจัด ร่วมจัด และส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

3.4 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้

3.5 การนิเทศภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ

☐ แผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

☐ ข้อสั่งการอื่น (ถ้ามี)

.....

ความสอดคล้องกับภารกิจของหน่วยงานตามที่กฎหมายกำหนด

* ต้องมีความสอดคล้องอย่างน้อย 1 ข้อ

☒ พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566

มาตรา 5 การส่งเสริมการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัตินี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบุคคล ให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา เป็นคนดี มีวินัย รู้จักสิทธิควบคู่กับหน้าที่และความรับผิดชอบ ภูมิใจและตระหนักในความสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รู้จักความพอเพียง มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ใฝ่เรียนรู้ มีความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง มีคุณธรรม และมีความซื่อสัตย์สุจริต รวมทั้งมีสำนึกในความรับผิดชอบทั้งต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ มีความเป็นพลเมืองที่สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมไทย และสังคมโลกได้อย่างผาสุก กับเพื่อให้บุคคลมีทักษะการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต ที่สอดคล้องและเท่าทันพัฒนาการของโลก และมีโอกาสพัฒนาหรือเพิ่มพูนทักษะของตนให้สูงขึ้นหรือปรับเปลี่ยนทักษะของตนตามความถนัดหรือความจำเป็น

มาตรา 6 ให้กรมมีหน้าที่จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ ดังต่อไปนี้ (1) การเรียนรู้ตลอดชีวิต (2) การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง (3) การเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ นอกจากการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตามวรรคหนึ่ง กรมอาจจัดส่งเสริม และ สนับสนุนการเรียนรู้ในรูปแบบอื่นที่จะก่อให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชนได้ ทั้งนี้ ตามประกาศที่รัฐมนตรี กำหนด ประกาศดังกล่าวให้ระบุเป้าหมาย แนวทาง และวิธีการไว้ด้วย การจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตามวรรคหนึ่งและวรรคสองให้คำนึงถึงความหลากหลาย และความต้องการของผู้เรียน และเปิดโอกาสให้ประชาชนทุกเพศทุกวัยมีโอกาสเรียนรู้และเข้าถึง แหล่งเรียนรู้ได้อย่างทั่วถึง เท่าเทียม และเป็นธรรมโดยไม่เลือกปฏิบัติ

มาตรา 9 การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาศักยภาพ ทักษะ และความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านตามความถนัดของตน การประกอบอาชีพ การพัฒนาอาชีพ การยกระดับคุณภาพชีวิตของตน ครอบครัว ชุมชน หรือสังคม หรือเพื่อประโยชน์แห่งความรอบรู้ของตน โดยอาจได้รับการรับรองคุณวุฒิตามความเหมาะสม

☐ กฎหมายอื่น เช่น ระเบียบ ประกาศ คำสั่ง (ถ้ามี)

.....

S2 : สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันบุรีไฟฟ้าได้รับความนิยมเพิ่มขึ้น โดยเฉพาะในกลุ่มเด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไป เนื่องจากการโฆษณาและสื่อประชาสัมพันธ์ที่ทำให้เข้าใจว่าบุรีไฟฟ้ามีความปลอดภัยกว่าบุรีทั่วไป ทั้งที่ในความเป็นจริงบุรีไฟฟ้ามีสารนิโคตินและสารเคมีหลายชนิดที่ส่งผลกระทบต่อระบบทางเดินหายใจ ระบบหัวใจและหลอดเลือด รวมถึงสมอง โดยเฉพาะในเด็กและเยาวชนที่ยังอยู่ในช่วงพัฒนาการ

ดังนั้น ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับตำบลวังสำโรง ตระหนักถึงความสำคัญในการส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับพิษภัยของบุรีไฟฟ้า การสร้างความตระหนัก และส่งเสริมสร้างทักษะในการปฏิเสธหรือหลีกเลี่ยงการใช้บุรีไฟฟ้า จะช่วยให้ประชาชนสามารถตัดสินใจได้อย่างถูกต้อง ลดพฤติกรรมเสี่ยง และร่วมกันสร้างสังคมที่ปลอดภัยจากบุรีไฟฟ้า ดังนั้น ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลวังสำโรง จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมความรู้ "รู้ทันบุรีไฟฟ้า ป้องกันภัยสุขภาพ" ขึ้น เพื่อให้ประชาชนได้รับความรู้ที่ถูกต้องและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ประชาชนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับพิษภัยของบุรีไฟฟ้า
- 2.2 เพื่อสร้างความตระหนักถึงผลกระทบของบุรีไฟฟ้าต่อสุขภาพและสังคม

3.กลุ่มเป้าหมาย/เป้าหมายและตัวชี้วัด

3.1 กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชน จำนวน 6 คน

3.2 เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงผลผลิต (Output) ประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมอบรมสามารถถ่ายทอดความรู้และความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับบุรีไฟฟ้าได้

เชิงผลลัพธ์ (Outcomes) : ประชาชนที่เข้าร่วมอบรมมีความรู้ในเรื่อง ทักษะการคิดวิเคราะห์เกี่ยวกับผลกระทบของบุรีไฟฟ้าที่มีต่อสุขภาพ และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงผลผลิต (Output)		
1)การถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับบุรีไฟฟ้า	จำนวนประชาชน 6 คน	6 คน
2)การสร้างเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้	จำนวนกรณีตัวอย่างผลกระทบต่อสุขภาพที่นำมาวิเคราะห์	กรณีตัวอย่าง 3 ตัวอย่าง
3)สื่อการเรียนรู้	จำนวนคู่มือแผ่นพับที่จัดจริงหรือเอกสาร	ครบตามจำนวนเป้าหมาย

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงผลลัพธ์ (Outcomes)		
1)มีความรู้ในเรื่อง บุหรี่ไฟฟ้า และผลกระทบต่อสุขภาพ	ร้อยละของผู้ที่เข้าร่วมอบรมมีคะแนนทดสอบ Post test มากขึ้น	ร้อยละ 80
2)มีทักษะทักษะการคิดวิเคราะห์เกี่ยวกับผลกระทบของบุหรี่ไฟฟ้าที่มีต่อสุขภาพ และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	ร้อยละของผู้ที่เข้าร่วมอบรมสามารถการคิดวิเคราะห์เกี่ยวกับผลกระทบของบุหรี่ไฟฟ้าที่มีต่อสุขภาพได้จากการปฏิบัติ	ร้อยละ 80

4. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ
20 สิงหาคม 2569

S3 : กิจกรรมและงบประมาณ

5. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ต.ค.-ธ.ค.)	Q2 (ม.ค.-มี.ค.)	Q3 (เม.ย.-มิ.ย.)	Q4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1) ขัั้นวางแผน(Plan) 1.1 สํารวจสภาพปัญหาความ ต้องการ และวิเคราะห์ความ ต้องการ 1.2 เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ 1.3 วางแผนการจัดประชุม 1.4 ประสานงานแจ้งกำหนดการ ประชุม 1.5 ประสานสถานที่ 1.6 จัดเตรียมเอกสารวัสดุอุปกรณ์	1. ผู้บริหาร 1 คน 2. หัวหน้างาน แผนงานและ โครงการ 1 คน 3. หัวหน้างานการ เรียนรู้การศึกษา เพื่อพัฒนาตนเอง 1 คน 4.ครู 1 คน	1. ผู้บริหาร ประชุมแจ้งแนว ทางการดำเนิน กิจกรรมการ เรียนรู้เพื่อการ พัฒนาตนเอง 2. ครู ศกร.จัดทำ โครงการเสนอต่อ สถานศึกษา	สกร.ระดับ อำเภอดะพาน หิน (6 สิงหาคม 2569)	-	-	-	-	-

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ต.ค.-ธ.ค.)	Q2 (ม.ค.-มี.ค.)	Q3 (เม.ย.-มิ.ย.)	Q4 (ก.ค.-ก.ย.)	
2) ขั้นตอนดำเนินงาน(Do) 2.1 ประชาสัมพันธ์โครงการเพื่อให้ กลุ่มเป้าหมายเข้าถึงกิจกรรมและ เข้าร่วมอย่างทั่วถึง 2.2 จัดอบรมโครงการส่งเสริม ความรู้ ู้ทันบุหรี่ไฟฟ้า ป้องกันภัย สุขภาพ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 6 คน	ประชาชนมีความรู้ ด้านความเข้าใจ เกี่ยวกับบุหรี่ไฟฟ้า และผลกระทบต่อ สุขภาพ	ศกร.ระดับ ตำบลวังสำโรง (20 สิงหาคม 2569)	-	-	-	460	460
3) ขั้นตอนตรวจสอบ(Check) 3.1 การประเมินผลก่อนโครงการ 3.2 การประเมินผลระหว่าง โครงการ 3.3 การประเมินผลเมื่อเสร็จสิ้น โครงการ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 6 คน	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ทำแบบทดสอบ ผ่านตามเกณฑ์ที่ กำหนด และมี ความพึงพอใจ ระดับดี ขึ้นไป	ศกร.ระดับ ตำบลวังสำโรง (สิงหาคม 2569)	-	-	-	-	-
4) ขั้นตอนปรับปรุงแก้ไข(Action) 4.1 รวบรวมข้อมูลวิเคราะห์ข้อมูล สรุปและจัดทำรายงานการ ประเมินโครงการ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 6 คน	ปรับปรุงรูปแบบ ให้มีความ เหมาะสม น่าสนใจ และ สอดคล้องกับ	สกร.ระดับ อำเภอตะพาน หิน/ศกร. ระดับตำบลวัง สำโรง	-	-	-	-	-

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ต.ค.-ธ.ค.)	Q2 (ม.ค.-มี.ค.)	Q3 (เม.ย.-มิ.ย.)	Q4 (ก.ค.-ก.ย.)	
4.2นำข้อมูลจากการประเมิน โครงการไปใช้ปรับปรุงแก้ไขและ พัฒนาดำเนินโครงการต่อไป		ความต้องการของ กลุ่มเป้าหมายและ พัฒนาดำเนิน โครงการต่อไป	(สิงหาคม 2569)					
งบประมาณรวมทั้งสิ้น							460	460

* ระบุกิจกรรมให้ครบทั้งกระบวนการ (PDCA) ทั้งที่ใช้งบประมาณ และไม่ใช้งบประมาณ

6. วงเงินงบประมาณ (ประมาณการค่าใช้จ่าย)

ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งบดำเนินงาน รหัส 20334332005002000000 แหล่งของเงิน 6911200 ภายในวงเงินจำนวน 460 บาท (สี่ร้อยหกสิบบาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้

- ค่าวัสดุโครงการ

460 บาท

รวมทั้งสิ้น 460 บาท (สี่ร้อยหกสิบบาทถ้วน)

หมายเหตุ ทุกรายการถ้วนเฉลี่ยจ่ายตามเท่าที่จ่ายจริง

7. เครือข่าย (ถ้ามี)

7.1 บ้านหนังสือชุมชน

7.2 ศก.ระดับตำบลวังสำโรง อำเภอตะพานหิน

8. โครงการที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

8.1 โครงการประกันคุณภาพการศึกษา ศก.ระดับอำเภอตะพานหิน

8.2 โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา

8.3 โครงการการเรียนรู้ตลอดชีวิต

9. การติดตามและประเมินผลโครงการ (วิธีการ/เครื่องมือ)

9.1 แบบทดสอบความรู้ก่อนอบรม / หลังอบรม

9.2 แบบประเมินความพึงพอใจ แบบ พต.12

9.3 แบบนิเทศ แบบ พต.11

9.4 แบบติดตามผู้ผ่านการฝึกอบรมหลังจบหลักสูตร แบบ พต. 20

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ ระบุปัจจัยที่จะทำให้เกิดความเสี่ยงที่โครงการจะดำเนินการไม่ได้ หรือ ดำเนินการแล้วไม่บรรลุผลตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัด และการบริหารจัดการ/แก้ไขความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

ความเสี่ยง	
ผู้เข้าร่วมมีความเข้าใจคลาดเคลื่อนเกี่ยวกับบุหรีไฟฟ้า	ใช้ข้อมูลจากหน่วยงานที่เชื่อถือได้ และเปิดโอกาสให้ซักถามข้อสงสัย พร้อมวิทยากรอธิบายเพิ่มเติม
ผู้เข้าร่วมไม่นำความรู้ไปประยุกต์ใช้หลังจบโครงการ	จัดทำเอกสารหรือสื่อออนไลน์ให้ศึกษาย้อนหลัง และติดตามผลการนำความรู้ไปใช้ผ่านแบบสอบถามหรือการประเมินหลังโครงการ

กำหนดการ
โครงการส่งเสริมความรู้ ู้ทันบุนรีไฟฟ้า ป้องกันภัยสุขภาพ
วันที่ 20 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2569
ณ ศกร.ระดับตำบลวังสำโรง ตำบลวังสำโรง อำเภอดงหลวง จังหวัดพิจิตร

วันที่ 20 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2569

เวลา 08.00 – 08.30 น. ลงทะเบียน/รับเอกสาร ซึ่งแจ้งรายละเอียดและวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรม

เวลา 08.30 – 08.45 น. พิธีเปิด นายภณ สว่างแก้ว ประธานพิธีเปิด

นางสาววรารักษ์ จุ่มพลา ครู ศกร. กล่าวรายงานและวัตถุประสงค์โครงการ
ทำแบบทดสอบก่อนเรียน

เวลา 09.00 - 09.30 น. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับบุนรีไฟฟ้าและผลกระทบของบุนรีไฟฟ้า

เวลา 09.30 - 10.30 น. กิจกรรมกลุ่มกรณีศึกษาของผลกระทบของบุนรีไฟฟ้าที่มีต่อสุขภาพ

เวลา 10.30 - 11.30 น. นำเสนอแลกเปลี่ยนความรู้เกี่ยวกับอันตรายของบุนรีไฟฟ้าในครอบครัวและชุมชน

เวลา 11.30 – 12.00 น. สรุปองค์ความรู้และทำแบบทดสอบหลังเรียน

หมายเหตุ : 1. กำหนดการนี้อาจปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

หลักสูตรฝึกอบรมการส่งเสริมความรู้ รู้ทันบุหรี่ไฟฟ้า ป้องกันภัยสุขภาพ จำนวน 3 ชั่วโมง

ความเป็นมา

ปัจจุบันปัญหาการใช้บุหรี่ไฟฟ้ามีแนวโน้มเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะในกลุ่มเด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไป เนื่องจากสามารถเข้าถึงผลิตภัณฑ์ได้ง่ายผ่านสื่อออนไลน์และช่องทางการจำหน่ายต่าง ๆ อีกทั้งยังมีการโฆษณาหรือเผยแพร่ข้อมูลที่ทำให้เกิดความเข้าใจผิดว่าบุหรี่ไฟฟ้ามีความปลอดภัยกว่าบุหรี่ทั่วไป ทั้งที่ในความเป็นจริง บุหรี่ไฟฟ้ามีสารนิโคตินและสารเคมีหลายชนิดที่ส่งผลกระทบต่อสุขภาพ ทั้งระบบทางเดินหายใจ ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบประสาท รวมทั้งก่อให้เกิดการเสพติดนิโคติน ซึ่งส่งผลเสียต่อคุณภาพชีวิตของผู้ใช้และบุคคลรอบข้าง การส่งเสริมให้ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีภูมิคุ้มกันในการตัดสินใจเลือกพฤติกรรมที่เหมาะสม จึงเป็นแนวทางสำคัญในการป้องกันการใช้บุหรี่ไฟฟ้า รวมถึงการสร้างความตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อสุขภาพ ครอบครัว และสังคม ตลอดจนส่งเสริมให้ประชาชนสามารถนำความรู้ไปเผยแพร่และเป็นแบบอย่างที่ดีในการดูแลสุขภาพของตนเองและชุมชน

ดังนั้น ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับตำบลวังสำโรง ตระหนักถึงความสำคัญในการส่งเสริมการเรียนรู้เกี่ยวกับผลกระทบทั้งด้านบวกและด้านลบของบุหรี่ไฟฟ้า เพื่อพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการป้องกันตนเองจากบุหรี่ไฟฟ้า ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต และสนับสนุนให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการสร้างชุมชนที่ปลอดจากบุหรี่ไฟฟ้า อันจะนำไปสู่การมีสุขภาวะที่ดีและคุณภาพชีวิตที่ยั่งยืน สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาประชาชนให้เป็นผู้มีความรู้ มีทักษะชีวิต และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างปลอดภัยในสังคมปัจจุบัน

หลักการของหลักสูตร

มุ่งพัฒนาประชาชนให้มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงพิษภัยของบุหรี่ไฟฟ้า สามารถวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับบุหรี่ไฟฟ้าได้อย่างถูกต้อง มีทักษะในการป้องกันตนเองจากการใช้บุหรี่ไฟฟ้า และสามารถเลือกปฏิบัติตนเพื่อดูแลสุขภาพของตนเอง ครอบครัว และชุมชนได้อย่างเหมาะสม

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพิษภัย ผลกระทบ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับบุหรี่ไฟฟ้า สามารถป้องกันและหลีกเลี่ยงพฤติกรรมเสี่ยงได้อย่างเหมาะสม
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เข้ารับการอบรมนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดูแลสุขภาพของตนเอง ครอบครัว และชุมชน รวมทั้งร่วมรณรงค์สร้างสังคมปลอดบุหรี่ไฟฟ้า

เป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายคือประชาชนทั่วไป จำนวน 6 คน

ระยะเวลา

จำนวน 3 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี 1 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ 2 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรการส่งเสริมความรู้ ู้ทันบุงหรีไฟฟ้า ป้องกันภัยสุขภาพ จำนวน 3 ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	1.ความรู้และความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับบุงหรีไฟฟ้า รวมถึงผลกระทบต่อสุขภาพ 2.การวิเคราะห์ผลกระทบของบุงหรีไฟฟ้าที่มีต่อสุขภาพ 3.แลกเปลี่ยนความรู้เกี่ยวกับอันตรายของบุงหรีไฟฟ้าในครอบครัวและชุมชน	1.เพื่อให้ประชาชนความรู้และความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับบุงหรีไฟฟ้า รวมถึงผลกระทบต่อสุขภาพได้ 2.เพื่อให้ประชาชนมีทักษะการคิดวิเคราะห์เกี่ยวกับผลกระทบของบุงหรีไฟฟ้าที่มีต่อสุขภาพ และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	1.บรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับบุงหรีไฟฟ้า รวมถึงผลกระทบต่อสุขภาพ 2.ฝึกปฏิบัติการตรวจสอบข่าวและแหล่งข้อมูล 3.กิจกรรมกลุ่มและกรณีศึกษา 4.แลกเปลี่ยนความรู้เกี่ยวกับอันตรายของบุงหรีไฟฟ้าในครอบครัวและชุมชน	1.ครูชี้แจงเนื้อหาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ 2. ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการทำแบบทดสอบก่อน การเรียนรู้ 3. ครูแจกเอกสารประกอบการเรียนรู้ 4.ครูบรรยายให้ความรู้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับผู้เรียน 5. ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน 6.ทำแบบประเมินความพึงพอใจ	1 ชั่วโมง	2 ชั่วโมง

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการบรรยาย
2. แหล่งเรียนรู้/อินเทอร์เน็ต/เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง
3. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
4. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

การวัดประเมินผล

1. แบบทดสอบความรู้ก่อนอบรม / หลังอบรม
2. แบบประเมินความพึงพอใจ แบบ พต.12
3. แบบนิเทศ แบบ พต.11
4. แบบติดตามผู้ผ่านการฝึกอบรมหลังจบหลักสูตร แบบ พต. 20

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

หมายเหตุ หน่วยจัดการเรียนรู้สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม